

Schoolgids 2014 - 2015



Uitdagend leren



Dit is de digitale schoolgids van CSG Groene Hart met informatie over de school en vestigingsgebonden informatie.



"In de brugklas krijgen leerlingen een brede oriëntatie op het vervolg van hun schoolloopbaan om voor leerjaar twee een gemotiveerde keuze te kunnen maken."

Woord vooraf

Welkom op het Groene Hart Lyceum!

In deze digitale schoolgids vindt u heel veel informatie over onze school, waar leerlingen zich al jarenlang snel thuis voelen. Onze school biedt een opleiding voor havo, atheneum en gymnasium.

In de brugklas krijgen leerlingen een brede oriëntatie op het vervolg van hun schoolloopbaan om voor leerjaar twee een gemotiveerde keuze te kunnen maken. De talentklassen, de oriëntatie op het Technasium en gymnasium wijzen leerlingen de weg. Waar komt hun talent, hun motivatie en waar komen hun capaciteiten het beste tot hun recht?

Ook in de latere jaren van de schoolloopbaan is er veel te kiezen voor de leerling. Welk profiel ga ik volgen? Welk keuzevak kies ik?

Uiteraard is er bij dit keuzeproces ondersteuning en begeleiding door de mentor, die de spil is op school in het bestaan van de leerling.

Met elkaar werken we aan een prettige sfeer in de klas en daarbuiten. Dit maakt het leerklimaat voor alle leerlingen veilig en vertrouwd.

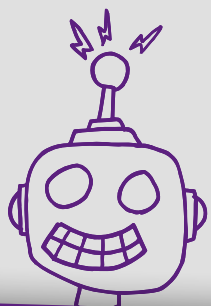
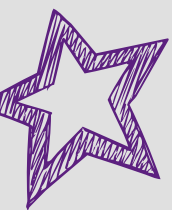
In de verschillende hoofdstukken van deze gids vindt u informatie over onze christelijke identiteit, het uitdagende en vernieuwende onderwijs, de zorg en begeleiding en de vele activiteiten die onze school tot een fijne school maken voor leerlingen en medewerkers.

Ik hoop dat u snel en duidelijk de antwoorden vindt op al uw vragen over het Groene Hart Lyceum. En bovenal wens ik uw zoon of dochter een succesvolle en prettige schooltijd toe.

Namens het team van het Groene Hart Lyceum,

Mw. drs. A. Schouten,
sectordirecteur





Hart voor
jouw talent! 





Over CSG Groene Hart

identiteit

CSG Groene Hart is een christelijke scholengemeenschap. Bij de inhoud en vormgeving van het onderwijs geven we de betekenis van Bijbelse verhalen een plaats. Ze vertellen ons over geloof, hoop en liefde, menselijkheid, samenleven, gerechtigheid en vrede, vrijheid, zorg en aandacht voor de zwakken. Deze woorden zijn het uitgangspunt voor onze identiteit en we geven deze begrippen een plek in school. Deze identiteit is zichtbaar in ons dagelijks werk, in de manier waarop we met elkaar omgaan, in dagopeningen, in vieringen en in het vak levensbeschouwelijke vorming voor alle leerlingen. Onze identiteit laten we meewegen in beleidsbeslissingen en wanneer het gaat om de vraag over welke kwaliteiten ons personeel moet beschikken.

leerlingen

De leerlingen hebben hun thuisbasis op één van de vier vestigingen van CSG Groene Hart: het Leerpark, de Topmavo, het Lyceum of Rijnwoude. Ongeveer 3.100 leerlingen volgen onderwijs op deze vestigingen. We vinden het onze taak om leerlingen op weg te helpen in het leven. Op school geven we kennis en vaardigheden mee om leerlingen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en ze kritisch, zelfstandig en actief mee te laten doen in de maatschappij.

We hebben zorg en aandacht voor alle leerlingen.

Naast de leerprestaties letten we ook op de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen en op mogelijke problemen. Meer informatie hierover staat verderop in deze gids in het hoofdstuk 'Zorg en begeleiding'.

bestuur en management

CSG Groene Hart is onderdeel van SCOPE scholengroep (Stichting voor Christelijk Onderwijs Alphen aan den Rijn e.o.). Het bevoegd gezag van de scholen ligt bij het College van Bestuur van SCOPE.

Het College van Bestuur legt verantwoording af aan het toezichthoudende orgaan, de Raad van Toezicht.

De dagelijkse leiding van de vestigingen van CSG Groene Hart ligt in handen van de directie.

gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Het voortgezet onderwijs van SCOPE (CSG Groene Hart en de Groene Hart Praktijkschool) heeft een overkoepelende gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr), waarin iedere deelraad/medezeggenschapsraad (mr) is vertegenwoordigd.

De gmr bestaat uit twaalf leden. Iedere vestiging van CSG Groene Hart heeft een eigen deelraad.

Zaken die de vestiging overstijgen, worden op centraal niveau in deze gmr behandeld. Meer informatie over de



gmr van CSG Groene Hart vindt u op de website www.groenehartscholen.nl. De contactgegevens staan achterin deze gids.

bereikbaarheid

De gebouwen van de vier vestigingen van CSG Groene Hart (drie in Alphen en één in Hazerswoude) liggen in een rustige omgeving en zijn goed te bereiken via veilige fietspaden. Het Leerpark en het Lyceum liggen op loopafstand van het station. Naar het Leerpark is het negen minuten lopen, naar het Lyceum dertien minuten. De Topmavo is goed per bus te bereiken. Rijnwoude ligt aan de rand van Hazerswoude-Dorp en is per fiets en met het openbaar vervoer goed bereikbaar.

Keurmerk Opleidingsschool

Het actief meewerken aan het opleiden van toekomstige docenten vinden we bij CSG Groene Hart belangrijk. Het Groene Hart is daarom een opleidingsschool en leidt samen met de Hogeschool Utrecht nieuwe docenten op. Dit betekent dat studenten van de Hogeschool deels hun opleiding doen op het Groene Hart.

Het Keurmerk Opleidingsschool krijgt een school wanneer stagiairs worden begeleid in een stimulerende en lerende organisatie, die de inbreng van stagiairs benut.

aanmelding

In het kader van passend onderwijs is de school aangesloten bij het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802.

De scholen in het samenwerkingsverband passend onderwijs zijn in het kader van de toelatingsprocedure overeengekomen – met inachtneming van de toelatingscriteria en het schoolondersteuningsprofiel die voor de school gelden – dat de toelatingsprocedure voor leerlingen:

- pas kan starten als er een volledig ingevuld aanmeldformulier door de ouders/verzorgers van de leerling op school wordt ingeleverd en er een volledig onderwijskundig rapport beschikbaar is;
- vanuit het primair onderwijs zonder specifieke ondersteuningsbehoefte niet eerder start dan op 15 maart;
- voor leerlingen woonachtig in de regio's van de samenwerkingsverbanden PO 2813 en 2814 en die mogelijk aangewezen zijn op lwoo of praktijkonderwijs geldt dat de aanmelding moet plaatsvinden op uiterlijk 1 februari voorafgaand aan het schooljaar waarvoor toelating wordt gevraagd;
- voor leerlingen woonachtig in een andere regio dan voornoemd en die mogelijk aangewezen zijn op lwoo of praktijkonderwijs geldt dat de toelatingsprocedure pas start op 10 april voorafgaand aan het schooljaar waar-

voor de aanmelding plaatsvindt;

- voor leerlingen die mogelijk zijn aangewezen op een school voor vso geldt eveneens de aanmelddatum van 1 februari;
- voor toelaatbaarheid op een school voor vso is met ingang van 1 augustus een toelaatbaarheidsverklaring (tot die datum een beschikking van de CVI) nodig;
- voor het praktijkonderwijs is eveneens een toelaatbaarheidsverklaring (tot 1 augustus 2015 een indicatie van de RVC) nodig en voor het lwoo een "aanwijzing" van het samenwerkingsverband (tot 1 augustus 2015 een beschikking van de RVC);
- De procedure kan worden opgeschort, indien een indicatie van de RVC, een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband dan wel een "aanwijzing" nog niet is verstrekt.

Voor nadere informatie wordt verwezen naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband dat u kunt vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl onder algemeen.





Ons onderwijs

CSG Groene Hart heeft het breedste onderwijsaanbod in de regio. Leerlingen volgen bij ons lessen op het niveau van basisberoepsgerichte leerweg tot en met gymnasium.

units: kleinschaligheid in een grote school

Op de vestigingen van CSG Groene Hart hebben leerlingen en docenten een herkenbare thuisbasis. Elke vestiging bestaat uit één of meer kleinere eenheden van 250 à 300 leerlingen: de zogenaamde units. De units krijgen, binnen het algemene schoolbeleid, ruimte voor een eigen aanpak van het onderwijs, de organisatie van de school en de buitenschoolse activiteiten.

organisatie van het onderwijs

CSG Groene Hart heeft vier vestigingen met verschillende onderwijssoorten:

Leerpark

Een vestiging voor vmbo met leerwegondersteuning, vmbo-basis/kader, gemengde leerweg en de internationale schakelklas.

Topmavo

Een vestiging voor mavo (vmbo-tl) en klas 2 en 3 havo.

Lyceum

Een vestiging voor havo, atheneum en gymnasium.

Rijnwoude

Een vestiging met vmbo-basis/kader, mavo (vmbo-tl) en havo in de onderbouw en mavo (vmbo-tl) in de bovenbouw.

plaatsing van brugklasleerlingen

Alle toekomstige brugklassers hebben een advies van de basisschool gekregen. Op basis daarvan en rekening houdend met een tweede gegeven, zoals het resultaat van de Cito-toets of de plaatsingswijzer, plaatsen we de leerling in het eerste leerjaar. Als een leerling later in het leerjaar instroomt, dan bekijken we per leerling op welk niveau en in welk leerjaar hij kan instromen.

doorstroom

De leerlingen doorlopen in het eerste jaar een brugperiode. De vakken op de verschillende niveau's zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd. Dat heeft als voordeel dat een leerling na het eerste leerjaar zonder problemen kan overstappen van het ene niveau naar het andere. Bijvoorbeeld als het tempo of het lesniveau te hoog of te



laag is. Na uitvoerig overleg met de mentor en unitleider kan een leerling van opleiding veranderen. Hierdoor krijgt de leerling bij het Groene Hart de kans om zich optimaal te ontwikkelen.

burgerschapsvorming

Leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluri-forme maatschappij. De school wil leerlingen daar actief op voorbereiden. Dat doen wij op verschillende manieren.

- Bij dagopeningen en lessen levensbeschouwelijke vorming leren leerlingen na te denken en met elkaar te overleggen over hoe zij in het leven staan. Daarbij komen levensvragen aan de orde, vaak aan de hand van bijbelse verhalen. Afhankelijk van het onderwerp komen deze onderwerpen ook bij andere lessen aan de orde.
- De school vormt voor leerlingen en personeel een minisamenleving. Aandacht voor het oefenen in het samenleven met elkaar komt aan de orde in mentorlessen, overlegsituaties (leerlingenraad en deelraad), groepswerk en projecten.
- In en buiten de school oriënteren leerlingen zich op de samenleving en leren ze hun eigen positie ten aanzien van maatschappelijke thema's te bepalen. Dit gebeurt o.a. in de lessen geschiedenis en maatschappijleer, door maatschappelijke stages en onderwijsprojecten, bijvoorbeeld op het gebied van ontwikkelingssamenwerking.

Jaarlijks organiseren de diverse vestigingen één of meer acties voor een goed doel, zoals Samenloop voor Hoop, Zip your Lip, KiKa, project Aandacht voor een Ander, sponsorlopen e.d.





staf Lyceum (foto linksboven)

Heren (van links naar rechts)

Dhr. C.T. Hut, *locatieleider*

Dhr. D. Catsburg, *unitleider onderbouw havo*

Dhr. J.W.S. Neuteboom MSc, *unitleider bovenbouw vwo*

Dames (van links naar rechts)

Mevr. drs. A. Schouten, *sectordirecteur*

Mevr. M.K. Brouwer de Koning, *unitleider onderbouw vwo*

Mevr. drs. E.R.M. Verschueren, *unitleider bovenbouw havo*

ondersteuners Lyceum (foto rechtsboven)

Dames (boven van links naar rechts)

Mevr. E.H.A. van Duijn-van der Sterren, *decaan havo*

Mevr. A.J.P.G. Sluijs-Dexel, *zorgcoördinator*



(onder van links naar rechts)

Mevr D. Smit, *unitassistente 3, 4 en 5 havo*

Mevr. E.V. van Loon-Houtman, *unitassistente/balie-medewerkster*

Mevr. H.M. de Schepper, *unitassistente leerjaar 1 en 2*

Mevr. F.M. Bogaards-Kroon, *locatieadministratie*

Mevr. E.M.J.A. van Oudenhove-Schuurman, *mediatheek en decaan vwo*

Mevr. M.K. Koning, *roostermaker*

Mevr. L.C. Kersbergen, *unitassistente 3, 4, 5 en 6 vwo*

Mevr. D. Harteveld, *kantinemedewerkster*

Mevr. W. van der Velden-van Klaveren, *mediatheek (niet op de foto)*

Mevr. A. Smiskova-Grolmusova, *technisch onderwijs-assistent (niet op de foto)*

Mevr. L. Faber-Telder, *secretaresse (niet op de foto)*

Heren (van links naar rechts)

Dhr. C.T. Hut, *locatieleider*

Dhr. R. Bodijn, *hoofdconciërge*

Dhr. K.W. Zaalberg, *ondersteuner unit assistenten*

Dhr. J. van der Kooy, *technisch onderwijsassistent*

Dhr. R. Veefkind, *conciërge*

Dhr. A. den Breejen, *technisch onderwijsassistent*

Dhr. R. de Vroedt, *conciërge*

Dhr J.Bos, *conciërge (niet op de foto)*





Talentklassen

Op het Groene Hart Lyceum kiezen alle eersteklassers uit één van de vier talentklassen.

talent ontwikkelen

Iedereen heeft talenten. Bij ons krijgen leerlingen de ruimte om hun talenten te ontwikkelen. We dagen ze uit om meer met hun talent te doen. Eén middag in de week gaan alle leerlingen in de gekozen talentklas aan de slag. De talentklas staat op de lessentabel van leerjaar één en is voor alle leerlingen verplicht. Elke talentklas heeft een eigen gevarieerd programma. Binnen het programma wordt extra aandacht besteed aan de vaardigheden 'samenwerken' en 'presenteren'.

sportklas

In de sportklas sporten leerlingen niet alleen méér, ze leren ook meer over sport: Hoe organiseer je een sporttoernooi? Hoe maak je je spieren sterker? Hoe leid je een sportactiviteit? Wat is goede voeding, hoe maak je een trainingsschema? Ook is er de mogelijkheid om clinics te volgen, (top)wedstrijden te bezoeken en er worden demonstraties gegeven. Het Groene Hart Lyceum werkt samen met plaatselijke sportverenigingen.

muziektheaterklas

Zingen, toneelspelen, muziek componeren, filmmuziek maken, optreden in een musical of spelen in een band. Aan het eind van het jaar verzorgen de leerlingen samen met de leerlingen van de atelierklas een eigen voorstelling.

techniekklass

Hoe werkt een apparaat, waarom werkt het zo, hoe ontwerp en maak je zelf een apparaat? Op deze vragen krijgt de leerling in de techniekklass een antwoord. Experimenteren, onderzoeken en zelf iets voor elkaar krijgen. Tijdens de lessen werken leerlingen ook aan een eigen uitvinding en deze kan gepresenteerd worden tijdens een echte uitvindingswedstrijd.

atelierklas

Tekenen, schilderen, werken met klei, grafische technieken en creatief spel. In de atelierklas komen de leerlingen in aanraking met verschillende technieken zoals boetseren, beeldhouwen, schilderen met acrylverf of ontwerpen. Het gemaakte werk wordt geëxposeerd op het Open Huis en op de talentenpresentatie aan het eind van het jaar. Een paar keer per jaar wordt er een uitstapje gemaakt naar een museum, galerie of kunstenaarsatelier.





Onderwijs op het Groene Hart Lyceum: uitdagend!

waar staan wij voor?

Vanuit onze christelijke achtergrond hechten we veel waarde aan respect en zorg voor elkaar, veiligheid, samenwerking en ontwikkeling. Dit zijn kernbegrippen die we in het dagelijkse doen en laten gestalte willen geven. Ze vormen het uitgangspunt voor ons onderwijs. Ons onderwijs is er op gericht dat leerlingen hun talenten ontplooien op intellectueel, cultureel, fysiek en sociaal gebied. We willen dat ze leren en ervaren dat ze ertoe doen, voor elkaar, voor de scholengemeenschap en voor de samenleving.

Het Groene Hart Lyceum is een school voor havo en vwo, die een goede voorbereiding biedt op een vervolgstudie op het hbo of aan de universiteit. Het Lyceum heeft zo'n 1.250 leerlingen. In de brugklas komen de leerlingen in een havo, een havo/vwo, een vwo of een vwo+ klas. Na het brugjaar vindt de definitieve keuze plaats.

Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en leerlingen mogen dat ook van de school hebben. Van ons mag verwacht worden dat lessen goed worden voorbereid en gegeven, leerlingen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben, de organisatie soepel loopt en dat de school zich aan gemaakte afspraken houdt. Leerlingen moeten weten dat er flink aan getrokken moet worden:

lessen tijdig voorbereiden, huiswerk maken, zorgen dat zij hun spullen bij zich hebben en actief betrokken zijn bij de les en andere activiteiten in de school. Voor goede resultaten is het ook belangrijk dat er vanuit de thuissituatie wordt meegedacht en meegewerkt.

wat maakt onze school bijzonder?

We noemen zeven dingen:

1. talentklassen

Voor informatie over de talentklassen: zie het voorgaande hoofdstuk.

2. vwo+ klas

Deze klas is bedoeld voor makkelijk lerende, nieuwsgierige brugklassers. Zij volgen extra lessen in wiskunde (grafentheorie), Nederlands (jeugdliteratuur), sterrenkunde, debatteren, filosofie en internationalisering. Alle leerlingen in de vwo+ klas maken gebruik van een iPad.

3. gymnasium

Onze school biedt de opleiding gymnasium aan. De vwo-leerlingen krijgen in het eerste leerjaar les over de klassieke oudheid bij het vak antieke cultuur. Leerlingen die na het eerste jaar gymnasium gaan volgen, krijgen vanaf leerjaar twee Grieks en Latijn.



4. cultuur

Onze school is één van de erkende cultuurprofielscholen in Nederland. We besteden veel aandacht aan cultuur in ons onderwijsaanbod en in de buitenschoolse activiteiten. Zo bieden we muziek en beeldende vorming als examenvakken aan. Er worden concerten georganiseerd en in onze school hangen veel kunstwerken. De leerlingen maken kennis met verschillende disciplines van kunst en cultuur in de lessen en tijdens projectdagen. In het najaar is er voor alle leerlingen van het Lyceum een cultuurdag.

5. science lab

Erg trots zijn we op ons laboratorium voor natuurkunde, scheikunde en biologie. Hier werken leerlingen zelfstandig aan onderzoeksopdrachten en krijgen ze waar nodig individuele begeleiding.

6. Anglia Certificate of English

Het Lyceum hecht er veel waarde aan dat de leerlingen niet alleen het Nederlands, maar ook het Engels op een hoog niveau beheersen. Daarom biedt de school leerlingen de mogelijkheid deel te nemen aan de internationaal erkende examens van Anglia. Het diploma geeft aan hoe goed de leerling het Engels beheerst. Haalt hij een diploma op het hoogste niveau, dan krijgt hij zonder taaltoets toegang tot Engelstalige hogescholen en universiteiten. De school stimuleert deelname en veel leerlingen doen

mee tot op het hoogste niveau. Tijdens de lessen Engels bereiden leerlingen zich voor op de examens. Alleen voor deelname aan het examen wordt van de ouders een bijdrage gevraagd. Meer informatie is te vinden op www.anglia.nl.

7. Technasium

Het Lyceum is een Technasiumschool. De school is daarmee de eerste in deze regio. In leerjaar één vindt er een oriëntatie op het Technasium plaats. Alle brugklasleerlingen maken kennis met het vak Onderzoek en Ontwerpen. Ze voeren in projectvorm twee opdrachten voor het bedrijfsleven uit. De leerlingen worden uitgedaagd een passende oplossing voor het aangeboden probleem te vinden.

Ze doen veel kennis op en leren nieuwe vaardigheden in de praktijk. Na deze oriëntatie kunnen leerlingen in de tweede klas kiezen voor het Technasium.

Meer informatie is te vinden op onze website www.groenehartscholen.nl/lyceum.

karakter en sfeer

We zijn een christelijke school. Dat dragen we uit en daar handelen we naar. Dit is terug te vinden in het onderwijsaanbod, dagopeningen in de omgangsvormen en de vieringen. Leerlingen ontmoeten elkaar in de aula. Het contact met docenten, conciërges en onderwijsassistenten

is informeel, open en gezellig. Leerlingen hebben een eigen ruimte ingericht voor klassenavonden en andere feesten. We hebben een actieve leerlingenraad. Vijf keer per jaar komt het leerlingenparlement bijeen. Er worden veel extra activiteiten georganiseerd zoals diverse olympiades, de debatclub, de toneelclub, basketballen en schoolroeien. Activiteiten zoals de feestavonden en de soundmixshow worden druk bezocht.

ons gebouw

Het gebouw aan de Tolstraat ligt op loopafstand van het centrum en is goed te bereiken met de fiets en het openbaar vervoer. Naast de school ligt een groot sportveld. Het gebouw is ruim en licht en hangt vol met kunstwerken die leerlingen zelf hebben gemaakt. Het laboratorium is uniek. Op de bovenste verdieping zijn ateliers waar leerlingen ook in hun vrije tijd werken.

organisatie van ons onderwijs

Er zijn vier units: onderbouw havo, onderbouw vwo, havo bovenbouw en vwo bovenbouw. Informatie over de units is verkrijgbaar via de unitassistente. De schoolleiding bestaat uit vier unitleiders, de locatieleider en de directeur.



onderbouw

brugklasleerlingen

Voordat de leerling op het Groene Hart Lyceum komt, is er overleg met de leerkracht van groep acht. Zo kunnen we er voor zorgen dat we ons onderwijs en onze begeleiding goed op de leerling afstemmen. Op grond van het advies van de basisschool en een tweede gegeven wordt de leerling geplaatst in een havo, een havo/vwo, een vwo of een vwo+ klas. We kiezen het niveau dat aansluit bij het niveau van de leerling. De vakken op de verschillende niveaus zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd. Dat heeft als voordeel dat een leerling kan 'overstappen' van het ene niveau naar het andere, bijvoorbeeld als het lesniveau of het tempo te hoog of te laag is. Hierdoor krijgen de leerlingen de kans om zich optimaal te ontwikkelen.

De lessentabel kunt u vinden in de bijlagen achter in deze gids. Het cursusjaar is verdeeld in twee roosterperiodes. Het jaarprogramma vindt u op onze website.

cijferoverzichten

Drie keer per jaar ontvangt u via uw zoon/dochter een cijferrapportage. Tussendoor kunt u altijd via magister met uw persoonlijke inlogcode de actuele cijfers inzien.

bovenbouw

de tweede fase

In de tweede fase is het cursusjaar in twee roosterperiodes verdeeld. Daarnaast is het jaar verdeeld in drie toetsperiodes. Iedere periode wordt afgesloten met een lesvrije toetsweek.

profielen

Havo- en vwo-leerlingen kiezen in het derde jaar voor vaste vakkencombinaties: de profielen in de tweede fase. Er zijn vier profielen:

- cultuur & maatschappij
- economie & maatschappij
- natuur & gezondheid
- natuur & techniek

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel (dat voor alle profielen gelijk is), een profieldeel en een vrij deel.

De vakken uit het gemeenschappelijk deel hebben een algemeen vormend karakter. De vakken uit het profieldeel geven de studie een accent in de gekozen richting.

In de vrije ruimte kiest de leerling nog één examenvak. Per profiel kan uit een beperkt aantal vakken gekozen worden.

pta, ptb en onderwijsresultaten

De toetsen die de leerling in de tweede fase krijgt, zijn omschreven in het programma van toetsing en afsluiting (pta) en het programma van toetsing en bevordering (ptb). Dit pta/ptb wordt aan het begin van het cursusjaar uitgedeeld, samen met het reglement voor de tweede fase. Daarin staan naast praktische informatie ook de richtlijnen voor bevordering en de rechten en plichten in verband met het eindexamen. De cijfers kunt u met behulp van uw persoonlijke toegangscode ook raadplegen via magister.





Zorg en begeleiding

de mentor is contactpersoon

Iedere klas heeft een eigen mentor. Hij of zij is voor de leerling en de ouders/verzorgers de belangrijkste contactpersoon voor alle schoolzaken. De mentor heeft regelmatig contact met de vakleraren om te horen of te vertellen hoe het met de leerling gaat. Als er thuis of op school problemen zijn, is het belangrijk dat u de mentor zo snel mogelijk inschakelt. De mentor heeft een belangrijke functie om wensen en signalen van de leerlingen op te pakken en deze te helpen vertalen naar de juiste beslissingen.

remedial teaching

Op basis van testen aan het begin van het eerste jaar wordt besloten of de brugklasleerling extra hulp van een remedial teacher nodig heeft. Soms is ook onze schoolpsycholoog bij het verlenen van extra hulp betrokken. Er is een dyslexieprotocol. Leerlingen en ouders kunnen voor vragen omtrent dyslexie terecht bij mevr. S. Zijlstra. Zij coördineert de remedial teaching in de school. Een enkele keer kan het zijn dat wij niet de deskundigheid in huis hebben om professionele begeleiding te bieden. In dat geval maken wij, in overleg met de leerling en ouders/verzorgers, gebruik van deskundigen buiten de school.

decanen

Tijdens de schoolloopbaan krijgt de leerling ondersteuning en advies van decanen bij de oriëntatie op de profielkeuze, de vervolgopleiding en de arbeidsmarkt. Zij werken samen met de mentoren die ook een deel van de begeleiding op dat gebied voor hun rekening nemen. We vinden het belangrijk dat tweede faseleerlingen zich oriënteren op vervolgopleidingen. Daarom krijgen zij aan het begin van het vierde leerjaar een overzicht van voorlichtings- en meeloopdagen. Leerlingen kunnen gedurende het cursusjaar aanvullende informatie vinden op het prikbord naast de kamer van de decanen (007) en op www.ghlyceum.dedecaan.net. Omdat sommige voorlichtingsactiviteiten onder schooltijd vallen, geldt dat leerlingen zoveel uren vrij krijgen als nodig is voor het bezoeken van één voorlichtingsbijeenkomst én één meeloopdag.

huiswerkklas

In de studiezaal is er op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 15.10 - 16.45 uur een huiswerkklas voor onderbouwleerlingen. Zij kunnen hier hun huiswerk maken en leren. Ook wordt aan de leerlingen de mogelijkheid geboden begeleid en overhoord te worden. Er is steeds een docent aanwezig en afhankelijk van de



grootte van de groep één of twee bovenbouwleerlingen. De kosten zijn € 5,- per keer. U kunt uw zoon of dochter opgeven door een mailtje te sturen naar huisswerkklas@scopescholen.nl. Wilt u daarin naast de naam van uw zoon of dochter, de klas en de dag(en), ook de reden van aanmelding vermelden?

begeleiding topsporters en creatieve talenten

Leerlingen met bijzondere talenten op muziek-, theater- en sportgebied krijgen extra begeleiding waar dit mogelijk is. We bieden hen, binnen de grenzen van het wettelijk kader, mogelijkheden voor aanpassingen in hun programma.

bijles door en voor leerlingen: tutor

Indien gewenst kan een leerling gebruik maken van ons tutorsysteem. Een leerling die extra hulp nodig heeft voor een bepaald vak kan hulp krijgen van een ouderejaarsleerling die goed is in dat vak. Degene die bijles geeft ontvangt een geringe bijdrage van de leerling die bijles krijgt. Vraag en aanbod worden op elkaar afgestemd.

sociaal-emotionele begeleiding

Naast problemen op het gebied van leren kunnen juist op de leeftijd van onze leerlingen sociaal-emotionele problemen ontstaan. De puberteit en adolescentie zijn tijden waarin grote veranderingen plaatsvinden voor veel leerlingen en sommigen het moeilijk kunnen krijgen.

Meestal wordt dit zichtbaar in de prestaties van de leerling. De mentor kan hier veel opvangen met individuele gesprekken, maar vaak is het nodig meer tijd te steken in het probleem van de leerling. Ook kan het zijn dat er meer deskundigheid nodig is. Hiervoor is het team van counselors aangesteld. Naast individuele begeleiding is er de mogelijkheid voor de leerling die dat nodig heeft om de volgende groepsactiviteiten te volgen:

- Training sociale vaardigheden (voor leerlingen van leerjaar één, twee en drie). De training wordt twee keer per cursusjaar aangeboden en gegeven door maatschappelijk werkers van 'Kwadraad'. De training vindt plaats in het gebouw waar 'Kwadraad' gevestigd is. Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen voor meer informatie terecht bij de mentor.
- Beter Omgaan met Faalangst (BOF). De counselors verzorgen deze training twee keer per jaar, in november en maart. Er worden aparte groepen voor onderbouw en bovenbouw gevormd. Ook over deze training kunnen leerlingen en ouders/verzorgers nadere informatie via de mentor verkrijgen.

Voor beide groepstrainingen vragen wij een financiële bijdrage van de ouders/verzorgers.

Intern Zorgteam

Als de mentor zich zorgen maakt over de ontwikkeling van de leerling op het gebied van gedrag en/of sociaal-

emotionele ontwikkeling, kan deze de hulp inroepen van het Intern Zorgteam. Dit Intern Zorgteam wordt gevormd door de schoolpsycholoog, zorgcoördinator, leerlingencoördinator en coach. Zonodig kunnen de remedial teacher, persoonlijk begeleider en counselor aanschuiven. Het Intern Zorgteam brengt advies uit met betrekking tot de begeleiding van de leerling.

Zorg Advies Team

In bepaalde gevallen kan het zijn dat wij niet de expertise in huis hebben om professionele begeleiding aan te bieden. In dat geval maken wij in overleg met ouders/verzorgers gebruik van het Zorg Advies Team (flexZAT). Daarin werkt de school samen met een onderwijs- en een gezinsspecialist. Het team adviseert over de verder te nemen stappen als het gaat om externe hulp. Een bespreking in het flexZAT vindt plaats in aanwezigheid van de ouders/verzorgers.

Meldcode Kindermishandeling

Vanaf juli 2013 worden alle beroepskrachten in het onderwijs verplicht gesteld om met een Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling te gaan werken. Dit is een stappenplan dat gebruikt kan worden vanaf het eerste vermoeden van mishandeling tot een eventuele melding bij het AMK (Advies- en Meldpunt Kindermishandeling). CSG Groene Hart werkt met een



hiertoe ontwikkeld protocol. Op elke vestiging is minimaal één aandachtsfunctionaris opgeleid, die collega's kan begeleiden bij het bespreken van signalen. De Groene Hart Meldcode zal jaarlijks door deze specialisten geëvalueerd worden.

leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

Met de invoering van het passend onderwijs per 1 augustus 2014 bestaat de "rugzak", officieel "leerlinggebonden financiering" genoemd, niet meer. Dat houdt niet in dat er geen begeleiding meer wordt geboden aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.

Via het samenwerkingsverband hebben scholen extra geld ontvangen om deze ondersteuning te organiseren. Ook kunnen de scholen nog gebruik maken van vormen van ambulante begeleiding.

Voor leerlingen van wie de school meent dat hun begeleidingsnoodzaak bovengemiddeld is, wordt de ondersteuning – in samenspraak met de leerling en ouders – georganiseerd.

Voor desbetreffende leerling wordt dan in goed overleg met de ouders, een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Indien er een geschil over het ontwikkelingsperspectief ontstaat, dan kan dit geschil worden voorgelegd aan de geschillencommissie van het Samenwerkingsverband.

Voor meer informatie over passend onderwijs kunt u

terecht op de website van het samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl. Verdere informatie over de aanmeldingsprocedure treft u aan op de website van onze vestigingen. Ook kunt u contact opnemen met de zorgcoördinator, mevr. A. Sluijs, tel. 0172 - 449 510.

gezonde school en genotmiddelen

Het is bekend dat sommige jongeren gaan roken, drinken, blowen of te lang achter de computer zitten. Het project 'De gezonde school en genotmiddelen' tracht dit af te remmen. Onze school neemt deel aan dit preventieproject samen met de GGD Hollands Midden en Centrum verslavingszorg Parnassia. In de onderbouw wordt de lesstof over tabak, alcohol, cannabis, XTC, gokken en internetverslaving behandeld tijdens projectdagen.

jeugdgezondheidszorg

Alle leerlingen van CSG Groene Hart vallen onder de zorg van het adolescententeam van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden. De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD beschermt en bevordert de gezondheid van jeugdigen van 4 tot 19 jaar. Over de onderzoeken van de GGD met betrekking tot uw zoon of dochter wordt u per mail geïnformeerd.





Bijzondere activiteiten

aansluitingsprogramma universiteit

Het Lyceum neemt deel aan het aansluitingsprogramma vwo-wo van de Universiteit Leiden. Excellente vwo-leerlingen uit de bovenbouw kunnen tijdens hun schooltijd bijzondere colleges en onderzoeksprogramma's aan de universiteit volgen. De universiteit biedt twee activiteiten: LAPP-Top en Pre-University College.

LAPP-Top is kortdurend onderwijs (vijf tot acht bijeenkomsten) bij één van de deelnemende opleidingen/faculteiten. Aan de hand van een thema maken leerlingen kennis met het onderzoek van die opleiding. Daarnaast bevatten de meeste programma's een excursie, komen leerlingen in contact met studenten en wordt er aandacht besteed aan de maatschappelijke relevantie van het onderzoeksgebied.

Pre-University College (PRE) is een tweejarig programma, waarbij leerlingen naast hun gewone schoolprogramma een middag in de week in Leiden college volgen. Het is een breed programma waarbij leerlingen onderzoek doen en op excursie gaan. Meer informatie is te vinden op:

www.iclon.leidenuniv.nl/vwo-wo





Voor en door leerlingen

leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van verschillende leerjaren. De schoolleiding bespreekt een aantal zaken met de leerlingenraad, omdat we de mening van de leerlingen belangrijk vinden op onze school. Verder beslist de raad ook over leerlingenzaken als schoolfeesten en de schoolkrant.

vevo en klassenavonden

Vevo betekent 'van en voor ons'. Deze commissie bestaat dan ook alleen uit leerlingen. Vevo organiseert regelmatig schoolfeesten. Daarnaast kan elke klas samen met de mentor zijn eigen klassenavonden organiseren.

schoolkrant

In's en Out's wordt samengesteld door een redactie onder begeleiding van een leraar. Alle leerlingen op school kunnen hiervoor kopij inleveren, zoals een verslag van een activiteit, een gedicht of een stripverhaal over zomaar een schooldag.

"Vevo organiseert schoolfeesten van zeer swingend tot een gala."





Communicatie met ouders/verzorgers

We vinden een goede communicatie met ouders/verzorgers belangrijk. We nemen immers een deel van de vorming van de leerling voor onze rekening. Het is belangrijk om wederzijds goed contact te houden.

resonansgroepen

Om een gesprek met ouders/verzorgers te kunnen voeren over de kwaliteit van ons onderwijs, hebben we resonansgroepen opgericht. Het streven is om per klas één ouder in de resonansgroep zitting te laten nemen. Tijdens de bijeenkomsten van de resonansgroep komen de volgende thema's aan de orde: de visie op onderwijs(beleid), het pedagogisch klimaat, contact met ouders/verzorgers, het Open Huis en de activiteiten voor en door leerlingen. Wij hechten belang aan de visie en het inzicht van ouders/verzorgers. We willen weten hoe zij onze school ervaren en samen met hen manieren bedenken om de kwaliteit van de school te verbeteren.

ouderbulletin

Om ouders/verzorgers regelmatig op de hoogte te houden van wat er allemaal speelt op school, brengen wij een aantal keren per jaar het ouderbulletin uit. Hierin staat informatie over bijvoorbeeld onze onderwijsontwikkeling, de resonansgroepen, maar ook over buitenschoolse activiteiten. Het eerste ouderbulletin bevat een lijst met

alle belangrijke data van schoolactiviteiten, namen en bereikbaarheidsgegevens.

medezeggenschap

Het Lyceum heeft een eigen deelraad voor de medezeggenschap. Een deelraad is wettelijk afgeleid van de medezeggenschapsraad en heeft vergelijkbare bevoegdheden. De deelraad heeft instemmings- en adviesbevoegdheden voor zaken die uitsluitend het Lyceum aangaan. Voorbeelden hiervan zijn: een advies geven over beleidszaken, de vaststelling/wijziging van de lessentabel en instemming over onderwijskundige doelstellingen. De deelraad van het Lyceum heeft acht leden: twee ouders/verzorgers, twee leerlingen en vier personeelsleden. Hierdoor worden de posities van leerlingen, ouders/verzorgers en personeelsleden versterkt. In iedere deelraad zit zowel onderwijzend als onderwijsondersteunend personeel.

website

Alle openbare informatie die ouders/verzorgers en leerlingen nodig hebben, staat ook op www.groenehartscholen.nl. Op de website van onze vestiging staan onder andere de actuele gebeurtenissen, de dagelijkse roosterwijzigingen, het jaarrooster, de roosters voor de projectweken en de toetsweken en foto's van schoolfeesten en activiteiten.



Magister Web

Ouders hebben een eigen inlogcode voor Magister Web. Hier staat informatie van de deelraden/mr en klankbordgroepen van de verschillende vestigingen en de gmr zoals brieven, verslagen en agenda's. Kijk op groenehart.mwp.nl.

Magister (cijfersite)

Via Magister kunnen ouders de vorderingen van hun kind volgen. Docenten plaatsen cijfers en huiswerk zodat de ouders maar ook de leerlingen dit kunnen inzien. Daarnaast worden absentie, het te laat komen en andere belangrijke informatie hier direct gedeeld. Ga naar groenehart.magister.net

ouderavonden

Tijdens ouderavonden aan het begin van het cursusjaar informeren we ouders/verzorgers over belangrijke zaken. Ouders/verzorgers kunnen dan ook kennismaken met de mentor, unitleider en andere ouders/verzorgers.

docentenspreekuur

Tweemaal per jaar wordt er een docentenspreekuur gehouden. Tijdens het docentenspreekuur kunnen ouders/verzorgers, samen met hun kind, in achttien minutengesprekken in contact komen met de docenten. Er kan dan worden gesproken over de voortgang in de ontwikkeling van de leerling op school.

Klachtenregeling

Medewerkers van SCOPE scholengroep doen hun uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar uitsluiten dat er iets mis gaat, kunnen we niet. En als er dan iets mis gaat, is het voor u van belang om te weten waar u met uw opmerking of uw klacht terecht kunt. Vanzelfsprekend probeert u er eerst met de betrokken docent of een andere medewerker uit te komen. Lukt dit niet, dan wordt de unitleider of de directeur uw gesprekspartner. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon voor klachten op onze locatie, mw M. Roos, (rrs@scopescholen.nl). U kunt ook rechtstreeks de vertrouwenspersoon van de Groene Hart scholen benaderen. Deze kan een poging doen bemiddelend op te treden (zie hieronder). Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u dat op prijs stelt, kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Wanneer de aard van uw klacht contact met docent, unitleider of directeur in de weg staat, bijvoorbeeld in geval van seksuele intimidatie, kunt u zich rechtstreeks tot de vertrouwenspersoon wenden.

Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld; dit reglement kunt u vinden op www.groenehartscholen.nl.

De vertrouwenspersoon voor CSG Groene Hart is mevr. M. Fillié, tel. 0172 - 606 209, mail mfi@scopescholen.nl.

De klachtencommissie SCOPE scholengroep kunt u bereiken via postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn. De commissie bestaat uit de volgende personen:

Mevr. Y. Cruijssen

Dhr. R. Vlam

Dhr. mr. B.A. Wille, voorzitter

Mevr. I. Pieterse-Keijzer, ambtelijk secretaris

Is er sprake van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan kunt u ook contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief).





Resultaten

kwaliteit van het onderwijs

Goed onderwijs is essentieel voor ieder kind. Het niveau van de school en haar leerkrachten spelen daarbij een grote rol. Daarom moeten het onderwijs en de leeropbrengsten van CSG Groene Hart van hoge kwaliteit zijn. Iedere dag zet de school zich in om talenten bij jongeren te herkennen en te stimuleren. Dit doen we met veel gedrevenheid en passie.

Om te bereiken dat de leerlingen optimaal groeien en zich ontwikkelen, zorgen we ervoor dat de aspecten die van invloed zijn op het onderwijsproces goed zijn geregeld. Denk aan leerlingbegeleiding, sfeer, levensbeschouwing, pedagogische en didactische visie, gedragsregels, veiligheid, verbondenheid en openheid. Ook praktische zaken als een mediatheek, een gezonde kantine, buitenschoolse activiteiten, computers en goed gereedschap zorgen ervoor dat onze leerlingen leer- en werkplezier hebben in en rondom onze school.

verantwoording

Als school vinden we het belangrijk om verantwoording af te leggen aan belanghebbenden. In de eerste plaats aan de ouders en de leerlingen en vanzelfsprekend ook aan de inspectie en andere belangstellenden zoals het plaatselijke bedrijfsleven.

De school gebruikt als instrument voor de verantwoording de website 'Scholen op de kaart' (www.scholenopdekaart.nl). Op de website van 'Scholen op de kaart' wordt van alle scholen een aantal gegevens verzameld. Voorbeelden van gegevens zijn leerlingenaantallen, tevredenheid van ouders en leerlingen en het schoolplan. Op de website (www.onderwijsinspectie.nl) van de onderwijsinspectie vindt u de beoordeling van de inspectie over scholen. De inspectie controleert periodiek de kwaliteit van de school door het afleggen van een bezoek of door onderzoek van gegevens die de school aanlevert. Deze gegevens worden verwerkt in de opbrengstenkaart en de inspectierapporten. Op onze website www.groenehartscholen.nl vindt u de juiste links naar zowel onze vestigingen bij de onderwijsinspectie als onze vestigingen bij 'Scholen op de kaart'.





Financiën

bijdragen van ouders /verzorgers

Een heel klein deel (0,8%) van het budget op CSG Groene Hart komt van de ouders/verzorgers in de vorm van de vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage gebruiken we om zaken zoals buitenlesactiviteiten, de mediatheek, het materiaal van het decanaat en leerlingenverzekeringen te bekostigen. Het ministerie van OCW vergoedt immers niet alle kosten die gemaakt worden. Het bedrag (€ 50,- per leerling per cursusjaar) staat op de boekenlijst evenals de aanschaf van sommige schoolbenodigdheden en de huur van een kluisje.

boekenfonds

De school beschikt al jaren over een eigen boekenfonds. Met ingang van augustus 2009 is het gebruik van het boekenfonds vrijwel geheel gratis. Alle leer- en werkboeken, project- en tabellenboeken, eigen leermateriaal van de school, bijbehorende cd's of dvd's en de toegangskosten van digitaal lesmateriaal worden door de overheid betaald. Sommige materialen komen wel voor eigen rekening; het gaat dan om zaken als een atlas, woordenboek, agenda, aanschafkosten van ICT-applicaties zoals een tekstverwerkingsprogramma. Ook zaken als een rekenmachine, laptop, iPad, sportkleding, gereedschap, schriften, multomappen en schrijfmateriaal blijven geheel of gedeeltelijk voor rekening van de ouders/verzorgers.

kosten excursies

De kosten van excursies zijn niet voor alle leerlingen gelijk en komen voor rekening van ouders/verzorgers. De excursies worden zoveel mogelijk op de boekenlijst vermeld en bij het afhalen van de schoolboeken afgerekend. Voor excursies die niet op de boekenlijst staan vermeld, ontvangt u op een later tijdstip een aparte rekening.

regeling jonge gezinnen

De gemeente heeft een aantal regelingen die u mogelijk kunt aanvragen als u financiële ondersteuning voor uw schoolgaande kinderen nodig heeft.

a. tegemoetkoming voor sociale en maatschappelijke activiteiten

Als u voor uw kinderen kosten maakt voor bijvoorbeeld sport- of hobbyclubs, zwembad, schoolreisje, overblijfkosten of bioscoopbezoek, dan kunt u een tegemoetkoming aanvragen. Die bedraagt per kalenderjaar € 130,00 per thuiswonend kind tot 18 jaar.

b. indirecte schoolkosten

Voor de kosten van bijvoorbeeld rugtas, busabonnement of een fiets of kaftpapier kunt u een tegemoetkoming aanvragen. De vergoeding bedraagt € 175,00 per thuiswonend kind (tot 18 jaar) in het eerste jaar op het voortgezet onderwijs en € 90,00 per jaar per kind vanaf het tweede jaar op het voortgezet onderwijs.



c. computerregeling

Als uw schoolgaande minderjarige kinderen, in groep 7 van de basisschool of ouder, geen computer hebben, kunt u een laptop aanvragen, inclusief printer. U krijgt hiervoor geen geld, de apparaten worden bij u thuis afgeleverd.

Voor al deze regelingen geldt, dat uw inkomen niet hoger mag zijn dan 110% van de voor u geldende bijstandsnorm en uw vermogen mag niet hoger zijn dan het vastgestelde bedrag.

Voor meer informatie en een aanvraagformulier kunt u bellen met het WMO loket via nummer 140172 (kies optie 2) of langskomen op het serviceplein in het gemeentehuis op maandag middag van 13.00 – 16.30 uur en van dinsdag tot en met vrijdag van 9.00 – 16.30 uur.

de Geertruidastichting

De Geertruidastichting geeft, in bijzondere gevallen, studietoelagen aan (oud-)leerlingen die over beperkte financiële middelen beschikken. Meer informatie hierover kan worden aangevraagd via het secretariaat van de school, t.a.v. de Geertruidastichting, postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

ongevallenverzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten, waardoor de leerlingen op weg naar school, onder schooltijd, op weg naar huis en tijdens excursies zijn verzekerd.

aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissingen of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Schade die door leerlingen wordt veroorzaakt, zal op hen of de ouders/verzorgers worden verhaald.





Wat leerlingen moeten weten (en ouders/verzorgers ook)

Hieronder staat het belangrijkste wat leerlingen moeten weten over afspraken en regels op school. We gaan ervan uit dat iedereen van deze gegevens op de hoogte is.

schoolregels en leerlingenstatuut

In onze school gaan we ervan uit dat iedereen verantwoordelijk is voor wat hij of zij doet. Om er voor te zorgen dat de samenwerking tussen leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel goed verloopt, zijn er duidelijke regels. Deze staan in het leerlingenstatuut. Het statuut staat in zijn geheel op de website van CSG Groene Hart. Met deze regels willen wij bereiken dat bij iedereen het besef leeft van 'samen zijn wij de school'. Hieronder hebben we de belangrijkste regels samengevat.

- Wij behandelen elkaar zoals we zelf behandeld willen worden.
- Wij komen op tijd.
- Wij komen voorbereid in de les.
- We zorgen met elkaar voor een goed verloop van de les.
- We gaan netjes om met de eigendommen van de school en elkaars spullen.

Deze schoolregels staan op de website van de school. De mentor bespreekt de regels uitvoerig met de klas.

vakantieplanning 2014-2015

Samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs en de scholen voor primair onderwijs in de regio zijn er afspraken gemaakt voor de vakanties in cursusjaar 2014-2015.

aanvang cursusjaar

ma 1 september 2014

jaarmarkt (6e t/m 8e uur vervalt)

wo 17 september 2014

herfstvakantie

ma 20 t/m vr 24 oktober 2014

kerstvakantie

ma 22 december 2014 t/m vr 2 januari 2015

voorjaarsvakantie

vr 20 t/m vr 27 februari 2015

paasweekend

vr 3 t/m ma 6 april 2015

Koningsdag

ma 27 april 2015



meivakantie

ma 4 t/m vr 8 mei 2015

hemelvaartsweekend

do 14 t/m vr 15 mei 2015

tweede pinksterdag

ma 25 mei 2015

zomervakantie

ma 13 juli t/m vr 21 augustus 2015

jaarrooster

Het meest actuele jaarrooster staat op de website
www.groenehartscholen.nl/lyceum.

lesrooster

1 ^e bel	08.15 uur
1 ^e uur	08.20 - 09.10 uur
2 ^e uur	09.10 - 10.00 uur
3 ^e uur	10.00 - 10.50 uur
1 ^e pauze	
4 ^e uur	11.10 - 12.00 uur
5 ^e uur	12.00 - 12.50 uur
2 ^e pauze	
6 ^e uur	13.20 - 14.10 uur
7 ^e uur	14.10 - 15.00 uur
8 ^e uur	15.00 - 15.50 uur

lokaalnummers

Uit de nummers van de lokalen kan de leerling afleiden waar deze zich bevinden. Het eerste cijfer geeft de verdieping aan (0 is begane grond, enz.).

- Gymzalen: A, B en C.
- SZ = studiezaal, MT = mediatheek, Lab = laboratorium.

pauzes en tussenuren

Tijdens de pauzes verblijven de leerlingen in de aula, de gangen of buiten op het plein. Ook kunnen zij naar de mediatheek of de leerlingenruimte. Eerste- en tweede-klassers werken tijdens een uitgevallen lesuur onder toezicht in het lokaal. Als een leraar er aan het begin van de les plotseling niet is, vraagt de klassenvertegenwoordiger bij de conciërge of de les doorgaat. De andere leerlingen blijven zolang in of bij het lokaal. In de les mag de leerling niet eten, drinken of snoepen. Alleen in tussenuren en in de pauzes mag de leerling gebruikmaken van de snoep- en frisdrankautomaten.

kluisjes

De leerling huurt een kluisje om zijn jas en andere kostbare spullen zoals iPod of mobiel in op te bergen. Hij is zelf verantwoordelijk voor de inhoud van zijn kluisje of voor eventuele schade eraan. Leen de sleutel dus niet uit aan anderen. Als het nodig is, kan de schoolleiding een kluisje openen met de moedersleutel. De huur van

een kluisje bedraagt € 10,- per cursusjaar. Bij aanvang van de huur is ook een borgsom van € 10,- verschuldigd voor het slot en de sleutel. Dit bedrag krijgt de leerling terug als hij/zij de school verlaat. De leerling beheert zelf de sleutels van zijn kluisje. Bij verlies van de sleutels moet de leerling een nieuw slot aanschaffen à € 17,50. Wij adviseren leerlingen hun naam in hun jas en andere eigendommen (bijvoorbeeld de rekenmachine) te zetten.

lift en stalling

De leerling mag de lift alleen na toestemming gebruiken en ontvangt een liftpas en een sleutel waarvoor een borgsom van € 10,- moet worden betaald. Er is een aparte stalling voor fietsen en bromfietsen. Fietsen mogen niet in de bromfietsenstalling worden geplaatst.

mediatheek

In onze mediatheek staan naast Nederlandse en buitenlandse (jeugd)romans ook informatieve boeken over onder andere aardrijkskunde, geschiedenis, levensbeschouwelijke vorming, kunst, muziek en natuurwetenschappen. De catalogus van de mediatheek is 24 uur per dag online te raadplegen via de schoolsite. Verder zijn er dagbladen en tijdschriften om ter plekke in te zien. De leerlingen kunnen de boeken gratis lenen met hun leerlingenpasje. Dit pasje ontvangen zij aan het begin van het eerste leerjaar op het Groene Hart Lyceum.



Hierop staat een tegoed voor printen of kopiëren. Leerlingen mogen vier boeken tegelijk lenen met een uitleentermijn van drie weken. Brengen leerlingen de boeken te laat terug, dan zijn zij een boete van € 0,10 per boek per dag verschuldigd (€ 0,50 per week). Leerlingen die internet willen raadplegen, kunnen in de mediatheek gebruik maken van computers. Ook voor het gebruik van een computer en om te printen gebruiken zij het leerlingpasje. De openingstijden van de mediatheek zijn te vinden op het mededelingenbord van de mediatheek.

internet- en e-mailgebruik

Alle leerlingen en medewerkers hebben een mailadres van school. Dit mailadres wordt door de school regelmatig gebruikt om informatie door te geven. Het is de bedoeling dat leerlingen dit mailadres alleen gebruiken voor schoolzaken. Op het juiste gebruik van mail en internet houdt de school toezicht. Er zal alleen gecontroleerd worden als daar aanleiding toe is. De informatie die de school na controle verkrijgt, is in principe voor intern gebruik en blijft binnen de school. Aan het begin van het cursusjaar en via de website (www.groenehartscholen.nl) informeren we de leerlingen en medewerkers over de 'gedragscode ICT'.

fotografie en film op school

In de loop van het cursusjaar worden er foto's en filmpjes gemaakt op school voor promotionele doeleinden, zoals

bijvoorbeeld de schoolgids, websites en andere uitgaven. Leerlingen die hiertegen bezwaar hebben, kunnen dat aan het begin van het cursusjaar kenbaar maken. Uiteraard vragen we eerst mondeling toestemming als de foto of film wordt gemaakt.

spijbelen en te laat komen

Als een leerling te laat komt, meldt hij zich bij de conciërge. Daarna gaat hij direct naar de les en laat de docent het telaatbriefje zien. De leerling meldt zich de volgende dag om 8.00 uur bij de conciërge. Bij niet melden geldt: de volgende ochtend opnieuw melden. Met de leerplichtambtenaar hebben we afgesproken dat we een melding doen als een leerling regelmatig spijbelt of meer dan negen keer in een cursusjaar te laat is gekomen. De leerplichtambtenaar meldt de leerling vervolgens aan bij Bureau Halt. Als de leerling vervolgens niet meer spijbelt, wordt het dossier gesloten. Als het verzuim niet stopt, zal de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken. Dit proces-verbaal zal, bij spijbelen in ernstige mate, direct worden doorgestuurd naar de officier van justitie.

ziekte en afwezigheid in het algemeen

Als een leerling ziek is, belt een ouder/verzorger voor aanvang van de eerste les naar school. Als een leerling uit de brugklas afwezig is en we hebben geen bericht ontvangen, belt één van de unitassistenten naar huis.

Als de leerling op school ziek wordt, meldt deze zich af bij de leerlingenbalie. Het ziekmeldingsformulier is verkrijgbaar bij de leerlingenbalie. Zodra de leerling beter is, levert deze het ziekmeldingsformulier in.

Bezoek aan arts, tandarts of orthodontist moet de leerling zoveel mogelijk buiten de lesuren afspreken. Als deze toch een afspraak onder de les heeft, levert hij twee dagen voor de afspraak het absentieformulier in. Alleen met een goed ingevuld absentieformulier kan de schoolleiding bepalen of een absentie geoorloofd is.

ziekte en afwezigheid bij toetsen

Het kan voorkomen dat toetsen gemist worden. Gebeurt dat, dan maakt de leerling zelf een afspraak met de docent om die toets in te halen. Voor de toetsen in de toetsweken geldt een afzonderlijke inhaal/herkansingsregeling.

afwezigheid bij lichamelijke opvoeding

Als de leerling niet aan de gymnastiekles kan deelnemen, meldt deze zich aan het begin van de les bij de docent. Deze bepaalt hoe verder te handelen. Als de leerling zich niet meldt, dan is het achteraf inleveren van een absentiebriefje ongeldig. Als de leerling voor langere tijd niet aan de gymlessen kan deelnemen, levert hij bij de unitleider een brief in van één van zijn ouders/verzorgers waarin de blessure wordt bevestigd. In overleg met de unitleider kan dan een termijn van vrijstelling van de



gymles worden vastgesteld. Is de blessure na de vastgestelde termijn nog niet over, dan vragen ouders/verzorgers opnieuw schriftelijk verlenging van de termijn aan. In de bovenbouw moet de leerling bij langdurige of veelvuldige afwezigheid tijdens de gymlessen een vervangende opdracht maken.

uit de les gestuurd

Als de leerling zich onbehoorlijk gedraagt of de les verstoort, is deze verplicht de les te verlaten als de docent hem dat opdraagt. De leerling meldt zich dan direct bij de unitassistent, waar hij een formulier van verwijdering invult. Dan hoort de leerling hoe de rest van het lesuur te handelen. Met het formulier van verwijdering meldt de leerling zich aan het eind van de les bij de docent.

schorsing en verwijdering

Het kan een enkele keer voorkomen dat we genoodzaakt zijn om over te gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. De wet op het Voortgezet Onderwijs schrijft voor welke regels hierbij in acht genomen moeten worden. Op de website staat hoe wij deze regels toepassen.

“In de loop van het cursusjaar worden er foto’s en filmpjes gemaakt op school voor promotionele doeleinden, zoals bijvoorbeeld de schoolgids, websites en andere uitingen.”





Veiligheid

Onze vestiging ligt in een rustige omgeving en is goed te bereiken via veilige fietsroutes. Zij is ook goed met het openbaar vervoer te bereiken.

brandveiligheid

Zoals in elk groot gebouw is ook bij ons speciale aandacht voor de brandveiligheid. Het gebouw is zo geconstrueerd dat de kans op brand minimaal is. We beschikken over een automatische brandmeldinstallatie. Als er onverhoopt toch ergens in het gebouw brand zou ontstaan, staan de blusmiddelen voor het grijpen. De brandweer in Alphen aan den Rijn controleert jaarlijks de brandveiligheid. Daarnaast zijn er voldoende EHBO'ers en bedrijfshulpverleners op school aanwezig om de veiligheid bij calamiteiten te waarborgen. Als het echt nodig is, zal via de intercom of de brandmeldinstallatie opdracht gegeven worden om het gebouw te ontruimen. In elk lokaal hangen ontruimingsinstructies en vluchtroutes. Deze ontruimingen worden jaarlijks geoefend, zodat bij echte nood iedereen precies weet wat hij moet doen.

praktische aanwijzingen bij een ontruiming

- Probeer paniek zo veel mogelijk te voorkomen.
- Volg nauwgezet de instructies op van de docent en de bedrijfshulpverleners (bhv'ers), herkenbaar aan de gele veiligheidsvesten.
- Laat jassen en tassen waar ze zijn; het werkt belemmerend en vertragend om die mee te nemen. Open geen kluisjes, ook dat werkt belemmerend.
- Ga altijd naar de aangewezen verzamelplaats (sportveld). Daar wordt gecontroleerd of iedereen het gebouw verlaten heeft.
- Aanwijzingen van personeelsleden over de te volgen vluchtroute moeten onmiddellijk opgevolgd worden.
- Leerlingen mogen zich nooit verschuilen in ruimten zoals toiletten en bergingen.
- Maak geen gebruik van de lift. De stroom kan uitvallen!





Gegevens locatieteam

Groene Hart Lyceum: Tolstraat 11,
2405 VS Alphen aan den Rijn.

De volgende personen zijn altijd bereid informatie te geven en vragen te beantwoorden. U kunt via ons algemene nummer, 0172 - 449 510, contact opnemen. U kunt hen ook via de e-mail benaderen, admlyceum@scopescholen.nl.

sectordirecteur

Mevr. drs. A. Schouten

unitleider onderbouw vwo

Mevr. M.K. Brouwer-de Koning

unitleider onderbouw havo

Dhr. D. Catsburg

unitleider bovenbouw havo (interim)

Mevr. drs. E.R.M. Verschueren

unitleider bovenbouw vwo

Dhr. J.W.S. Neuteboom MSc

locatieleider, algemene zaken

Dhr. C.T. Hut

decanen

Mevr. E.H.A. van Duijn-van der Sterren, havo
Mevr. E.M.J.A. van Oudenhove-Schuurman, vwo

schoolpsycholoog

Mevr. T.A. A.B.-Zijlstra

zorgcoördinator

Mevr. A. Sluijs-van Dixel

counselors

Mevr. drs. M.H. Schra
Mevr. A. Zwaneveld
Dhr. N. Boukema

conciërges

Dhr. R. Bodijn (hoofdconciërge)
Dhr. J.P. Bos
Dhr. R. de Vroedt
Dhr. R. Veefkind



**locatieadministratie, secretaresse,
unitassistenten en receptie**

- Mevr. E.V. van Loon-Houtman,
unitassistente/baliemedewerkster
- Mevr. L.C. Kersbergen
unitassistente 3, 4, 5 en 6 vwo
- Mevr. H.M. de Schepper,
unitassistente 1 en 2 havo
- Mevr. D. Smit-Letteboer,
unitassistente 3, 4 en 5 havo
- Mevr. F.M. Boogaards-Kroon,
locatieadministratie
- Mevr. L. Faber-Telder
secretaresse

contactpersoon bij klachten

Mevr. M. Roos-Rietdijk





Overige adressen

College van Bestuur SCOPE scholengroep

Dhr. P.K. Jansen, voorzitter

Dhr. mr. G.J. Scholte, lid

gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

gmrvo@scopescholen.nl

College van Bestuur, de schooldirectie en de Raad van Toezicht SCOPE scholengroep

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

inspectie van het onderwijs

Toezicht VO, postbus 2730, 3500 GS Utrecht

www.onderwijsinspectie.nl info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 088 - 669 60 60 (lokaal tarief)

klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld

Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 31 11
(lokaal tarief)

klachtencommissie SCOPE scholengroep

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

vertrouwenspersoon van CSG Groene Hart

Mevr. M. Fillié

tel. 0172 - 606 209

mfi@scopescholen.nl

vertrouwenspersoon klokkenluidersregeling

vacature

financiële administratie

tel. 0172 - 606 175

contactpersoon GGD

Mevr. E. van Nierop, tel. 089-308 3242,

ado-rijnstreek@ggdm.nl





Bijlagen

vestiging Lyceum (havo en vwo) 2012-2013

rendementsgegevens

	havo	vwo
% leerlingen in leerjaar 3 zonder zittenblijven	87%	96%
van leerjaar 3 naar diploma zonder zittenblijven	68%	67%

examengegevens

	geslaagd
havo	86%
vwo	85%

in- en doorstroomgegevens

	zittenblijven	naar volgend leerjaar				van school
		leerjaar 2	vmbo-(g)t	havo	vwo	
leerjaar 1		100%				
leerjaar 2	6%		3%	50%	41%	1%
leerjaar 3 havo	7%		5%	85%		4%
leerjaar 4 havo	8%			81%		10%
leerjaar 3 vwo	5%			5%	90%	
leerjaar 4 vwo	4%			3%	93%	
leerjaar 5 vwo	7%				91%	2%



lessentabellen Lyceum onderbouw 2014-2015

havo 1	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2		3			2	2		4				2	1	1		1	3	1	2		4	31
	2	3	2		3			2	2		4			4	2	1	1		1	3	1	2			31

havo/vwo 1	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2		3			2	2		4				2	1	1		1	3	1	2		4	31
	2	3	2		3			2	2		4			4	2	1	1		1	3	1	2			31

vwo 1	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2		3			2	2		3			4	2	1	1	1	1	3	1	2			31
	2	3	2		3			2	2		3				2	1	1	1	1	3	1	2		4	31

vwo 1+	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2		3			2	2		2			4	2	1	1	1	1	3	1	2	2		32
	2	3	2		2			2	2		3				2	1	1	1	1	3	1	2	2	4	32

havo 2	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	4	2	3	3			1	2		3	2		2	2	1	1			3	1	2			32
	2	4	2	3	3			1	2		3	2		2	2	1	1			3	1	2			32

havo 2 Technasium	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	3	3				2		3	2		2	1	1	1			3	1			5	32
	2	3	2	3	3				2		3	2		2	1	1	1			3	1			5	32



lessentabellen Lyceum onderbouw 2014-2015

atheneum 2	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	4	2	3	3			1	2		3	2		2	2	1	1			3	1	2			32
	2	4	2	3	3			1	2		3	2		2	2	1	1			3	1	2			32

atheneum 2 Technasium	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	3	3				2		3	2		2	1	1	1			3	1			5	32
	2	3	2	3	3				2		3	2		2	1	1	1			3	1			5	32

gymnasium 2	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	3	2	2	2		2		3	2		2	2		1			3	1	2			32
	2	3	2	3	2	2	2		2		3	2		2	2		1			3	1	2			32

vwo 2+ (combi)	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	3	2	2	2		2		3	2		2	2		1			3	1	2			32
	2	3	2	3	2	2	2		2		3	2		2	2		1			3	1	2			32

havo 3	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	3	3			2	2	2	3	2	2		2	1	1			2	1				31
	2	3	2	3	3			2	2	2	3	2	2		2	1	1			2	1				31

atheneum 3	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	3	3			2	2	2	3	2	2		2	1	1			2	1				31
	2	3	2	3	3			2	2	2	3	2	2		2	1	1			2	1				31



lessentabellen Lyceum onderbouw 2014-2015

gymnasium 3	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	2		1	1	1			2	1				32
	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2		1		1			2	1				32

vwo 3+ (combi)	Periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	2		1	1	1			2	1				32
	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2		1		1			2	1				32



lessentabel Lyceum bovenbouw 2014-2015

	ne	en	wa	wic	wb	la	gr	fa	du	gs	ak	ec	mw	na	sk	bi	mo	ka	kb	km	in	wd	bsm	kcv	ckv	ma	lo	lv
4havo periode 1	3	3	3		4			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		2	2	3	3	4		2	2	2	2
4havo periode 2	3	3	3		3			3	3	3	2	3	2	3	2	3	2		3	2	4	4	4		2	2	2	2

5havo periode 1	4	4	3		3			4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	2	2	3	5	3	3				2	
5havo periode 2	4	3	3		4			4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	0	0	0	0	0					

	ne	en	wa	wic	wb	la	gr	fa	du	gs	ak	ec	mw	na	sk	bi	mo	ka	kb	km	in	wd	bsm	kcv	ckv	ma	lo	lv
4vwo periode 1	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3		2	2	3	3			1	2	2	1
4vwo periode 2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2		2	2	4	4			1	2	2	1

	ne	en	wa	wic	wb	la	gr	fa	du	gs	ak	ec	mw	na	sk	bi	mo	ka	kb	km	in	wd	bsm	kcv	ckv	ma	lo	lv
5vwo periode 1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3		2	1		2	2
5vwo periode 2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3			1		2	2

	ne	en	wa	wic	wb	la	gr	fa	du	gs	ak	ec	mw	na	sk	bi	mo	ka	kb	km	in	wd	bsm	kcv	ckv	ma	lo	lv
6vwo periode 1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3							2	
6vwo periode 2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	0							0	





Colofon

redactieteam Lyceum

mevr. drs. A. Schouten, dhr. C. Hut en PR+communicatie.

eindredactie

mevr. L. Ijkema, mevr. J. van Beelen, (PR+communicatie),
mevr. M. van Harten-Luttik en mevr. I. Pieterse-Keijzer.

fotografie

dhr. P. Wagenaar.

creatie en realisatie

Buro Toob, Alphen aan den Rijn.

redactieadres

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

De schoolgids is een uitgave van CSG Groene Hart te Alphen aan den Rijn. De gidsen worden uitgegeven onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding.

Uit deze uitgave mogen teksten worden overgenomen met bronvermelding.

Er is een papieren versie op te vragen bij de administratie van de desbetreffende vestiging.



SCOPE scholengroep

Op heel veel schoolgebouwen in Alphen aan den Rijn en omgeving treft u een plaquette aan met: "SCOPE scholengroep". Wat betekent dat?

SCOPE is een afkorting van: Stichting voor Christelijk Onderwijs met PErspectief. In deze naam hebben wij tot uitdrukking willen brengen dat onze organisatie scholen omvat waar onderwijs wordt verzorgd vanuit de overtuiging dat er voor alle kinderen perspectief is, anders gezegd: toekomstverwachting.

SCOPE scholengroep is een organisatie voor christelijk onderwijs, een organisatie van mensen die zich geïnspireerd weten door oude woorden en verhalen die zo verrassend actueel zijn. Het is een organisatie van mensen die samen betekenis willen geven en van betekenis willen zijn. Van betekenis voor leerlingen bij de vragen en problemen die zij tegenkomen. Immers, onderwijs is

niet alleen het aanleren van rekenen en taal, onderwijs levert ook een bijdrage aan persoonlijkheidsontwikkeling. De school is een plek waar je samen veilig kunt ervaren wat het betekent om deel te nemen aan de maatschappij. Daarom bieden wij leerlingen uitdagend onderwijs, onderwijs dat hen stimuleert zich te ontwikkelen om hun kennis en hun vaardigheden tot bloei te laten komen. Wij zetten ons ervoor in dat leerlingen zich gekend weten en ervaren dat ze veilig en geborgen zijn.

SCOPE scholengroep omvat 12 basisscholen, een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, een praktijkschool en een brede scholengemeenschap met vier vestigingen. Op de SCOPE scholen zijn alle leerlingen welkom, maar soms vragen kinderen zo'n specifieke begeleiding, dat wij die niet kunnen bieden. In die gevallen gaan wij samen

op zoek naar de beste plek voor die leerling.

De plaquette wil ook iets van een kwaliteitskeurmerk zijn: dit is een school waar door gekwalificeerd personeel hoogwaardig onderwijs wordt gegeven in een goed gebouw met uitstekende hulpmiddelen.

samengevat

Een SCOPE school biedt een aantrekkelijke, inspirerende en uitdagende leeromgeving, waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot waardevolle mensen.

Piet Jansen,
voorzitter van het College van Bestuur

