



groene hart
lyceum

CHRISTELIJK
VOORTGEZET
ONDERWIJS

schoolgids **2016/2017**

van CSG Groene Hart met informatie over
de school en vestigingsgebonden informatie.

UITDAGEND *leren*

HART

VOOR JOUW TALENT!



"IN DE BRUGKLAS KRIJGEN
LEERLINGEN EEN BREDE
ORIËNTATIE OP HET VERVOLG
VAN HUN SCHOOLLOOPBAAN
OM VOOR LEERJAAR TWEE
EEN GEMOTIVEERDE KEUZE TE
KUNNEN MAKEN."

WOORD VOORAF

Welkom op het Groene Hart Lyceum!

In deze digitale schoolgids vindt u heel veel informatie over onze school, waar leerlingen zich al jarenlang snel thuis voelen. Onze school biedt een opleiding voor havo, atheneum en gymnasium.

In de brugklas krijgen leerlingen een brede oriëntatie op het vervolg van hun schoolloopbaan om voor leerjaar twee een gemotiveerde keuze te kunnen maken. De talentklassen, de oriëntatie op het technasium en gymnasium wijzen leerlingen de weg. Waar komt hun talent, hun motivatie en waar komen hun capaciteiten het beste tot hun recht?

Ook in de latere jaren van de schoolloopbaan is er veel te kiezen voor de leerling. Welk profiel

ga ik volgen? Welk keuzevak kies ik? Uiteraard is er bij dit keuzeproces ondersteuning en begeleiding door de mentor, die de spil is op school in het bestaan van de leerling. Met elkaar werken we aan een prettige sfeer in de klas en daarbuiten. Dit maakt het leerklimaat voor alle leerlingen veilig en vertrouwd.

In de verschillende hoofdstukken van deze gids vindt u informatie over onze christelijke identiteit, het uitdagende en vernieuwende onderwijs, de ondersteuning en begeleiding en de vele activiteiten die onze school tot een fijne school maken voor leerlingen en medewerkers.

Ik hoop dat u snel en duidelijk de antwoorden vindt op al uw vragen over het Groene Hart Lyceum. En bovenal wens ik uw zoon of dochter een succesvolle en prettige schooltijd toe.



Namens het team van het Groene Hart Lyceum,

Mw. drs. A. Schouten,
sectordirecteur

OVER CSG GROENE HART

identiteit

CSG Groene Hart is een christelijke scholengemeenschap. Bij de inhoud en vormgeving van het onderwijs geven we de betekenis van Bijbelse verhalen een plaats.

Ze vertellen ons over geloof, hoop en liefde, menselijkheid, samenleven, gerechtigheid en vrede, vrijheid, zorg en aandacht voor de zwakken. Deze woorden vormen de uitgangspunten voor onze identiteit en we geven deze begrippen een plek in school. Deze identiteit is zichtbaar in ons dagelijks werk, in de manier waarop we met elkaar omgaan, in dagopeningen, in vieringen en in het vak levensbeschouwelijke vorming voor alle leerlingen. Onze identiteit weegt mee in beleidsbeslissingen en wanneer het gaat om de vraag over welke kwaliteiten ons personeel moet beschikken.

leerlingen

De leerlingen hebben hun thuisbasis op één van de vier vestigingen van CSG Groene Hart:

het Leerpark, de Topmavo, het Lyceum of Rijnwoude. Ongeveer 3.100 leerlingen volgen onderwijs op deze vestigingen. We vinden het onze taak om leerlingen uit te dagen hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Op school geven we kennis en vaardigheden mee om leerlingen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en ze kritisch, zelfstandig en actief mee te laten doen in de maatschappij. We hebben zorg en aandacht voor alle leerlingen. Naast de leerprestaties letten we ook op de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen en op mogelijke problemen. Meer informatie hierover staat verderop in deze gids in het hoofdstuk 'Ondersteuning en begeleiding'.

bestuur en management

CSG Groene Hart is onderdeel van SCOPE scholengroep (Stichting voor Christelijk Onderwijs te Alphen aan den Rijn e.o.). Het bevoegd gezag van de scholen ligt bij het College van Bestuur van SCOPE.

Het College van Bestuur legt verantwoording af aan het toezichthoudende orgaan, de Raad van Toezicht.

De dagelijkse leiding van de vestigingen van CSG Groene Hart is in handen van de directie.

gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Het voortgezet onderwijs van SCOPE (CSG Groene Hart en de Groene Hart Praktijkschool) heeft een overkoepelende gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr), waarin iedere deelraad/medezeggenschapsraad (mr) is vertegenwoordigd.

De gmr bestaat uit twaalf leden. Iedere vestiging van CSG Groene Hart heeft een eigen deelraad.

Zaken die de vestiging overstijgen, worden op centraal niveau in deze gmr behandeld. Meer informatie over de gmr van CSG Groene Hart vindt u op de website www.groenehartscholen.nl. De contactgegevens staan achterin deze gids.



bereikbaarheid

De gebouwen van de vier vestigingen van CSG Groene Hart (drie in Alphen en één in Hazerswoude) liggen in een rustige omgeving en zijn goed te bereiken via veilige fietspaden. Het Leerpark en het Lyceum liggen op loopafstand van het station. Naar het Leerpark is het negen minuten lopen, naar het Lyceum dertien minuten. De Topmavo is goed per bus te bereiken. Rijnwoude ligt aan de rand van Hazerswoude-Dorp en is per fiets en met het openbaar vervoer goed bereikbaar.

Keurmerk Opleidingsschool

Het actief meewerken aan het opleiden van toekomstige docenten vinden we bij CSG Groene Hart belangrijk. Het Groene Hart is daarom een opleidingsschool en leidt samen met de Hogeschool Utrecht nieuwe docenten op. Dit betekent dat studenten van de Hogeschool deels hun opleiding doen op het Groene Hart.

Het Keurmerk Opleidingsschool krijgt een school wanneer stagiairs worden begeleid in een stimulerende en lerende organisatie, die de inbreng van stagiairs benut.

aanmelding

In het kader van passend onderwijs is de school aangesloten bij het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802.

De scholen in het samenwerkingsverband passend onderwijs zijn in het kader van de aanmeldings- en toelatingsprocedure voor leerlingen - met inachtneming van de toelatingscriteria in het schoolondersteuningsprofiel die voor onze school gelden - het volgende overeengekomen:

- leerlingen uit het basisonderwijs en speciaal onderwijs dienen schriftelijk met behulp van een aanmeldingsformulier van de school voor 15 maart voorafgaand aan het nieuwe

schooljaar te worden aangemeld; in verband met de aanvullende indicatiecriteria worden leerlingen die zijn aangewezen op lwoo, praktijkonderwijs of vso bij voorkeur voor 1 februari aangemeld.

- De procedure van toelating start pas als er een volledig ingevuld aanmeldingsformulier door de ouders/verzorgers van de leerling op de school van voorkeur is ingeleverd en er een volledig onderwijskundig rapport, inclusief het advies van de school voor primair onderwijs, beschikbaar is;
- Voor alle scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs binnen de regio van het samenwerkingsverband start de toelatingsprocedure niet eerder dan per 15 maart;
- Voor leerlingen die zijn aangewezen op praktijkonderwijs, maar niet woonachtig zijn in de regio van het samenwerkingsverband VO 2802 dan wel in de wijken met de postcode 2355, 2451, 2465, 2481, 2931 en 2941, geldt



- dat de toelatingsprocedure pas start per 15 april voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de toelating wordt gevraagd;
- voor toelaatbaarheid tot een school voor vso is een toelaatbaarheidsverklaring nodig;
 - voor het praktijkonderwijs is eveneens een toelaatbaarheidsverklaring nodig en voor het lwoo een 'aanwijzing', afgegeven door het samenwerkingsverband, waarbij aangetekend dat de wettelijke indicatiecriteria van toepassing zijn;
 - de toelatingsprocedure kan worden opgeschort, indien de school nog niet beschikt over alle gegevens die nodig zijn om een besluit tot toelating te nemen, zoals een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband dan wel een 'aanwijzing'.

Voor een leerling die wordt aangemeld voor het regulier onderwijs maar aangewezen is op extra ondersteuning, kan de school ook aanvullende informatie vragen.

Voor nadere informatie wordt verwezen naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband dat u kunt vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl onder algemeen.



ONS ONDERWIJS

CSG Groene Hart heeft het breedste onderwijsaanbod in de regio. Leerlingen volgen bij ons lessen op het niveau van basisberoepsgerichte leerweg tot en met gymnasium.

units: kleinschaligheid in een grote school

Op de vestigingen van CSG Groene Hart hebben leerlingen en docenten een herkenbare thuisbasis. Elke vestiging bestaat uit één of meer kleinere eenheden van 250 à 300 leerlingen: de zogenaamde units. De units krijgen, binnen het algemene schoolbeleid, ruimte voor een eigen aanpak van het onderwijs, de organisatie van de school en de buitenschoolse activiteiten.

organisatie van het onderwijs

CSG Groene Hart heeft vier vestigingen met verschillende onderwijssoorten:

Leerpark

Een vestiging voor vmbo basisberoepsgerichte

leerweg met leerwegondersteuning, vmbo-basis/kader, gemengde leerweg en de internationale schakelklas.

Topmavo

Een vestiging voor vmbo-tl klas 1 t/m 4, een vmbo-tl/havo klas 1 en klas 2 en 3 havo.

Lyceum

Een vestiging voor havo, atheneum en gymnasium.

Rijnwoude

Een vestiging met vmbo-basis/kader, mavo (vmbo-tl) en havo in de onderbouw en mavo (vmbo-tl) in de bovenbouw.

plaatsing van brugklasleerlingen

Alle toekomstige brugklassers hebben een advies van de basisschool gekregen. Op basis daarvan plaatsen we de leerling in het eerste leerjaar. Als een leerling later in het leerjaar

instroomt, dan bekijken we per leerling op welk niveau en in welk leerjaar hij kan instromen.

doorstroom

De vakken op de verschillende niveaus zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd. Dat heeft als voordeel dat een leerling na het eerste leerjaar zonder problemen kan overstappen van het ene niveau naar het andere. Bijvoorbeeld als het tempo of het lesniveau te hoog of te laag is. Na uitvoerig overleg met de coach/mentor en unitleider kan een leerling van opleiding veranderen. Hierdoor krijgt de leerling bij het Groene Hart de kans om zich optimaal te ontwikkelen.

burgerschapsvorming

Kinderen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. De school wil leerlingen daar actief op voorbereiden. Dat doen wij op verschillende manieren.



- Bij dagopeningen en lessen levensbeschouwelijke vorming leren leerlingen na te denken en met elkaar te overleggen over hoe zij in het leven staan. Daarbij komen levensvragen aan de orde, vaak aan de hand van Bijbelse verhalen. Afhankelijk van het onderwerp komen deze onderwerpen ook bij andere lessen aan de orde.
- De school vormt voor leerlingen en personeel een minisamenleving. Aandacht voor het oefenen in het samenleven met elkaar komt aan de orde in de loopbaanoriëntatie en begeleidingsuren (LOB-uren), overlegsituaties (leerlingenraad en deelraad), groepswork en projecten.
- In en buiten de school oriënteren leerlingen zich op de samenleving en leren ze hun eigen positie ten aanzien van maatschappelijke thema's te bepalen. Dit gebeurt o.a. in de lessen geschiedenis en maatschappijleer, door maatschappelijke stages en onderwijsprojecten, bijvoorbeeld op het gebied van ontwikkelingssamenwerking.
- Jaarlijks organiseren de diverse vestigingen één of meer acties voor een goed doel, zoals Samenloop voor Hoop, Serious Request, Zip your Lip, KiKa, project Aandacht voor een Ander, sponsorlopen e.d.



staf Lyceum (foto linksboven)

Heren (van links naar rechts)

Dhr. D. Catsburg, *unitleider onderbouw havo*

Dhr. P.A. Doppen, MSc, *unitleider bovenbouw vwo*

Dhr. C.T. Hut, *locatieleider*

Dames (van links naar rechts)

Mevr. drs. A. Schouten, *sectordirecteur*

Mevr. drs. E.R.M. Verschuieren, *unitleider
bovenbouw havo*

Mevr. M.K. Brouwer de Koning, *unitleider
onderbouw vwo*

ondersteuners Lyceum (foto rechtsboven)

Dames (van links naar rechts)

Mevr. A. Veldstra, *baliemedewerkster*



Mevr. D. Smit, *unitassistente 3, 4 en 5 havo*

Mevr. drs. E.M.J.A. van Oudenhove-Schuurman, *mediathecaresse en decaan vwo*

Mevr. H.M. de Schepper, *unitassistente leerjaar
1 en 2*

Mevr. E.V. van Loon-Houtman, *unitassistente/
baliemedewerkster*

Mevr. M.K. Koning, *roostermaker*

Mevr. A. Smiskova-Grolmusova, *technisch
onderwijsassistent*

Mevr. L.C. Kersbergen, *unitassistente 3, 4, 5 en
6 vwo*

Mevr. F.M. Bogaards-Kroon, *locatieadministratie*

Mevr. L. Telder, *secretaresse*

Heren (van links naar rechts)

Dhr. R. Bodijn, *hoofdconciërge*

Dhr. A. den Breejen, *technisch onderwijsassistent*

Dhr. C.T. Hut, *locatieleider*

Dhr. R. Veefkind, *conciërge*

Dhr. R. de Vroedt, *conciërge*

Dhr. K.W. Zaalberg, *ondersteuner unitassistenten*

niet op de foto

Mevr. A. Zwaneveld, *decaan havo*

Mevr. E. Rietdijk, *zorgcoördinator*

Mevr. W. van der Velden-van Klaveren, *mediathecaresse*

Mevr. E. Bouthoorn, *mediathecaresse*

Mevr. S. van de Streek, *kantinemedewerkster*

Dhr. J. van der Kooy, *technisch onderwijsassistent*

ONDERWIJS OP HET GROENE HART LYCEUM: UITDAGEND!

waar staan wij voor?

Vanuit onze christelijke achtergrond hechten we veel waarde aan respect en zorg voor elkaar, veiligheid, samenwerking en ontwikkeling. Dit zijn kernbegrippen die we in ons dagelijkse doen en laten gestalte willen geven. Ze vormen het uitgangspunt voor ons onderwijs. Ons onderwijs is er op gericht dat leerlingen hun talenten ontplooien op intellectueel, cultureel, fysiek en sociaal gebied. We willen dat ze leren en ervaren dat ze ertoe doen, voor elkaar, voor de scholengemeenschap en voor de samenleving.

Het Groene Hart Lyceum is een school voor havo en vwo, die een goede voorbereiding biedt op een vervolgstudie op het hbo of aan de universiteit. Het Lyceum heeft zo'n 1300 leerlingen. In de brugklas komen de leerlingen in een havo, een havo/vwo of een vwo klas. Na het brugjaar vindt de definitieve keuze plaats.

Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en leerlingen mogen dat ook van de school hebben. Van ons mag verwacht worden dat lessen goed worden voorbereid en gegeven, leerlingen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben, de organisatie soepel loopt en dat de school zich aan gemaakte afspraken houdt. Leerlingen weten dat er ook van hen het een en ander gevraagd wordt: lessen tijdig voorbereiden, huiswerk maken, zorgen dat zij hun spullen bij zich hebben en actief betrokken zijn bij de les en andere activiteiten in de school. Voor goede resultaten is het ook belangrijk dat er vanuit de thuissituatie wordt meegedacht en meegewerkt.

Vanaf schooljaar 16-17 werken alle nieuwe brugklassers met de iPad als extra leermiddel naast boeken en schriften. De iPad biedt onderwijskundig de meeste mogelijkheden en ook door de vormgeving is deze zeer geschikt voor samenwerken in de klas. Weloverwogen

maken we deze keuze aangezien we al vier jaar ervaring hebben opgedaan met het werken met de iPad in de onderbouw. Met deze ontwikkeling geven wij weer nieuwe inhoud aan 'Uitdagend leren' op het Lyceum.

wat maakt onze school bijzonder?

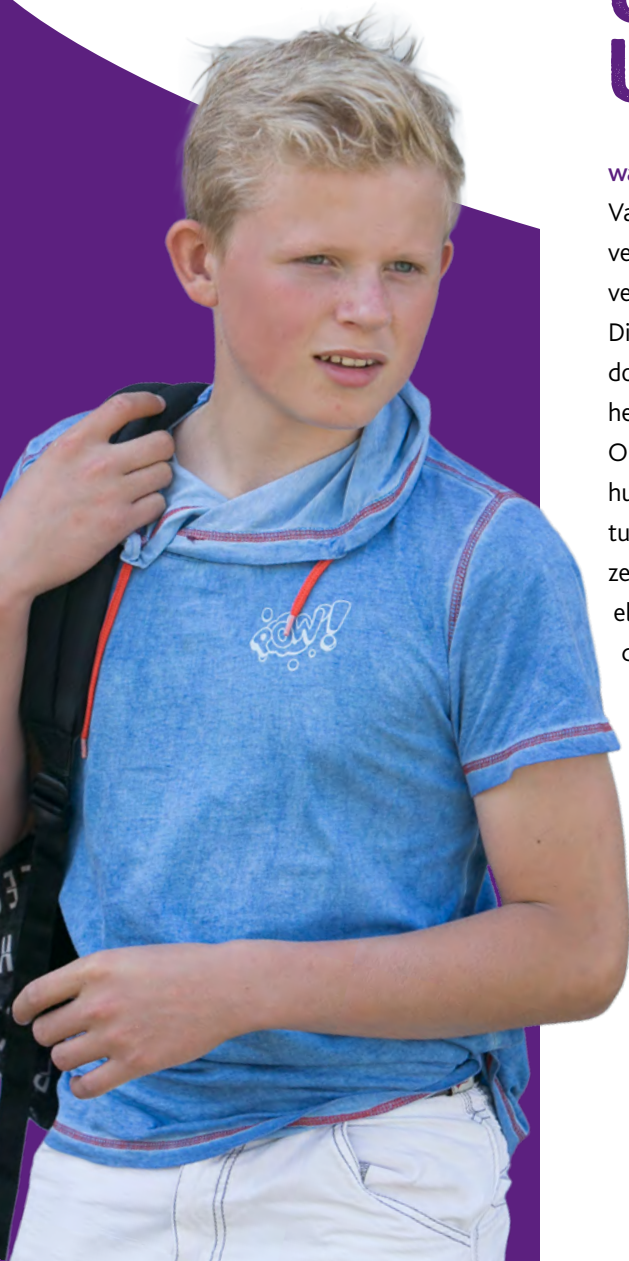
We noemen zes dingen:

1. Talentklassen

Voor informatie over de talentklassen: zie het volgende hoofdstuk.

2. Gymnasium

Onze school biedt de opleiding gymnasium aan. De vwo-leerlingen krijgen in het eerste leerjaar les over de klassieke oudheid bij het vak antieke cultuur. Leerlingen die na het eerste jaar gymnasium gaan volgen, krijgen vanaf leerjaar twee Griekse taal en cultuur en Latijnse taal en cultuur.



"HET LYCEUM IS EEN
TECHNASIUMSCHOOL.
ALLE BRUGKLASLEERLINGEN
MAKEN KENNIS MET HET VAK
ONDERZOEK EN ONTWERPEN!"

3. Cultuur

We besteden veel aandacht aan cultuur in ons onderwijsaanbod en in de buitenschoolse activiteiten. Zo bieden we muziek en beeldende vorming als examenvakken aan. Er worden concerten georganiseerd en in onze school hangen veel kunstwerken. De leerlingen maken kennis met verschillende disciplines van kunst en cultuur in de lessen en tijdens projectdagen. In het najaar is er voor alle leerlingen van het Lyceum een cultuurdag.

4. Science lab

Erg trots zijn we op ons laboratorium voor natuurkunde, scheikunde, biologie en het vak Onderzoek en Ontwerpen. Hier werken leerlingen ook zelfstandig aan onderzoeksopdrachten en krijgen ze waar nodig individuele begeleiding.

5. Anglia Certificate of English en Delf Scolaire

Het Lyceum hecht er veel waarde aan dat de

leerlingen niet alleen het Nederlands, maar ook andere moderne vreemde talen op een hoog niveau beheersen. Daarom biedt de school voor het vak Engels leerlingen jaarlijks de mogelijkheid deel te nemen aan de internationaal erkende examens van Anglia. Het certificaat geeft aan hoe goed de leerling het Engels beheerst. Haalt hij een certificaat op het hoogste niveau, dan krijgt hij zonder taaltoets toegang tot Engelstalige hogescholen en universiteiten. De school stimuleert deelname en veel leerlingen doen mee tot op het hoogste niveau. Tijdens de lessen Engels bereiden leerlingen zich voor op de examens. Voor deelname aan het examen wordt van de ouders een bijdrage gevraagd. Meer informatie is te vinden op www.anglia.nl. Daarnaast is er ook voor de leerlingen in de bovenbouw van het vwo de mogelijkheid extra lessen Frans te volgen via het programma van Delf Scolaire. Leerlingen kunnen op diverse niveaus examen doen en zo een certificaat bemachtigen.

6. Technasium

Het Lyceum is een Technasiumschool. De school is daarmee de eerste in deze regio. In leerjaar één vindt er een oriëntatie op het Technasium plaats. Alle brugklasleerlingen maken kennis met het vak Onderzoek en Ontwerpen. Ze voeren in projectvorm twee opdrachten voor het bedrijfsleven uit. De leerlingen worden uitgedaagd een passende oplossing voor het aangeboden probleem te vinden.

Ze doen veel kennis op en leren nieuwe vaardigheden in de praktijk. Na deze oriëntatie kunnen leerlingen in de tweede klas kiezen voor het Technasium.

Meer informatie is te vinden op onze website www.groenehartscholen.nl/lyceum.

karakter en sfeer

We zijn een christelijke school. Dat dragen we uit en daar handelen we naar. Dit is terug te



vinden in het onderwijsaanbod, dagopeningen, in de omgangsvormen en de vieringen. Leerlingen ontmoeten elkaar in de aula. Het contact met docenten, conciërges en onderwijsassistenten is informeel, open en gezellig. We hebben een actieve leerlingenraad. Vijf keer per jaar komt het leerlingenparlement bijeen. Er worden veel extra activiteiten georganiseerd zoals diverse olympiades en de debatclub. Activiteiten zoals de feestavonden en de soundmixshow worden druk bezocht.

ons gebouw

Het gebouw aan de Tolstraat ligt op loopafstand van het centrum en is goed te bereiken met de fiets en het openbaar vervoer. Naast de school ligt een groot sportveld. Het gebouw is ruim en licht en hangt vol met kunstwerken die leerlingen zelf hebben gemaakt. Het laboratorium is uniek. Op de bovenste verdieping zijn ateliers waar leerlingen ook in hun vrije tijd werken.

organisatie van ons onderwijs

Er zijn vier units: onderbouw havo, onderbouw vwo, bovenbouw havo en bovenbouw vwo. Informatie over de units is verkrijgbaar via de unitassistent. De schoolleiding bestaat uit vier unitleiders, de locatieleider en de directeur.

onderbouw brugklasleerlingen

Voordat de leerling op het Groene Hart Lyceum komt, is er overleg met de leerkracht van groep acht. Zo kunnen we er voor zorgen dat we ons onderwijs en onze begeleiding goed op de leerling afstemmen. Op grond van het advies van de basisschool wordt de leerling geplaatst in een havo, een havo/vwo of een vwo klas. We kiezen het niveau dat aansluit bij het niveau van de leerling. De vakken op de verschillende niveaus zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd. Dat heeft als voordeel dat een leerling kan 'overstappen' van het ene niveau naar het andere, bijvoorbeeld als het lesniveau of



het tempo te hoog of te laag is. Hierdoor krijgen de leerlingen de kans om zich optimaal te ontwikkelen.

De lessentabel kunt u vinden in de bijlagen achter in deze gids. Het cursusjaar is verdeeld in twee roosterperiodes. Daarnaast is het jaar verdeeld in drie toetsperiodes. Iedere periode wordt afgesloten met een toetsweek. Het jaarprogramma vindt u op onze website.

cijferoverzichten

Drie keer per jaar ontvangt u via uw zoon/ dochter een cijferrapportage. Tussendoor kunt u altijd via magister met uw persoonlijke inlogcode de actuele cijfers inzien.

bovenbouw

de tweede fase

In de tweede fase is het cursusjaar in twee roosterperiodes verdeeld. Daarnaast is het jaar verdeeld in drie toetsperiodes. Iedere periode wordt afgesloten met een lesvrije toetsweek. De lessentabel kunt u vinden in de bijlagen achter in deze gids.

profielen

Havo- en vwo-leerlingen kiezen in het derde jaar voor vaste vakkencombinaties: de profielen in de tweede fase. Er zijn vier profielen:

- cultuur & maatschappij
- economie & maatschappij
- natuur & gezondheid
- natuur & techniek

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel (dat voor alle profielen gelijk is), een profieldeel en een vrij deel.

De vakken uit het gemeenschappelijk deel hebben een algemeen vormend karakter.

De vakken uit het profieldeel geven de studie een accent in de gekozen richting.

In de vrije ruimte kiest de leerling nog één examenvak. Per profiel kan uit een beperkt aantal vakken gekozen worden.

pta, ptb en onderwijsresultaten

De toetsen die de leerling in de tweede fase krijgt, zijn omschreven in het programma van toetsing en afsluiting (pta) en het programma van toetsing en bevordering (ptb). Dit pta/ ptb wordt aan het begin van het cursusjaar uitgedeeld, samen met het reglement voor de tweede fase. Daarin staan naast praktische informatie ook de richtlijnen voor bevordering en de rechten en plichten in verband met het eindexamen. De cijfers kunt u met behulp van uw persoonlijke toegangscode ook raadplegen via magister.

TALENTKLASSEN



Op het Groene Hart Lyceum kiezen alle eerste-klassers uit één van de talentklassen.

talent ontwikkelen

Iedereen heeft talenten. Bij ons krijgen leerlingen de ruimte om hun talenten te ontwikkelen. We dagen ze uit om meer met hun talent te doen. Eén middag in de week gaan alle leerlingen in de gekozen talentklas aan de slag. De talentklas staat op de lessentabel van leerjaar één en is voor alle leerlingen verplicht. Elke talentklas heeft een eigen gevarieerd programma. Binnen het programma wordt extra aandacht besteed aan de vaardigheden 'samenwerken' en 'presenteren'.

sportklas

In de sportklas sporten leerlingen niet alleen méér, ze leren ook meer over sport: Hoe organiseer je een sporttoernooi? Hoe maak je je spieren sterker? Hoe leid je een sportactiviteit? Wat is goede voeding, hoe maak je een trainings-

schema? Ook is er de mogelijkheid om clinics te volgen, (top)wedstrijden te bezoeken en worden er demonstraties gegeven. Het Groene Hart Lyceum werkt samen met plaatselijke sportverenigingen.

muziektheaterklas

Zingen, toneelspelen, muziek componeren, filmmuziek maken, optreden in een musical of spelen in een band. Aan het eind van het jaar verzorgen de leerlingen samen met de leerlingen van de atelierklas een eigen voorstelling.

techniekklas

Hoe werkt een apparaat, waarom werkt het zo, hoe ontwerp en maak je zelf een apparaat? Op deze vragen krijgt de leerling in de techniekklass een antwoord. Experimenteren, onderzoeken en zelf iets voor elkaar krijgen. Tijdens de lessen werken leerlingen ook aan een eigen uitvinding en deze kan gepresenteerd worden tijdens een echte uitvindingswedstrijd.

atelierklas

Tekenen, schilderen, werken met klei, grafische technieken en creatief spel. In de atelierklas komen de leerlingen in aanraking met verschillende technieken zoals boetseren, beeldhouwen, schilderen met acrylverf of ontwerpen. Het gemaakte werk wordt geëxposeerd op het Open Huis en op de talentenpresentatie aan het eind van het jaar. Een paar keer per jaar wordt er een uitstapje gemaakt naar een museum, galerie of kunstenaarsatelier.

ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING



de mentor is contactpersoon

Iedere klas heeft een eigen mentor. Hij of zij is voor de leerling en de ouders/verzorgers de belangrijkste contactpersoon voor alle schoolzaken. De mentor heeft regelmatig contact met de vakdocenten om te horen of te vertellen hoe het met de leerling gaat. Als er thuis of op school problemen zijn, is het belangrijk dat u de mentor zo snel mogelijk inschakelt. De mentor heeft een belangrijke functie om wensen en signalen van de leerlingen op te pakken en deze te helpen vertalen naar de juiste beslissingen.

remedial teaching

Op basis van testen aan het begin van het eerste jaar wordt besloten of de brugklasleerling extra hulp van een remedial teacher nodig heeft. Soms is ook onze schoolpsycholoog of orthopedagoog bij het verlenen van extra hulp betrokken. Leerlingen en ouders kunnen voor vragen omtrent dyslexie terecht bij mevr.

S. Zijlstra. Zij coördineert de remedial teaching in de school.

Een enkele keer kan het zijn dat wij niet de deskundigheid in huis hebben om professionele begeleiding te bieden. In dat geval maken wij, in overleg met de leerling en ouders/verzorgers, gebruik van deskundigen buiten de school. U kunt zowel het dyslexie- als het dyscalculie-protocol vinden op www.groenehartscholen.nl.

decanen

Tijdens de schoolloopbaan krijgt de leerling ondersteuning en advies van decanen bij de oriëntatie op de profielkeuze, de vervolgopleiding en de arbeidsmarkt. Zij werken samen met de mentoren die ook een deel van de begeleiding op dat gebied voor hun rekening nemen. We vinden het belangrijk dat tweede faseleerlingen zich oriënteren op vervolgopleidingen. Daarom krijgen zij aan het begin van het vierde leerjaar een overzicht van voorlichtings- en meeloopdagen. Leerlingen kunnen gedurende

het cursusjaar aanvullende informatie vinden op het prikbord naast de kamer van de decanen (007) en op www.ghlyceum.dedecaan.net. Omdat sommige voorlichtingsactiviteiten onder schooltijd vallen, geldt dat leerlingen zoveel uren vrij krijgen als nodig is voor het bezoeken van één voorlichtingsbijeenkomst en één meeloopdag.

huiswerkklas

In de studiezaal is er op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 15.10 - 16.45 uur een huiswerkklas voor onderbouwleerlingen. Zij kunnen hier hun huiswerk maken en leren. Ook wordt aan de leerlingen de mogelijkheid geboden begeleid en overhoord te worden. Er is steeds een docent aanwezig. De kosten zijn € 5,- per keer. U kunt uw zoon of dochter opgeven door een mailtje te sturen naar huiswerkklas@scopescholen.nl. Wilt u daarin, naast de naam van uw zoon of dochter, de klas en de dag(en), ook de reden van aanmelding vermelden?

"LEERLINGEN MET BIJZONDERE TALENTEN OP MUZIEK-, THEATER- EN SPORTGEBIED KUNNEN EXTRA BEGELEIDING KRIJGEN"

begeleiding topsporters en creatieve talenten

Leerlingen met bijzondere talenten op muziek-, theater- en sportgebied krijgen extra begeleiding waar dit mogelijk is. We bieden hen, binnen de grenzen van het wettelijk kader, mogelijkheden voor aanpassingen in hun programma.

bijles door en voor leerlingen: tutor

Indien gewenst kan een leerling gebruik maken van ons tutorsysteem. Een leerling, die extra hulp nodig heeft voor een bepaald vak, kan hulp krijgen van een ouderejaars leerling die goed is in dat vak. Degene die bijles geeft, ontvangt een geringe bijdrage van de leerling die bijles krijgt. Vraag en aanbod worden op elkaar afgestemd.

sociaal-emotionele begeleiding

Naast problemen op het gebied van leren, kunnen juist op de leeftijd van onze leerlingen sociaal-emotionele problemen ontstaan. De puberteit en adolescentie zijn tijden waarin grote veranderingen plaatsvinden. Soms ont-

staan er problemen. Meestal wordt dit zichtbaar in de prestaties van de leerling. De mentor kan veel opvangen met individuele gesprekken, maar vaak is het nodig meer tijd te steken in het probleem van de leerling. Ook kan het zijn dat er meer deskundigheid nodig is.

Hiervoor is het team van counselors aangesteld. Naast individuele begeleiding is er de mogelijkheid voor de leerling om de volgende groepsactiviteiten te volgen:

- Training sociale vaardigheden (voor leerlingen van leerjaar één, twee en drie). De training wordt regelmatig aangeboden en gegeven door maatschappelijk werkers van het Jeugd- en Gezinsteam (JGT). Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen voor meer informatie terecht bij de mentor.
- Beter Omgaan met Faalangst (BOF). De counselors verzorgen deze training twee keer per jaar, in november en maart. Er worden aparte groepen voor onderbouw en bovenbouw gevormd. Ook over deze

training kunnen leerlingen en ouders/verzorgers nadere informatie via de mentor verkrijgen.

Voor beide groepstrainingen vragen wij een financiële bijdrage van de ouders/verzorgers.

intern ondersteuningsteam

Als de mentor zich zorgen maakt over de ontwikkeling van de leerling op het gebied van gedrag en/of sociaal-emotionele ontwikkeling, kan deze de hulp inroepen van het intern ondersteuningsteam. Dit intern ondersteuningsteam wordt gevormd door de schoolpsycholoog, orthopedagoog, zorgcoördinator, leerlingencoördinator of unitleider en mentor. Zo nodig kunnen remedial teacher, intern begeleider of counselor aanschuiven. Het intern ondersteuningsteam brengt advies uit met betrekking tot de begeleiding van de leerling.

flexZAT

In bepaalde gevallen kan het zijn dat wij niet de expertise in huis hebben om professionele begeleiding aan te bieden. In dat geval maken wij in overleg met ouders/verzorgers gebruik van het Zorg Advies Team (flexZAT). Daarin werkt de school samen met een onderwijs- en een gezinsspecialist. In enkele gevallen sluit ook de leerplichtambtenaar of schoolagent aan. Het team adviseert over de verder te nemen stappen als het gaat om externe hulp. Een bespreking in het flexZAT vindt plaats in aanwezigheid van de ouders/verzorgers.

meldcode kindermishandeling

Vanaf juli 2013 zijn alle beroepskrachten in het onderwijs verplicht om met een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te werken. Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt vanaf het eerste vermoeden van mishandeling tot een eventuele melding bij Veilig Thuis. CSG Groene Hart werkt met een hiertoe

ontwikkeld protocol. Op elke vestiging is minimaal één aandachtsfunctionaris opgeleid die collega's kan begeleiden bij het bespreken van signalen. De Groene Hart meldcode wordt jaarlijks door deze specialisten geëvalueerd.

protocol medicijn verstrekken en medisch handelen

De school heeft sinds 2015 een protocol 'medicijn verstrekken en medisch handelen'. Dit houdt in dat als ouders de school willen verzoeken om medicijnen aan hun kind te verstrekken of een medische (nood)handeling door schoolpersoneel willen laten uitvoeren, zij hiervoor een contract moeten invullen. De school bepaalt of het verzoek ten aanzien van medisch handelen kan worden uitgevoerd. Ouders kunnen het contract aanvragen via de mentor of zorgcoördinator.

leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

Om de ondersteuningsstructuur voor leerlingen, die daarbij gebaat zijn, goed vorm te kunnen geven, werkt de school samen met diverse externe partners. Veelal maken deze integraal onderdeel uit van het schoolteam en zijn deze deskundigen betrokken bij de dagelijkse gang van zaken op school. Het gaat om begeleiders passend onderwijs en om medewerkers van het jeugd- en gezins-/sociaal team.

De begeleiders passend onderwijs, die bekostigd worden door het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, werken onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag en de schoolleiding. Deze begeleiders passend onderwijs beschikken over extra pedagogische en didactische kennis en vaardigheden om het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, te begeleiden. De inzet van deze begeleiders kan divers zijn en variëren van het adviseren en/of

coachen van docenten, ouders en leerling. De ondersteuning aan de leerling wordt vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat in overleg met de ouders/verzorgers en leerling wordt bepaald.

Soms komt het voor dat de school nader advies van de begeleiders passend onderwijs wenselijk vindt om het overleg met leerling en ouders onderbouwd te kunnen voeren. Het kan dan voorkomen dat de school de begeleider passend onderwijs van de school een of twee interventies in de vorm van een observatie of gesprek laat uitvoeren. Dit kan dan aanleiding geven om met ouders en leerling nader in overleg te gaan.

Naast begeleiders passend onderwijs zijn er op de school ook medewerkers van het jeugd- en gezins-/sociaal team op school betrokken bij de onderwijsbegeleidingsstructuur. School, eerder genoemd samenwerkingsverband en gemeente(n) in de regio hechten aan een goede samenwerking en afstemming als het

gaat om de begeleiding van jongeren. Deze medewerkers van de jeugdhulp zijn op school actief voor het bieden van advies, coaching en preventieve begeleiding. Uiteraard worden ouders/verzorgers in voorkomende situaties daarbij betrokken.

Indien u hier meer vragen over heeft, kunt u contact opnemen met de zorgcoördinator.

gezonde school en genotmiddelen

Het is bekend dat sommige jongeren kunnen gaan roken, drinken, blowen of te lang achter de computer zitten. Het project 'De gezonde school en genotmiddelen' tracht dit af te remmen. Onze school neemt deel aan dit preventieproject samen met de GGD Hollands Midden en Centrum verslavingszorg Parnassia. In de onderbouw wordt de lesstof over tabak, alcohol, cannabis, XTC, gokken en internetverslaving behandeld tijdens projectdagen.

jeugdgezondheidszorg

Alle leerlingen van CSG Groene Hart vallen onder de zorg van het adolescententeam van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden.

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD beschermt en bevordert de gezondheid van jeugdigen van 4 tot 19 jaar. Over de onderzoeken van de GGD met betrekking tot uw zoon of dochter wordt u per e-mail geïnformeerd.

BIJZONDERE ACTIVITEITEN



aansluitingsprogramma universiteit

Het Lyceum neemt deel aan het aansluitingsprogramma vwo-wo van de Universiteit Leiden. Excellente vwo-leerlingen uit de bovenbouw kunnen tijdens hun schooltijd bijzondere colleges en onderzoeksprogramma's aan de universiteit volgen. De universiteit biedt twee activiteiten: PRE- classes en Pre-University College.

PRE-classes is kortdurend onderwijs (vijf tot acht bijeenkomsten) bij één van de deelnemende opleidingen/faculteiten. Aan de hand van een

thema maken leerlingen kennis met het onderzoek van die opleiding. Daarnaast bevatten de meeste programma's een excursie, komen leerlingen in contact met studenten en wordt er aandacht besteed aan de maatschappelijke relevantie van het onderzoeksgebied.

Pre-University College (PRE) is een tweejarig programma, waarbij leerlingen naast hun gewone schoolprogramma een middag in de week in Leiden college volgen. Het is een breed programma waarbij leerlingen onderzoek doen en op excursie gaan. Meer informatie is te vinden op: www.iclon.leidenuniv.nl/vwo-wo.

VOOR EN DOOR LEERLINGEN



leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van verschillende leerjaren. De schoolleiding bespreekt een aantal zaken met de leerlingenraad omdat we de mening van de leerlingen belangrijk vinden op onze school. Verder beslist de raad ook over leerlingenzaken als schoolfeesten en de schoolkrant.

schoolkrant

De (digitale) schoolkrant wordt samengesteld door een redactie onder begeleiding van een leraar. Alle leerlingen op school kunnen hiervoor materiaal inleveren, zoals een verslag van een activiteit, een gedicht of een stripverhaal over zomaar een schooldag.

"HET GROENE HART LYCEUM
WIL SAMEN MET OUDERS/
VERZORGERS MANIEREN
BEDENKEN OM DE KWALITEIT
VAN DE SCHOOL TE
VERBETEREN"

COMMUNICATIE MET OUDERS/VERZORGERS

We vinden een goede communicatie met ouders/verzorgers belangrijk. We nemen immers een deel van de vorming van de leerling voor onze rekening. Het is belangrijk om wederzijds goed contact te houden.

resonansgroepen

Om een gesprek met ouders/verzorgers te kunnen voeren over de kwaliteit van ons onderwijs, hebben we resonansgroepen opgericht. Het streven is om per klas één ouder in de resonansgroep zitting te laten nemen. Tijdens de bijeenkomsten van de resonansgroep komen de volgende thema's aan de orde: de visie op onderwijs(beleid), het pedagogisch klimaat, contact met ouders/verzorgers, het Open Huis en de activiteiten voor en door leerlingen. Wij hechten belang aan de visie en het inzicht van ouders/verzorgers. We willen weten hoe zij onze school ervaren en samen met hen manieren bedenken om de kwaliteit van de school te verbeteren.

ouderbulletin

Om ouders/verzorgers regelmatig op de hoogte te houden van wat er allemaal speelt op school, brengen wij een aantal keren per jaar het ouderbulletin uit. Hierin staat informatie over bijvoorbeeld onze onderwijsontwikkeling, de resonansgroepen, maar ook over buitenschoolse activiteiten.

medezeggenschap

Het Lyceum heeft een eigen deelraad voor de medezeggenschap. Een deelraad is wettelijk afgeleid van de medezeggenschapsraad en heeft vergelijkbare bevoegdheden. De deelraad heeft instemmings- en adviesbevoegdheden voor zaken die uitsluitend het Lyceum aangaan. Voorbeelden hiervan zijn: een advies geven over beleidszaken, de vaststelling/wijziging van de lessentabel en instemming over onderwijskundige doelstellingen. De deelraad van het Lyceum heeft acht leden: twee ouders/verzorgers, twee leerlingen en vier personeelsleden.

Hierdoor worden de posities van leerlingen, ouders/verzorgers en personeelsleden versterkt. In iedere deelraad zit zowel onderwijzend als onderwijsondersteunend personeel. De contactgegevens van de deelraad staan op onze website www.groenehartscholen.nl/lyceum.

website

Alle openbare informatie die ouders/verzorgers en leerlingen nodig hebben, staat ook op www.groenehartscholen.nl. Op de website van onze vestiging staan onder andere de actuele gebeurtenissen, de dagelijkse roosterwijzigingen, het jaarrooster, de roosters voor de projectweken en de toetsweken en foto's van schoolfeesten en activiteiten.

Magister Web

Ouders hebben een eigen inlogcode voor Magister Web. Hier staat informatie van de deelraden/mr en klankbordgroepen van de verschillende vestigingen en de gmr



zoals brieven, verslagen en agenda's. Kijk op groenehart.mwp.nl.

Magister (cijfersite)

Ouders hebben een eigen inlogcode waarmee ze toegang hebben tot de gegevens van hun kind(eren). Zo zijn bijvoorbeeld de vorderingen, absentie, huiswerk / studiewijzers in te zien. Ga naar groenehart.magister.net.

ouderavonden

Tijdens ouderavonden aan het begin van het cursusjaar informeren we ouders/verzorgers over belangrijke zaken. Ouders/verzorgers kunnen dan ook kennismaken met de mentor, unitleider en andere ouders/verzorgers.

docentenspreekuur

Tweemaal per jaar wordt er een docentenspreekuur gehouden. Tijdens het docentenspreekuur kunnen ouders/verzorgers, samen met hun kind, in acht-minutengesprekken in

contact komen met de docenten. Er kan dan worden gesproken over de voortgang in de ontwikkeling van de leerling op school.

informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school heeft daarom een protocol ontwikkeld hoe het met deze regels omgaat. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school er van uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben, elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij ouderavonden en op andere momenten waarop over hun kind gesproken wordt. In overleg met de schoolleiding kan daarvan worden afgeweken.



klachtenregeling

Medewerkers van SCOPE scholengroep doen hun uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar uitsluiten dat er iets mis gaat, kunnen we niet. En als er dan iets mis gaat, is het voor u van belang om te weten waar u met uw opmerking of uw klacht terecht kunt. Vanzelfsprekend probeert u er eerst met de betrokken docent of een andere medewerker uit te komen. Lukt dit niet, dan wordt de unitleider of de directeur uw gesprekspartner. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon voor klachten op onze locatie, mw. M. Roos, rrs@scopescholen.nl. U kunt ook rechtstreeks de vertrouwenspersoon van de Groene Hart scholen benaderen. Deze kan een poging doen bemiddelend op te treden (zie hieronder).

Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u dat op prijs stelt, kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Wanneer de aard van uw klacht contact met docent, unitleider of directeur in de weg staat, bijvoorbeeld in geval van seksuele intimidatie, kunt u zich rechtstreeks tot de vertrouwenspersoon wenden.

Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld; dit reglement kunt u vinden op

www.groenehartscholen.nl.

De vertrouwenspersoon voor CSG Groene Hart is mevr. M. Fillié, tel. 0172 - 606 209, mfi@scopescholen.nl.

De klachtencommissie SCOPE scholengroep kunt u bereiken via postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn. De commissie bestaat uit

de volgende personen:

Mevr. Y. Cruijssen

Dhr. R. Vlam

Dhr. mr. B.A. Wille, voorzitter

Mevr. I. Pieterse-Keijzer, ambtelijk secretaris

Is er sprake van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan kunt u ook contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900 - 111 31 11.

RESULTATEN



kwaliteit van het onderwijs

Goed onderwijs is essentieel voor ieder kind. Het niveau van de school en haar leerkrachten spelen daarbij een grote rol. Daarom moeten het onderwijs en de leeropbrengsten van CSG Groene Hart van hoge kwaliteit zijn. Iedere dag zet de school zich in om talenten bij jongeren te herkennen en te stimuleren. Dit doen we met veel gedrevenheid en passie.

Om te bereiken dat de leerlingen optimaal groeien en zich ontwikkelen, zorgen we ervoor dat de aspecten die van invloed zijn op het onderwijsproces goed zijn geregeld. Denk aan leerlingbegeleiding, sfeer, levensbeschouwing, pedagogische en didactische visie, gedragsregels, veiligheid, verbondenheid en openheid. Ook praktische zaken als een media-theek, een gezonde kantine, buitenschoolse activiteiten, computers en goed gereedschap zorgen ervoor dat onze leerlingen leer- en werkplezier hebben in en rondom onze school.

verantwoording

Als school vinden we het belangrijk om verantwoording af te leggen aan belanghebbenden. In de eerste plaats aan de ouders en de leerlingen en vanzelfsprekend ook aan de inspectie en andere belangstellenden zoals het plaatselijke bedrijfsleven.

De school gebruikt als instrument voor de verantwoording de website 'Scholen op de kaart' (www.scholenopdekaart.nl). Op de website van 'Scholen op de kaart' wordt van alle scholen een aantal gegevens verzameld. Voorbeelden van gegevens zijn leerlingenaantallen, tevredenheid van ouders en leerlingen en het schoolplan.

Op de website (www.onderwijsinspectie.nl) van de onderwijsinspectie vindt u de beoordeling van de inspectie over scholen. De inspectie controleert periodiek de kwaliteit van de school door het afleggen van een bezoek of door onderzoek van gegevens die de school

aanlevert. Deze gegevens worden verwerkt in de opbrengstenkaart en de inspectierapporten. Op onze website www.groenehartscholen.nl vindt u de juiste links naar zowel onze vestigingen bij de onderwijsinspectie als onze vestigingen bij 'Scholen op de kaart'.

FINANCIËN



bijdragen van ouders/verzorgers

Een heel klein deel (0,8%) van het budget op CSG Groene Hart komt van de ouders/verzorgers in de vorm van de vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage gebruiken we om zaken zoals buitenschoolse activiteiten, de mediatheek, het materiaal van het decanaat en leerlingenverzekeringen te bekostigen. Het ministerie van OCW vergoedt immers niet alle kosten die gemaakt worden. Het bedrag (€ 50,- per leerling per cursusjaar) staat op de boekenlijst evenals de aanschaf van sommige schoolbenodigdheden en de huur van een kluisje.

boekenfonds

De school beschikt al jaren over een eigen boekenfonds. Met ingang van augustus 2009 is het gebruik van het boekenfonds vrijwel geheel gratis. Alle leer- en werkboeken, project- en tabellenboeken, eigen leermateriaal van de school, bijbehorende cd's of dvd's en de toegangs kosten van digitaal lesmateriaal worden

door de overheid betaald. Sommige materialen komen wel voor eigen rekening; het gaat dan om zaken als een atlas, woordenboek, agenda, aanschafkosten van ICT-applicaties zoals een tekstverwerkingsprogramma. Ook zaken als een rekenmachine, iPad, sportkleding, gereedschap, schriften, multomappen en schrijfmateriaal blijven geheel of gedeeltelijk voor rekening van de ouders/verzorgers.

kosten iPad

Vanaf schooljaar 2016-2017 werken alle leerlingen in de brugklas met een iPad. Aan de ouders wordt een bijdrage gevraagd in de kosten van de iPad, een beschermhoes en een verzekering van vier jaarlijkse termijnen van € 100,-. Deze bijdrage wordt aan het begin van het schooljaar via het boekenfonds in rekening gebracht.

kosten excursies

De kosten van excursies zijn niet voor alle leerlingen gelijk en komen voor rekening van

ouders/verzorgers. De excursies worden zoveel mogelijk op de boekenlijst vermeld en bij het afhaken van de schoolboeken afgerekend. Voor excursies die niet op de boekenlijst staan vermeld, ontvangt u op een later tijdstip een aparte rekening.

individuele regelingen bijzondere bijstand

De gemeente Alphen aan den Rijn heeft een aantal regelingen die u kunt aanvragen als u financiële ondersteuning voor uw schoolgaande kinderen nodig heeft. Het gaat bijvoorbeeld om een bijdrage voor excursies, de aanschaf van een fiets of computer. De huidige regeling staat bekend onder de naam "Individuele regelingen bijzondere bijstand" en heeft betrekking op kinderen tot 18 jaar.

De bijdrage kunt als volgt aanvragen:

- telefonisch via 14 0172 (kies optie 1)
- open inloop Serviceplein
- e-mail naar PBBIjstand@alphenaandenrijn.nl

de Geertruidastichting

De Geertruidastichting geeft, in bijzondere gevallen, studietoelagen aan (oud-)leerlingen die over beperkte financiële middelen beschikken. Meer informatie hierover kan worden aangevraagd via het secretariaat van de school, t.a.v. de Geertruidastichting, postbus 166, 2400 AD, Alphen aan den Rijn.

ongevallenverzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten, waardoor de leerlingen op weg naar school, onder schooltijd, op weg naar huis en tijdens excursies zijn verzekerd.

aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissingen of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Schade die door leerlingen wordt veroorzaakt, zal op hen of de ouders/verzorgers worden verhaald.

DE SCHOOLREGELS



Hieronder staat het belangrijkste wat leerlingen moeten weten over afspraken en regels op school. We gaan ervan uit dat iedereen van deze gegevens op de hoogte is.

schoolregels en leerlingenstatuut

In onze school gaan we ervan uit dat iedereen verantwoordelijk is voor wat hij of zij doet. Om er voor te zorgen dat de samenwerking tussen leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel goed verloopt, zijn er duidelijke regels. Deze staan in het leerlingenstatuut. Het statuut staat in zijn geheel op de website van CSG Groene Hart. Met deze regels willen wij bereiken dat bij iedereen het besef leeft van 'samen zijn wij de school'.

Hieronder hebben we de belangrijkste regels samengevat.

- Wij behandelen elkaar zoals we zelf behandeld willen worden.
- Wij komen op tijd.

- Wij komen voorbereid in de les.
- We zorgen met elkaar voor een goed verloop van de les.
- We gaan netjes om met de eigendommen van de school en elkaars spullen.

De uitwerking van deze schoolregels staan op de website van de school www.groenehart-scholen.nl/lyceum.

De mentor bespreekt de regels uitvoerig met de klas.

vakantieplanning 2016-2017

Samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs en de scholen voor primair onderwijs in de regio zijn er afspraken gemaakt voor de vakanties in cursusjaar 2016-20167

aanvang cursusjaar
ma 22 augustus 2016

jaarmarkt (6e t/m 8e uur vervalt)
wo 21 september 2016

herfstvakantie
ma 17 t/m vr 21 oktober 2016

kerstvakantie
ma 26 december 2016 t/m vr 6 januari 2017

voorjaarsvakantie
ma 27 februari 2017 t/m vr 3 maart 2017

paasweekend
vr 14 t/m ma 17 april 2017

meivakantie
ma 24 april t/m vr 5 mei 2017

hemelvaart
do 26 t/m vrijdag 27 mei 2017

tweede pinksterdag
ma 5 juni 2017

zomervakantie

ma 10 juli t/m vr 18 augustus 2017

jaarrooster

Het meest actuele jaarrooster staat op
www.groenehartscholen.nl/lyceum.

lesrooster

1 ^e bel	08.15 uur
1 ^e uur	08.20 - 09.10 uur
2 ^e uur	09.10 - 10.00 uur
3 ^e uur	10.00 - 10.50 uur
1 ^e pauze	
4 ^e uur	11.10 - 12.00 uur
5 ^e uur	12.00 - 12.50 uur
2 ^e pauze	
6 ^e uur	13.20 - 14.10 uur
7 ^e uur	14.10 - 15.00 uur
8 ^e uur	15.00 - 15.50 uur

lokaalnummers

Uit de nummers van de lokalen kan de leerling afleiden waar deze zich bevinden. Het eerste cijfer geeft de verdieping aan (0 is begane grond, enz.).

- Gymzalen: A, B en C.
- D= delta gebouw, SZ = studiezaal, MT = mediatheek, Lab = laboratorium.

pauzes en tussenuren

Tijdens de pauzes verblijven de leerlingen in de aula, de gangen of buiten op het plein. Ook kunnen zij naar de mediatheek of de leerlingenruimte. Eerste- en tweedeklassers werken tijdens een uitgevallen lesuur onder toezicht in het lokaal. Als een leraar er aan het begin van de les plotseling niet is, vraagt de klassenvertegenwoordiger bij de conciërge of de les doorgaat. De andere leerlingen blijven zolang in of bij het lokaal. In de les mag de leerling niet eten, drinken of snoepen. Alleen in tussenuren en in de pauzes mag de leerling gebruikmaken

van de snoep- en frisdrankautomaten.

Tijdens de lessen zijn de gangen op de verdiepingen in gebruik als stilte-studieruimte voor bovenbouwleerlingen.

kluisjes

De leerling huurt een kluisje om zijn jas en andere kostbare spullen zoals iPad of mobiel in op te bergen. Hij is zelf verantwoordelijk voor de inhoud van zijn kluisje of voor eventuele schade eraan. Leen de sleutel dus niet uit aan anderen. Als het nodig is, kan de schoolleiding een kluisje openen met de moedersleutel.

De huur van een kluisje bedraagt € 10,- per cursusjaar. Bij aanvang van de huur is ook een borgsom van € 10,- verschuldigd voor het slot en de sleutel. Dit bedrag krijgt de leerling terug als hij/zij de school verlaat. De leerling beheert zelf de sleutels van zijn kluisje. Bij verlies van de sleutels moet de leerling een nieuw slot aanschaffen à € 17,50. Wij adviseren leerlingen



hun naam in hun jas en andere eigendommen (bijvoorbeeld de rekenmachine) te zetten.

lift en stalling

De leerling mag de lift alleen na toestemming gebruiken en ontvangt een liftpas en een sleutel waarvoor een borgsom van € 10,- moet worden betaald. Er is een aparte stalling voor fietsen en bromfietsen. Fietsen mogen niet in de bromfietsenstalling worden geplaatst.

mediatheek

In onze mediatheek staan naast Nederlandse en buitenlandse (jeugd)romans ook informatieve boeken over onder andere aardrijkskunde, geschiedenis, levensbeschouwelijke vorming, kunst, muziek en natuurwetenschappen.

De catalogus van de mediatheek is 24 uur per dag online te raadplegen via

www.groenehartscholen.nl.

Verder zijn er dagbladen en tijdschriften om ter plekke in te zien. De leerlingen kunnen de

boeken gratis lenen met hun leerlingenasje.

Dit pasje ontvangen zij aan het begin van het eerste leerjaar op het Groene Hart Lyceum.

Hierop staat een tegoed voor printen of kopiëren. Leerlingen mogen vier boeken tegelijk lenen met een uitleentermijn van drie weken.

Brengen leerlingen de boeken te laat terug dan zijn zij een boete van € 0,10 per boek per dag verschuldigd (€ 0,50 per week). Leerlingen die internet willen raadplegen, kunnen in de mediatheek gebruik maken van computers.

Ook voor het gebruik van een computer en om te printen, gebruiken zij het leerlingenasje. De openingstijden van de mediatheek zijn te vinden op het mededelingenbord van de mediatheek.

internet- en e-mailgebruik

Alle leerlingen en medewerkers hebben een mailadres van school. Dit mailadres wordt door de school regelmatig gebruikt om informatie door te geven. Het is de bedoeling dat



leerlingen dit mailadres alleen gebruiken voor schoolzaken. Op het juiste gebruik van mail en internet houdt de school toezicht. Er zal alleen gecontroleerd worden als daar aanleiding toe is. De informatie die de school na controle verkrijgt, is in principe voor intern gebruik en blijft binnen de school. Aan het begin van het cursusjaar en via www.groenehartscholen.nl informeren we de leerlingen en medewerkers over de 'gedragscode ICT'.

privacy op school

Op CSG Groene Hart gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school, zie hiervoor www.groenehartscholen.nl. In het privacyreglement staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens en de vorderingen van leerlingen worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem Magister. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze organisatie. Omdat CSG Groene Hart onderdeel uitmaakt

van SCOPE scholengroep, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Deze afspraken worden in een aparte bewerkersovereenkomst met de leveranciers vastgelegd.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie

worden gecorrigeerd. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen hierover kunt u contact opnemen met de mentor van uw kind of met de directeur.

spijbelen en te laat komen

Als een leerling te laat komt, meldt hij zich bij de conciërge. Daarna gaat hij direct naar de les en laat de docent het telaatbriefje zien. De leerling meldt zich de volgende dag om 8.00 uur bij de conciërge. Bij niet melden geldt: de volgende ochtend opnieuw melden. Met de leerplichtambtenaar hebben we afgesproken dat we een melding doen als een leerling regelmatig spijbelt of meer dan negen keer in een cursusjaar te laat is gekomen. De leerplichtambtenaar meldt de leerling vervolgens aan bij Bureau Halt. Als de leerling vervolgens niet meer spijbelt, wordt het dossier gesloten. Als het verzuim niet stopt, zal de leerplicht-

ambtenaar een proces-verbaal opmaken. Dit proces-verbaal zal, bij spijbelen in ernstige mate, direct worden doorgestuurd naar de officier van justitie.

ziekte en afwezigheid in het algemeen

Als een leerling ziek is, belt een ouder/verzorger voor aanvang van de eerste les naar school. Als een leerling uit de brugklas afwezig is en we hebben geen bericht ontvangen, belt één van de unitassistenten naar huis. Als de leerling op school ziek wordt, meldt deze zich af bij de leerlingenbalie. Het ziekmeldingsformulier is verkrijgbaar bij de leerlingenbalie. Zodra de leerling beter is, levert deze het ziekmeldingsformulier in. Bezoek aan arts, tandarts of orthodontist moet de leerling zoveel mogelijk buiten de lessen afspreken. Als deze toch een afspraak onder de les heeft, levert hij twee dagen voor de afspraak het absentieformulier in. Alleen met een goed ingevuld absentieformulier kan de

schoolleiding bepalen of een absentie geoorloofd is. Bij zorg om een leerling kan de school altijd na een melding aan de ouders contact opnemen met leerplicht.

ziekte en afwezigheid bij toetsen

Het kan voorkomen dat toetsen gemist worden. Wanneer dit gebeurt maakt de leerling zelf een afspraak met de docent om die toets in te halen. Voor de toetsen in de toetsweken geldt een afzonderlijke inhaal-/herkansingsregeling.

afwezigheid bij lichamelijke opvoeding

Als de leerling niet aan de gymnastiekles kan deelnemen, meldt deze zich aan het begin van de les bij de docent. Deze bepaalt hoe verder te handelen. Als de leerling zich niet meldt, dan is het achteraf inleveren van een absentiebriefje ongeldig. Als de leerling voor langere tijd niet aan de gymlessen kan deelnemen, levert hij bij de unitleider een brief in van één van zijn ouders/verzorgers waarin de blessure wordt



bevestigd. In overleg met de unitleider kan dan een termijn van vrijstelling van de gymles worden vastgesteld. Is de blessure na de vastgestelde termijn nog niet over, dan vragen ouders/verzorgers opnieuw schriftelijk verlenging van de termijn aan.

In de bovenbouw moet de leerling bij langdurige of veelvuldige afwezigheid tijdens de gymlessen een vervangende opdracht maken.

uit de les gestuurd

Als de leerling zich onbehoorlijk gedraagt of de les verstoort, is deze verplicht de les te verlaten als de docent hem dat opdraagt. De leerling meldt zich dan direct bij de unitassistent, waar hij een formulier van verwijdering invult. Dan hoort de leerling hoe de rest van het lesuur te handelen. Met het formulier van verwijdering meldt de leerling zich aan het eind van de les bij de docent.

schorsing en verwijdering

Het kan een enkele keer voorkomen dat we genoodzaakt zijn om over te gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. De wet op het Voortgezet Onderwijs schrijft voor welke regels hierbij in acht genomen moeten worden. Op de website www.groenehartscholen.nl staat hoe wij deze regels toepassen.

"HET GROENE HART LYCEUM
LIGT IN EEN RUSTIGE
OMGEVING EN IS GOED
TE BEREIKEN"

VEILIGHEID

Onze vestiging ligt in een rustige omgeving en is goed te bereiken via veilige fietsroutes. Zij is ook goed met het openbaar vervoer te bereiken. We werken samen met de gemeente, de politie en bureau Halt om de veiligheid in en rondom de school te verbeteren. Op 14 maart 2016 is het convenant schoolveiligheid ondertekend. In dit convenant wordt beschreven hoe de Alphense scholen voor voortgezet onderwijs, de gemeente Alphen aan den Rijn en andere instanties gaan samenwerken op het gebied van schoolveiligheid. De tekst van het convenant is op aanvraag in te zien bij de administratie van de school.

brandveiligheid

Zoals in elk groot gebouw is ook bij ons speciale aandacht voor de brandveiligheid. Het gebouw is zo geconstrueerd dat de kans op brand minimaal is. We beschikken over een automatische brandmeldinstallatie. Als er onverhoopt toch ergens in het gebouw brand zou ontstaan,

staan de blusmiddelen voor het grijpen. De brandweer in Alphen aan den Rijn controleert jaarlijks de brandveiligheid. Daarnaast zijn er voldoende EHBO'ers en bedrijfshulpverleners op school aanwezig om de veiligheid bij calamiteiten te waarborgen. Als het echt nodig is, zal via de intercom of de brandmeldinstallatie opdracht gegeven worden om het gebouw te ontruimen. In elk lokaal hangen ontruimingsinstructies en vluchtroutes. Deze ontruimingen worden jaarlijks geoefend, zodat bij nood iedereen precies weet wat hij moet doen.

praktische aanwijzingen bij een ontruiming

- Probeer paniek zo veel mogelijk te voorkomen.
- Volg nauwgezet de instructies op van de docent en de bedrijfshulpverleners (bhv'ers), herkenbaar aan de gele veiligheidsvesten.
- Laat jassen en tassen waar ze zijn; het werkt belemmerend en vertragend om die mee te nemen. Open geen kluisjes, ook dat werkt belemmerend.

- Ga altijd naar de aangewezen verzamelplaats (sportveld). Daar wordt gecontroleerd of iedereen het gebouw verlaten heeft.
- Aanwijzingen van personeelsleden over de te volgen vluchtroute moeten onmiddellijk opgevolgd worden.
- Leerlingen mogen zich nooit verschuilen in ruimten zoals toiletten en bergingen.
- Maak geen gebruik van de lift. De stroom kan uitvallen!

GEGEVENS LOCATIETEAM



Groene Hart Lyceum: Tolstraat 11,
2405 VS Alphen aan den Rijn.

De volgende personen zijn altijd bereid informatie te geven en vragen te beantwoorden.

U kunt via ons algemene nummer,
0172 - 449 510, contact opnemen.

U kunt hen ook via de e-mail benaderen:
admlyceum@scopescholen.nl.

sectordirecteur

Mevr. drs. A. Schouten

unitleider onderbouw vwo

Mevr. M.K. Brouwer de Koning

unitleider onderbouw havo

Dhr. D. Catsburg

unitleider bovenbouw havo

Mevr. drs. E.R.M. Verschueren

unitleider bovenbouw vwo

Dhr. P.A. Doppen MSc

locatieleider, algemene zaken

Dhr. C.T. Hut

decanen

Mevr. A. Zwaneveld, havo

Mevr. drs. E.M.J.A. van Oudenhove-Schuurman,
vwo

schoolpsycholoog

Mevr. T.A. Zijlstra

zorgcoördinator

Mevr. E. Rietdijk

counselors

Mevr. drs. M.H. Schra

Mevr. A. Zwaneveld

Dhr. N. Boukema

conciërges

Dhr. R. Bodijn (hoofdconciërge)

Dhr. R. de Vroedt

Dhr. R. Veefkind

locatieadministratie, secretaresse, unitassistenten en receptie

- Mevr. A. Veldstra, baliemedewerkster
- Mevr. E.V. van Loon-Houtman, unitassistente/baliemedewerkster
- Mevr. L.C. Kersbergen unitassistente 3, 4, 5 en 6 vwo
- Mevr. H.M. de Schepper, unitassistente leerjaar 1 en 2
- Mevr. D. Smit-Letteboer, unitassistente 3, 4 en 5 havo
- Mevr. F.M. Boogaards-Kroon, locatieadministratie
- Mevr. L. Telder secretaresse

contactpersoon bij klachten

Mevr. M. Roos-Rietdijk

OVERIGE ADRESSEN



College van Bestuur SCOPE scholengroep

Dhr. P.K. Jansen, voorzitter

Dhr. mr. G.J. Scholte, lid

gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

gmrvo@scopescholen.nl

College van Bestuur, de schooldirectie en de Raad van Toezicht SCOPE scholengroep

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

inspectie van het onderwijs

Toezicht VO, postbus 2730, 3500 GS Utrecht

www.onderwijsinspectie.nl info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 088 - 669 60 60
(lokaal tarief)

klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

klachtencommissie SCOPE scholengroep

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

vertrouwenspersoon van CSG Groene Hart

Mevr. M. Fillié

tel. 0172 - 606 209

mfi@scopescholen.nl

vertrouwenspersoon klokkenluidersregeling

De heer C. de Raadt, tel. 06 - 535 121 00

cor.de.raadt@planet.nl

financiële administratie

tel. 0172 - 606 175

contactpersoon GGD

Mevr. E. van Nierop, tel. 088 - 308 40 90,

evannierop@ggdhm.nl

BIJLAGEN

vestiging Lyceum (havo en vwo) 2014-2015

rendementsgegevens

	havo	vwo
Onderbouwsnelheid	98,6%	98,6%
Bovenbouwsucces	81,0%	92,9%

examengegevens

	geslaagd
havo	83%
vwo	93%

in- en doorstroomgegevens

	zittenblijven	naar volgend leerjaar				van school
		leerjaar 2	vmbo-(g)t	havo	vwo	
leerjaar 1		99%				1%
leerjaar 2	4%		3%	46%	46%	1%
leerjaar 3 havo	2%		8%	90%		
leerjaar 4 havo	11%		1%	80%		8%
leerjaar 3 vwo	2%			8%	90%	
leerjaar 4 vwo	5%			3%	92%	
leerjaar 5 vwo	3%			4%	93%	

lessentabellen Lyceum onderbouw 2016-2017

1 havo	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	tot
	1	3	2		3			2	2		4				2	1	1		1	3	2	2		4	32
	2	3	3		3			2	2		4			4	2	1	1		1	3	1	2			32

1 havo/vwo	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2		3			2	2		4				2	1	1		1	3	2	2		4	32
	2	3	3		3			2	2		4			4	2	1	1		1	3	1	2			32

1 vwo	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2		3			2	2		3			4	2	1	1	1	1	3	2	2			32
	2	3	3		3			2	2		3				2	1	1	1	1	3	1	2		4	32

lessentabellen Lyceum onderbouw 2016-2017

2 havo	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	tot
	1	4	2	3	3			2	2		3	2		2	2	1	1			2	1				30
	2	4	2	3	3			2	2		3	2		2	2	1	1			4	1				32

2 havo Technasium	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	3	3				2		3	2		2	1	1	1			2	1			5	31
	2	3	2	3	3				2		3	2		2	1	1	1			4	1			5	33

2 atheneum	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	4	2	3	3			2	2		3	2		2	2	1	1			2	1				30
	2	4	2	3	3			2	2		3	2		2	2	1	1			4	1				32

2 atheneum Technasium	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	3	3				2		3	2		2	1	1	1			2	1			5	31
	2	3	2	3	3				2		3	2		2	1	1	1			4	1			5	33

2 gymnasium	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	3	2	2	2	1	2		3	2		2	2		1			2	1				30
	2	3	2	3	2	2	2	1	2		3	2		2	2		1			4	1				32

2 vwo+ (combi)	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	bi	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	vd	oo	totaal
	1	3	2	3	2	2	2	1	2		3	2		2	2		1			2	1				30
	2	3	2	3	2	2	2	1	2		3	2		2	2		1			4	1				32

lessentabellen Lyceum onderbouw 2016-2017

3 havo	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	ov	bi	tn	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	bp	oo	totaal
	1	3	2	3	3			2	2	2	3	2	2				2	1	1			2	1				31
	2	3	2	3	3			2	2	2	3	2	2				2	1	1			2	1				31

3 havo technasium	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	ov	bi	tn	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	bp	oo	totaal
	1	3	2	3	3			2		2	3	2	2						1			2	1			5	31
	2	4	2	2	3			2		2	3	2	2						1			2	1			5	31

3 atheneum	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	ov	bi	tn	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	bp	oo	totaal
	1	3	2	3	3			2	2	2	3	2	2				2	1	1			2	1				31
	2	3	2	3	3			2	2	2	3	2	2				2	1	1			2	1				31

3 atheneum technasium	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	ov	bi	tn	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	bp	oo	totaal
	1	3	2	2	3			2		2	3	2	2					1	1			2	1			5	31
	2	3	2	2	3			2		2	3	2	2					1	1			2	1			5	31

3 gym- nasium	periode	ne	fa	du	en	la	gr	ak	gs	ec	wi	ns1	ns2	ov	bi	tn	bv	mu	lv	ac	dr	lo	me	tk	bp	oo	totaal
	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	2				1	1	1			2	1				32
	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2				1		1			2	1				32

lessentabel Lyceum bovenbouw 2016-2017

	ne	en	wa	wic	wb	la	gr	fa	du	gs	ak	ec	mw	na	sk	bi	mo	ka	kb	km	in	wd	bsm	oo	ckv	ma	lo	lv
4havo periode 1	3	3	3		4			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2
4havo periode 2	3	3	3		3			3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	4	4	4	4	2	2	2	2
5havo periode 1	4	4	3		3			4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3				2	
5havo periode 2	4	3	3		4			4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	0	0	0	0	0					
	ne	en	wa	wic	wb	la	gr	fa	du	gs	ak	ec	mw	na	sk	bi	mo	ka	kb	km	in	wd	bsm	oo	ckv	ma	lo	lv
4vwo periode 1	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3		3	1	2	2	1
4vwo periode 2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	4	4		4	1	2	2	1
	ne	en	wa	wic	wb	la	gr	fa	du	gs	ak	ec	mw	na	sk	bi	mo	ka	kb	km	in	wd	bsm	oo	ckv	ma	lo	lv
5vwo periode 1	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3			1		2	2
5vwo periode 2	3	2	3	3	4	5	5	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3			1		2	2
	ne	en	wa	wic	wb	la	gr	fa	du	gs	ak	ec	mw	na	sk	bi	mo	ka	kb	km	in	wd	bsm	oo	ckv	ma	lo	lv
6vwo periode 1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3					2	
6vwo periode 2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0	0					0	

COLOFON

redactieteam Lyceum

mevr. drs. A. Schouten en dhr. C. Hut

eindredactie

mevr. L. Oppelaar, mevr. J. van Beelen
(PR+communicatie),
mevr. M. van Harten-Luttik en
mevr. I. Pieterse-Keijzer.

fotografie

dhr. P. Wagenaar.

creatie en realisatie

Buro Toob, Alphen aan den Rijn.

redactieadres

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

De schoolgids is een uitgave van CSG Groene
Hart te Alphen aan den Rijn. De gidsen worden
uitgegeven onder verantwoordelijkheid van de
schoolleiding.

Uit deze uitgave mogen teksten worden over-
genomen met bronvermelding.

Er is een papieren versie op te vragen bij de
administratie van de desbetreffende vestiging.



SCOPE SCHOLENGROEP

Op heel veel schoolgebouwen in Alphen aan den Rijn en omgeving treft u een plaquette aan met: "SCOPE scholengroep". Wat betekent dat? SCOPE is een afkorting van: Stichting voor Christelijk Onderwijs met PERSpectief. In deze naam hebben wij tot uitdrukking willen brengen dat onze organisatie scholen omvat waar onderwijs wordt verzorgd vanuit de overtuiging dat er voor alle kinderen perspectief is, anders gezegd: toekomstverwachting.

SCOPE scholengroep is een organisatie voor christelijk onderwijs, een organisatie van mensen die zich geïnspireerd weten door oude woorden en verhalen die zo verrassend actueel zijn.

Het is een organisatie van mensen die samen betekenis willen geven en van betekenis willen zijn. Van betekenis voor leerlingen bij de vragen en problemen die zij tegenkomen. Immers,

onderwijs is niet alleen het aanleren van rekenen en taal, onderwijs levert ook een bijdrage aan persoonlijkheidsontwikkeling. De school is een plek waar je samen veilig kunt ervaren wat het betekent om deel te nemen aan de maatschappij. Daarom bieden wij leerlingen uitdagend onderwijs, onderwijs dat hen stimuleert zich te ontwikkelen om hun kennis en hun vaardigheden tot bloei te laten komen. Wij zetten ons ervoor in dat leerlingen zich gekend weten en ervaren dat ze veilig en geborgen zijn.

SCOPE scholengroep omvat 12 basisscholen, een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, een praktijkschool en een brede scholengemeenschap met vier vestigingen. Op de SCOPE scholen zijn alle leerlingen welkom, maar soms vragen kinderen zo'n specifieke begeleiding, dat

wij die niet kunnen bieden. In die gevallen gaan wij samen op zoek naar de beste plek voor die leerling.

De plaquette wil ook iets van een kwaliteitskeurmerk zijn: dit is een school waar door gekwalificeerd personeel hoogwaardig onderwijs wordt gegeven in een goed gebouw met uitstekende hulpmiddelen.

samengevat

Een SCOPE school biedt een aantrekkelijke, inspirerende en uitdagende leeromgeving, waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot waardevolle mensen.

Piet Jansen,

voorzitter van het College van Bestuur