



groene hart
topmavo
CHRISTELIJK
VOORTGEZET
ONDERWIJS

schoolgids
2016/2017

van CSG Groene Hart met informatie over
de school en vestigingsgebonden informatie.

meer
DAN LEREN

HART
VOOR JOUW TALENT!



"WE ZETTEN ONS ERVOOR IN
DAT ONZE LEERLINGEN NIET
ALLEEN DE SCHOOL VERLATEN
MET EEN DIPLOMA, MAAR
OOK SUCCESVOL DE OVERSTAP
KUNNEN MAKEN NAAR HET
VERVOLGONDERWIJS."

WOORD VOORAF

Op de Groene Hart Topmavo zijn we trots op onze kleinschalige en overzichtelijke school. We werken er met plezier en besteden persoonlijke aandacht aan elke leerling. Doordat het team als een eenheid werkt, zijn de lijnen op de Topmavo kort en duidelijk.

Ons onderwijs is gebaseerd op twee pijlers: kennis en vaardigheden. We zetten ons ervoor in dat onze leerlingen niet alleen de school verlaten met een diploma, maar ook succesvol de overstap kunnen maken naar het vervolgonderwijs. Of dat nu de havo is of het mbo, in beide gevallen moeten ze er goed op voorbereid zijn. Kennis is belangrijk en we zorgen ervoor dat onze leerlingen daar ruim voldoende van meekrijgen. Maar vaardigheden en studiehouding zijn minstens van even groot belang, dit waarborgt goed onderwijs op de Topmavo.

Als team hebben we ons onderwijs zo ingericht, dat er ook veel tijd wordt geïnvesteerd in de

ontwikkeling van de talenten die onze leerlingen hebben. We dagen hen uit deze te verbreden en te verdiepen en we stimuleren dit door ze te laten samenwerken, zodat de leerlingen zelfstandigheid ontwikkelen, leren plannen en leren presenteren.

Op de Topmavo is naast vmbo-tl ook havo mogelijk in klas 2 en 3. Leerlingen die de overstap naar de havo aankunnen, volgen in ons gebouw tot en met klas 3 het havo-programma met de leerstijl van de Topmavo en de begeleiding waaraan ze in klas 1 gewend zijn geraakt. Daarnaast wordt er vanaf schooljaar 2016-2017 de mogelijkheid geboden voor leerlingen om te starten in een vmbo-tl/havoklas. Hier wordt op havoniveau lesgegeven.

Inmiddels werken de leerlingen op de Topmavo in alle vier de leerjaren met de iPad. De Topmavo zet de iPad in als leermiddel, dit houdt in dat er naast de iPad ook nog leerboeken en werkboeken gebruikt worden. Door het gebruik van de iPad



zijn we in staat differentiatie te bieden binnen de lessen. Met name voor leerlingen die uitdaging zoeken en eventueel willen opstromen naar de havo én voor leerlingen die extra ondersteuning voor een vak nodig hebben. Daarnaast geldt dat de lessen voor alle leerlingen interactiever zijn geworden.

Dit alles inspireert ons om er samen met de leerlingen een succesvol en waardevol cursusjaar van te maken.

Namens het team Groene Hart Topmavo,

Mevr. P.J. Pison

Vestigingsdirecteur Topmavo

OVER CSG GROENE HART

identiteit

CSG Groene Hart is een christelijke scholen-gemeenschap. Bij de inhoud en vormgeving van het onderwijs geven we de betekenis van Bijbelse verhalen een plaats.

Ze vertellen ons over geloof, hoop en liefde, menselijkheid, samenleven, gerechtigheid en vrede, vrijheid, zorg en aandacht voor de zwakken. Deze woorden vormen de uitgangspunten voor onze identiteit en we geven deze begrippen een plek in school. Deze identiteit is zichtbaar in ons dagelijks werk, in de manier waarop we met elkaar omgaan, in dagopeningen, in vieringen en in het vak levensbeschouwelijke vorming voor alle leerlingen. Onze identiteit weegt mee in beleidsbeslissingen en wanneer het gaat om de vraag over welke kwaliteiten ons personeel moet beschikken.

leerlingen

De leerlingen hebben hun thuisbasis op één van de vier vestigingen van CSG Groene Hart:

het Leerpark, de Topmavo, het Lyceum of Rijnwoude. Ongeveer 3.100 leerlingen volgen onderwijs op deze vestigingen. We vinden het onze taak om leerlingen uit te dagen hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Op school geven we kennis en vaardigheden mee om leerlingen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en ze kritisch, zelfstandig en actief mee te laten doen in de maatschappij. We hebben zorg en aandacht voor alle leerlingen. Naast de leerprestaties letten we ook op de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen en op mogelijke problemen. Meer informatie hierover staat verderop in deze gids in het hoofdstuk 'Ondersteuning en begeleiding'.

bestuur en management

CSG Groene Hart is onderdeel van SCOPE scholengroep (Stichting voor Christelijk Onderwijs Alphen aan den Rijn e.o.). Het bevoegd gezag van de scholen ligt bij het College van Bestuur van SCOPE. Het College

van Bestuur legt verantwoording af aan het toezichthoudende orgaan, de Raad van Toezicht. De dagelijkse leiding van de vestigingen van CSG Groene Hart is in handen van de directie.

gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Het voortgezet onderwijs van SCOPE (CSG Groene Hart en de Groene Hart Praktijkschool) heeft een overkoepelende gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr), waarin iedere deelraad/medezeggenschapsraad (mr) is vertegenwoordigd. De gmr bestaat uit twaalf leden. Iedere vestiging van CSG Groene Hart heeft een eigen deelraad.

Zaken die de vestiging overstijgen, worden op centraal niveau in deze gmr behandeld. Meer informatie over de gmr van CSG Groene Hart vindt u op de website www.groenehart-scholen.nl. De contactgegevens staan achter in deze gids.



bereikbaarheid

De gebouwen van de vier vestigingen van CSG Groene Hart (drie in Alphen en één in Hazerswoude) liggen in een rustige omgeving en zijn goed te bereiken via veilige fietspaden. Het Leerpark en het Lyceum liggen op loopafstand van het station. Naar het Leerpark is het negen minuten lopen, naar het Lyceum dertien minuten. De Topmavo is goed per bus te bereiken. Rijnwoude ligt aan de rand van Hazerswoude-Dorp en is per fiets en met het openbaar vervoer goed bereikbaar.

Keurmerk Opleidingsschool

Het actief meewerken aan het opleiden van toekomstige docenten vinden we bij CSG Groene Hart belangrijk.

Het Groene Hart is daarom een opleidingschool en leidt samen met de Hogeschool Utrecht nieuwe docenten op. Dit betekent dat studenten van de Hogeschool deels hun opleiding doen op het Groene Hart.

Een school krijgt het Keurmerk Opleidingschool wanneer stagiairs worden begeleid in een stimulerende en lerende organisatie, die de inbreng van stagiairs benut.

aanmelding

In het kader van passend onderwijs is de school aangesloten bij het samenwerkingsverband VO/ VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802.

De scholen in het samenwerkingsverband passend onderwijs zijn in het kader van de aanmeldings- en toelatingsprocedure voor leerlingen - met inachtneming van de toelatingscriteria in het schoolondersteuningsprofiel die voor onze school gelden - het volgende overeengekomen:

- Leerlingen uit het basisonderwijs en speciaal onderwijs dienen schriftelijk met behulp van een aanmeldingsformulier van de school voor 15 maart voorafgaand aan het nieuwe schooljaar te worden aangemeld; in verband

met de aanvullende indicatiecriteria worden leerlingen die zijn aangewezen op lwoo, praktijkonderwijs of vso bij voorkeur voor 1 februari aangemeld.

- De procedure van toelating start pas als er een volledig ingevuld aanmeldingsformulier door de ouders/verzorgers van de leerling op de school van voorkeur is ingeleverd en er een volledig onderwijskundig rapport, inclusief het advies van de school voor primair onderwijs, beschikbaar is.
- Voor alle scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs binnen de regio van het samenwerkingsverband start de toelatingsprocedure niet eerder dan per 15 maart.
- Voor leerlingen die zijn aangewezen op praktijkonderwijs, maar niet woonachtig zijn in de regio van het samenwerkingsverband VO 2802 dan wel in de wijken met de postcode 2355, 2451, 2465, 2481, 2931 en 2941, geldt dat de toelatingsprocedure pas start



per 15 april voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de toelating wordt gevraagd.

- Voor toelaatbaarheid tot een school voor vso is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.
- Voor het praktijkonderwijs is eveneens een toelaatbaarheidsverklaring nodig en voor het lwoo een 'aanwijzing', afgegeven door het samenwerkingsverband, waarbij aangetekend dat de wettelijke indicatiecriteria van toepassing zijn.
- De toelatingsprocedure kan worden opgeschort, indien de school nog niet beschikt over alle gegevens die nodig zijn om een besluit tot toelating te nemen, zoals een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband dan wel een 'aanwijzing'.

Voor een leerling die wordt aangemeld voor het regulier onderwijs maar aangewezen is op extra ondersteuning, kan de school ook aanvullende informatie vragen.

Voor nadere informatie wordt verwezen naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband dat u kunt vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl onder algemeen.

ONS ONDERWIJS

CSG Groene Hart heeft het breedste onderwijsaanbod in de regio. Leerlingen volgen bij ons lessen op het niveau van basisberoepsgerichte leerweg tot en met gymnasium.

units: kleinschaligheid in een grote school

Op de vestigingen van CSG Groene Hart hebben leerlingen en docenten een herkenbare thuisbasis. Elke vestiging bestaat uit één of meer kleinere eenheden van 250 à 300 leerlingen: de zogenaamde units. De units krijgen, binnen het algemene schoolbeleid, ruimte voor een eigen aanpak van het onderwijs, de organisatie van de school en de buitenschoolse activiteiten.

organisatie van het onderwijs

CSG Groene Hart heeft vier vestigingen met verschillende onderwijssoorten:

Leerpark

Een vestiging voor vmbo basisberoepsgerichte

leerweg met leerwegondersteuning, vmbo-basis/kader, gemengde leerweg en de internationale schakelklas.

Topmavo

Een vestiging voor vmbo-tl klas 1 t/m 4, een vmbo-tl/havo klas 1 en klas 2 en 3 havo.

Lyceum

Een vestiging voor havo, atheneum en gymnasium.

Rijnwoude

Een vestiging met vmbo-basis/kader, mavo (vmbo-tl) en havo in de onderbouw en mavo (vmbo-tl) in de bovenbouw.

plaatsing van brugklasleerlingen

Alle toekomstige brugklassers hebben een advies van de basisschool gekregen. Op basis daarvan plaatsen we de leerling in het eerste leerjaar. Als een leerling later in het leerjaar

instroomt, dan bekijken we per leerling op welk niveau en in welk leerjaar hij kan instromen.

doorstroom

De vakken op de verschillende niveaus zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd. Dat heeft als voordeel dat een leerling na het eerste leerjaar zonder problemen kan overstappen van het ene niveau naar het andere. Bijvoorbeeld als het tempo of het lesniveau te hoog of te laag is. Na uitvoerig overleg met de coach/mentor en unitleider kan een leerling van opleiding veranderen. Hierdoor krijgt de leerling bij het Groene Hart de kans om zich optimaal te ontwikkelen.

burgerschapsvorming

Kinderen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. De school wil leerlingen daar actief op voorbereiden. Dat doen wij op verschillende manieren.

- Bij dagopeningen en lessen levensbeschouwelijke vorming leren leerlingen na te denken





en met elkaar te overleggen over hoe zij in het leven staan. Daarbij komen levensvragen aan de orde, vaak aan de hand van Bijbelse verhalen. Afhankelijk van het onderwerp komen deze onderwerpen ook bij andere lessen aan de orde.

- De school vormt voor leerlingen en personeel een minisamenleving. Aandacht voor het oefenen in het samenleven met elkaar komt aan de orde in de loopbaanoriëntatie en -begeleidingsuren (LOB-uren), overlegsituaties (leerlingenraad en deelraad), groepswork en projecten.

- In en buiten de school oriënteren leerlingen zich op de samenleving en leren ze hun eigen positie ten aanzien van maatschappelijke thema's te bepalen. Dit gebeurt o.a. in de lessen geschiedenis en maatschappijleer, door maatschappelijke stages en onderwijsprojecten, bijvoorbeeld op het gebied van ontwikkelingssamenwerking.
- Jaarlijks organiseren de diverse vestigingen één of meer acties voor een goed doel, zoals Samenloop voor Hoop, Serious Request, Zip your Lip, KiKa, project Aandacht voor een Ander, sponsorlopen e.d.



locatieteam

Van links naar rechts achterste rij
 Gertruud van Rossum, TOA (zittend)
 Ron van Zwieten, conciërge
 Willy Spörl, secretaresse
 Jessica Zagt, onderwijsassistente
 Arent Piek, unitleider bovenbouw
 Marijke Verburg, medewerker mediatheek
 Denise Ma-Ajong, leerlingenadministratie

Van links naar rechts voorste rij
 Annemieke Bentlage, roostermaker
 Petra Pison, vestigingsdirecteur
 Fred de Vries, conciërge
 Aad van Velzen, onderwijsassistent
 Paul Kapteyn, locatieleider
 Anet van Genderen, unitleider onderbouw

Niet op de foto
 Christa Biegel, onderwijsassistente



GROENE HART TOPMAVO: EEN STIMULERENDE LEEROMGEVING

Op de Groene Hart Topmavo volgen leerlingen de theoretische leerweg van het vmbo. Naast de kennisoverdracht, die nodig zal zijn om het diploma te behalen, vinden wij het van groot belang ook de nadruk te leggen op een goede (leer)houding en goede ontwikkelde (studie) vaardigheden. We starten hiermee al in klas 1 en laten dit doorlopen tot en met klas 4. We bieden leerlingen hiermee de mogelijkheid om het optimale uit zichzelf te halen en daarmee hun diploma te behalen. In een overzichtelijk gebouw met een veilige leeromgeving, met goed gefaciliteerde ruimtes en een team dat de leerlingen begeleidt, halen we bij leerlingen eruit wat erin zit. Zo zijn wij in staat de leerlingen goed voor te bereiden op het vervolgonderwijs. Op de Topmavo is het mogelijk dat leerlingen die kunnen opstromen naar de havo op de Topmavo kunnen blijven. De begeleiding en de leerstijl blijven herkenbaar voor hen.

De Groene Hart Topmavo is een school waar de leerling centraal staat. TOP staat voor Talent Ontwikkelen tot Prestaties. Leerlingen ontdekken wat hun talenten en zwakke kanten zijn. Ze doen kennis op en ook vaardigheden, zoals samenwerken met anderen, presenteren, onderzoeken en problemen aanpakken en oplossen.

Na de Topmavo gaan leerlingen goed voorbereid naar het mbo of de havo.

organisatie

Rondom iedere klas hebben we een team van docenten gevormd, dat verantwoordelijk is voor onderwijs en begeleiding van de leerlingen. We zorgen ervoor dat zo veel mogelijk lessen binnen dit leerjaar worden verzorgd door leden van het team. Wat betreft de begeleiding en aandacht voor leerlingen hebben naast de mentor, die iedere klas heeft, ook de leerlingen-coördinatoren hierin een ondersteunende rol.

iPad als leermiddel

Naast boeken en schriften wordt er binnen de lessen gebruik gemaakt van de iPad. De iPad is een aanvullend leermiddel, dat er voor zorgt dat de lessen interactiever zijn.

De iPad wordt via school aangeschaft en ouders betalen een bijdrage (inclusief apps, beschermhoes en verzekering). Na vier jaar wordt de iPad eigendom van de leerling. Het is ook mogelijk dat de leerling een eigen iPad meeneemt naar school. Voor de havo-leerlingen die op de Topmavo leerjaar twee en drie volgen, geldt een andere regeling qua afschrijving. Ook voor de iPad geldt, dat je er zuinig op bent en er zorgvuldig mee omgaat, net zoals met alle andere (school)spullen.

Voordelen van de iPad zijn:

- Gebruik is mogelijk tijdens alle lessen (topuren en vaklessen).
- Meer interactie in de les (en actuele uitleg).
- Hulpmiddel voor extra ondersteuning en uitdaging (bijv. havo).

- Minder papiergebruik.
- Ook thuis te gebruiken.

In het mediawijsheidbeleid is opgenomen hoe we met internet en sociale media omgaan. School en ouders werken samen om de leerlingen hierin de juiste keuzes te laten maken.

leerdomeinen en topuren in de onderbouw

In de onderbouw krijgen leerlingen les in acht vakken en leerdomeinen. De leerlingen krijgen de basiskennis die ze nodig hebben en oefenen vaardigheden, die vooral binnen een vak of leerdomein belangrijk zijn. Tijdens de topuren werken de leerlingen aan projecten, waarin samen met één of twee leerdomeinen gewerkt wordt aan een thema of project. Bij het werken aan een project moet regelmatig worden samengewerkt met andere leerlingen. Met behulp van de computer en de iPad kunnen leerlingen informatie opzoeken, verwerken en presentaties maken. Door het jaar heen zijn er activiteiten, waarin een bepaald onderwerp of thema centraal staat.

ondersteuning en stimulans in klas 1 tot en met 4

Omdat we op de Topmavo het optimale uit elke leerling willen halen, bieden wij studiebegeleiding aan voor de leerlingen van klas 1 tot en met 4, die dit nodig hebben. De mentor meldt de leerling aan voor deze studiebegeleiding en zal in dit proces naast de leerling ook de ouders betrekken.

Naast studiebegeleiding bestaat in klas 1 de mogelijkheid voor remedial teaching en training van de sociale vaardigheden. De leerlingen uit klas 1, die kunnen opstromen naar de havo, krijgen vanaf maart via differentiatie in de lessen extra havo-stof. Dit zorgt er voor dat ze een optimale voorbereiding krijgen voor klas 2 havo.

bevordering

De leerlingen krijgen drie maal per jaar een rapport. Aan de hand van de rapportage gaan we kijken hoe de leerling functioneert en stellen we ons de vraag of de leerling op het juiste niveau

zit en de leerweg met succes kan afsluiten. Aan het begin van elk cursusjaar ontvangen de leerlingen de bevorderingsrichtlijnen. Als we zien dat een leerling moeite heeft om het programma te volgen, gaan we in overleg met de leerling en ouders/verzorgers op zoek naar een andere leerroute binnen de kaderberoepsgerichte leerweg op het Groene Hart Leerpark.

Het is ook mogelijk dat de leerling meer aan kan dan het door ons aangeboden programma. Het overstappen naar een volgend leerjaar in de havo-afdeling op onze vestiging is dan het overwegen waard. Als leerlingen instromen van andere scholen voor voortgezet onderwijs, plaatsen we de leerling in overleg met die school in het leerjaar en de leerroute, die het meest geschikt is.

examen en ICT-onderwijs in de bovenbouw

Het bovenbouwprogramma (klas 3 en 4) bouwt nadrukkelijk voort op dat van de onder-



bouw. Borging hiervan vindt plaats binnen de verschillende vaksecties.

de programmalijn

Met het oog op het eindexamen wordt er met afzonderlijke vakken gewerkt. De leerlingen doen in zeven vakken eindexamen, maar er is ook een mogelijkheid om dit voor acht vakken te doen. Door middel van een specifieke examentraining krijgen de leerlingen een doelgerichte voorbereiding op het Centraal Schriftelijk Examen. Naast de vakken wordt er aandacht besteed aan de sectororiëntatie.

de projectlijn

In de topuren worden in blokken van vijf weken thematische projecten uitgevoerd. Hierin komen zowel vakspecifieke als algemene kennis en vaardigheden aan bod. Het vak ICT wordt afgesloten door het afleggen van de Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen vmbo ICT-route.

de vaardighedenlijn

De vaardighedenlijn betreft een doorlopende leerlijn vanuit de onderbouw. Deze krijgt zowel in de vaklessen als tijdens de topuren aandacht. Tijdens de stage in leerjaar drie worden de verschillende vaardigheden in de arbeidspraktijk getoond. In de bovenbouw wordt al een aantal jaren gewerkt met een programma waarbij alle leerlingen zeven examenvakken volgen. Alle leerlingen uit klas 4 nemen deel aan het CSPE ICT-examen. Het programma wordt op de Topmavo ingezet als een manier van leren, waarlangs de projecten zijn vormgegeven. Het vak is thematisch van opzet en ICT speelt hierbij uiteraard een belangrijke rol. Doordat al een aantal jaren op deze wijze wordt gewerkt, is er een stabiel programma ontwikkeld dat voldoet aan de eisen die eraan gesteld worden. Leerlingen die doorstromen naar het ROC verklaren dat ze veel baat hebben bij de ervaringen die ze in de bovenbouw van de mavo hebben opgedaan met projectmatig en zelfstandig werken.

havo op de Topmavo

Leerlingen komen op de Topmavo binnen met een vmbo-tl advies of een vmbo-tl/havo advies. Vanaf schooljaar 2016-2017 kunnen de leerlingen met een dubbelzijdig advies starten in de vmbo-tl/havoklas. Hier wordt lesgegeven op havoniveau.

Om te kijken welke leerlingen uit de vmbo-tl klas in aanmerking komen voor het havo-traject, zullen wij ze goed volgen. Bij binnenkomst maken ze een 0-toets (van het Cito-volgsysteem) die in mei nog een keer herhaald wordt. Daarnaast zijn de prestaties die de leerling levert van groot belang. We kijken daarbij naar cijfers en vaardigheden. Vanaf maart gaan de leerlingen, die voor doorstroom in aanmerking komen, met verdiepingsstof aan het werk. Op deze manier bereiden we de leerlingen voor op een goede start in 2 havo.

"DE TOPMAVO DOET MEE
AAN HET PROJECT
'TOPTECHNIEK IN BEDRIJF',
OM LEERLINGEN ENTHOUSIAST
TE MAKEN VOOR TECHNIEK"

We gaan ervan uit dat alle leerlingen die bevorderd worden naar 2 havo, zich zo goed inzetten dat ze aan het einde van 2 havo overgaan naar 3 havo. Aan het einde van de derde klas zullen de leerlingen overstappen naar de vestiging Lyceum om daar de bovenbouw te volgen.

techniek op de Topmavo

De Topmavo doet, samen met het Leerpark, mee aan het project 'Toptechniek in bedrijf'. Het doel is interesse op te wekken voor techniek zodat leerlingen hier ook voor gaan kiezen. De vmbo- en mbo-scholen in de regio Rijnland bundelen hun krachten in Ons Platform met als doel dat alle leerlingen gediplomeerd hun opleiding afronden en onbelemmerd hun (leer)

loopbaan kunnen volgen. Alle deelnemende scholen van Ons Platform hebben hun commitment met het project uitgesproken, waaronder CSG Groene Hart.

Met het programma 'Toptechniek in bedrijf' worden het onderwijs, bedrijfsleven en overheid in de regio uitgedaagd en waar mogelijk financieel ondersteund om meer jongeren te inspireren tot een carrière in de techniek! Op de Topmavo wordt hieraan inhoud gegeven door o.a. practica met elektriciteitsproefjes, het testen van allerlei materialen in een gesloten stroomkring of het bouwen van een brug van papier.

Door het levensechte onderwijs van het Leerpark en de Topmavo waar de nadruk ligt op de oriëntatie en de talentenontwikkeling van leerlingen, zijn deze twee Groene Hart vestigingen dan ook met recht 'Good Practice' scholen.

Vorig schooljaar is de Topmavo met M-tech (Mavo-techniek) gestart. Er is regelmatig overleg met vmbo-tl scholen in de regio over de aanpak van het techniekonderwijs binnen de verschillende scholen. De subsidie die we via M-tech ontvangen, wordt op een goede manier ingezet ten behoeve van de diverse techniekvakken (natuurkunde, scheikunde, biologie).

TALENTKLASSEN



Op de Groene Hart Topmavo kiezen alle eerste-klassers uit één van de vijf talentklassen.

talent ontwikkelen

Iedereen heeft iets waar hij of zij goed in is of graag doet. Anders gezegd: iedereen heeft talenten. Op de Topmavo krijgen leerlingen de ruimte om op school hun talenten te ontwikkelen en worden ze uitgedaagd om meer met hun talent te doen.

Eén middag in de week gaan alle leerlingen aan de slag in de gekozen talentklas.

Onder leiding van deskundige leraren wordt er een gevarieerd programma aangeboden. De talentklas staat op de lessentabel van leerjaar 1 en 2 en is voor alle leerlingen verplicht. Elke talentklas heeft een eigen programma. Binnen het programma wordt extra aandacht besteed aan de vaardigheden 'samenwerken' en 'presenteren'.

sportklas

In de sportklas krijgen leerlingen minstens twee uur in de week extra sport. Ze sporten niet alleen méér, maar leren ook over dingen die met sport te maken hebben en ze kunnen clinics volgen, (top)wedstrijden bezoeken en er worden demonstraties gegeven. Leerlingen in de sportklas gaan met elkaar avontuurlijke en sportieve activiteiten beleven. Sportvereniging ARC, Hockey Club Alphen en CSG Groene Hart werken samen om kennis, specialismen en voorzieningen onderling uit te wisselen.

atelierklas

Tekenen op papier, maar ook op de iPad, schilderen, fotograferen, werken met klei en hout: voor creatieve leerlingen, die graag kunst willen maken, biedt de atelierklas volop uitdaging. Net als echte kunstenaars wordt er gewerkt met een dummie. Hierin worden alle ideeën verzameld, geschetst en geplakt. Er worden de mooiste collages gemaakt. Het werk wordt

opgehangen in het lokaal of in de gang zodat iedereen kan zien wat voor mooie, leuke en gekke dingen er gemaakt worden.

muziektheaterklas

Voor leerlingen, die gek zijn op toneel en musicals en graag in de schijnwerpers staan, is de muziektheaterklas de juiste keuze. Er wordt toneel gespeeld, gezongen, verkleed en instrumenten bespeeld. Met zijn allen of juist alleen op het toneel staan om zo podiumervaring op te doen. Aan het eind van het jaar wordt een eigen voorstelling gemaakt.

science&techniekklas

Alle dingen, die mensen bedenken en maken, horen bij techniek. Maar waarom en hoe bedenken mensen dingen en hoe maken ze die dingen dan? De jongens en meisjes van de science&techniekklas gaan met deze vragen aan de slag. Zo leren ze meer over materialen, gereedschappen en hoe dingen werken.



Maar ze gaan vooral onderzoeken, oplossingen bedenken, ontwerpen en natuurlijk heel veel zelf maken en repareren! Het is afwisselend: Science (bedenken en ontwerpen) en Techniek (maken en zien of het werkt).

Ze werken met hout, kunststof, papier en metaal. Dus ze leren meten, tekenen, zagen, vijlen, boren, buigen en knippen. In twee jaar maken ze zo heel wat leuke werkstukken en zijn ze in staat kleine problemen met techniek op te lossen.

klas culinair

Een diner samenstellen, een heerlijk soepje bereiden, een lekker broodje bakken of een snelle pasta serveren. Alles komt aan bod. In de klas culinair leren leerlingen écht proeven, ruiken en voelen. Hoe gaat het er in een restaurant aan toe? Ze nemen een kijkje in de keuken en de bakkerij. Daar wordt aandacht besteed aan het bereiden van lekkere gerechten.



ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

overdracht basisschool - middelbare school

Voordat een leerling start op onze school heeft er overleg plaatsgevonden met de leerkracht van groep 8. Dit gebeurt aan de hand van een digitaal onderwijsdossier dat wij van de basisschool ontvangen. Dit helpt ons om te zien of leerlingen extra begeleiding, aandacht of ondersteuning nodig hebben om op onze school verder te kunnen. De mentor maakt gebruik van deze informatie voor de begeleiding.

nieuwkomers

Als leerlingen uit groep 8 voor het eerst naar het voortgezet onderwijs gaan, is dit reuze spannend. Om hen te laten wennen, beginnen we het cursusjaar met een introductieprogramma. Door middel van dit programma leren de leerlingen niet alleen elkaar kennen, maar ook het schoolgebouw en de mensen die er werken. In september gaan de leerlingen drie dagen op kamp. Zo raken ze snel aan elkaar gewend.

Ook dit is leren! De stap naar het voortgezet onderwijs blijft groot, maar we hebben bewaarde mentoren om leerlingen te begeleiden. Eenmaal op onze school voelen leerlingen zich binnen de kortste keren thuis.

de mentor als spil

Leerlingenbegeleiding is er voor alle leerlingen. We vinden dat dit hoort bij goed onderwijs. Onze begeleiding is nauw verweven met het leerproces, waarbij de mentor als spil fungeert. Alle leerlingen zien hun mentor zes tot acht uur per week. Dit is van groot belang voor een goede begeleiding van de leerlingen. Daaromheen staat een team van (vak)docenten, dat regelmatig overlegt. Bij specifieke problemen vraagt de mentor hulp van de remedial teacher, de leerlingencoördinatoren, de counselor, de decaan of de orthopedagoog. Het is belangrijk dat de mentor bij bijzondere situaties zo snel mogelijk wordt ingelicht door ouders/verzorgers of de leerling zelf. U kunt altijd via de school

contact opnemen met de mentor en de situatie doorspreken. Vervolgens bespreken we hoe we de leerling kunnen helpen en wie we daarvoor inschakelen. De mentor verstuurt drie keer per jaar digitaal een nieuwsbrief naar de ouders om de gang van zaken en belangrijke informatie van de klas te delen met de ouders.

leerlingencoördinatoren

Naast de mentor spelen de leerlingencoördinatoren een belangrijke rol. Zij kennen alle leerlingen binnen onze school en ondersteunen de mentoren. Onze leerlingencoördinatoren houden zich bezig met zaken of voorvallen van de leerlingen, daar waar dit de grens van de taak van de mentor overstijgt. Het kan gaan om gedragsproblemen van leerlingen, problemen rond pesten en andere leerling-gerelateerde problemen met zowel medeleerlingen als met docenten. De leerlingencoördinatoren hebben nauw contact met de mentoren, onderwijsassistenten, unitleider, vestigingsdirecteur en counselors.

"GROENE HART TOPMAVO
STREEFT NAAR EEN
VEILIGE OMGEVING WAAR
LEERLINGEN DE KANS
KRIJGEN ZICHZELF TE
ONTWIKKELEN EN
TE GROEIEN"

studiebegeleiding

Op de Topmavo bieden wij studiebegeleiding aan voor de leerlingen van klas 1 tot en met 4 die dit nodig hebben. De meest fundamentele opdracht die we onszelf stellen is de pedagogische. We willen een veilige omgeving waar leerlingen de kans krijgen zichzelf te ontwikkelen en te groeien. Het is belangrijk zowel in kennis als sociaal te kunnen groeien. Om het individuele ontwikkelingsproces zoveel mogelijk te kunnen ondersteunen en te structureren zullen we dit voor leerlingen die dit nodig hebben aanbieden. In ons zorgplan staat letterlijk: "Het sociale welbevinden van iedere leerling als individu in de onderwijssituatie acht de school van zeer groot belang, daar de individuele leerling pas in staat is optimaal te functioneren als de omgeving voldoende veiligheid en geborgenheid biedt. Indien de thuissituatie aangeeft dat het niet kunnen wennen van hun zoon of dochter aan de nieuwe onderwijssituatie zorgwekkende vormen aanneemt, zal de school bijdragen aan het bewerkstelligen van een veilige

leersituatie en daarvoor de aanwezige deskundigheid aanbieden." Studiebegeleiding kan een belangrijk onderdeel zijn van bovenstaand citaat. Het zal vooral de taak van de mentor zijn om een leerling die dit nodig heeft, aan te melden voor deze studiebegeleiding. Deze aanmelding zal plaatsvinden bij de desbetreffende unit leider.

remedial teaching

Tijdens de eerste weken op school maken alle leerlingen uit het eerste leerjaar diverse testen. Op basis hiervan wordt bekeken of extra hulp van een remedial teacher nodig is. Voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie geldt dat ze in aanmerking komen voor voorzieningen zoals remedial teaching, extra tijd bij proefwerken enzovoorts. Deze leerlingen krijgen een eigen steunkaart op basis van hun onderzoeksverslag. De school beschikt over een dyslexie- en dyscalculieprotocol. Bij de dyslexiebegeleider kunnen leerlingen en ouders terecht voor vragen omtrent dyslexie en dyscalculie. Soms is

ook onze schoolpsycholoog of orthopedagoog bij het verlenen van extra hulp betrokken.

keuzebegeleiding/LOB-traject

In het eerste en tweede leerjaar zijn leerlingen vooral aan het ontdekken waar zij goed in zijn, wie ze zijn en wat zij voor toekomstbeeld hebben. In het derde leerjaar kiezen de leerlingen een examenpakket voor het vierde leerjaar. In het vierde leerjaar wordt een keuze gemaakt voor een vervolgopleiding in het mbo of op de havo. In begeleidingslessen besteedt de mentor hier aandacht aan. De decaan is de deskundige die de mentor daarbij helpt. Als de leerling met vragen zit, kan deze altijd terecht bij de decaan voor specifieke informatie of hulp bij het kiezen. In klas 4 maakt elke leerling een sectorwerkstuk, dat gericht is op zijn (beroeps)profiel. Op deze manier wordt de bewustwording van het toekomstige beroep van een leerling beter verankerd. De leerling presenteert zijn sectorwerkstuk aan anderen.



sociaal-emotionele begeleiding

Naast problemen op het gebied van leren, kunnen juist op de leeftijd van onze leerlingen sociaal-emotionele problemen ontstaan. De puberteit en adolescentie zijn tijden waarin grote veranderingen plaatsvinden voor veel leerlingen en sommigen het moeilijk kunnen krijgen. Meestal wordt dit zichtbaar in de prestaties van de leerling. De mentor kan hier veel opvangen met individuele gesprekken, maar soms is het nodig meer tijd te steken in het probleem van de leerling. Ook kan het zijn dat er meer deskundigheid nodig is. Hiervoor kan een beroep gedaan worden op counselors.

Om in aanmerking te komen voor counseling is het enige criterium voor de leerling dat hij of zij zelf geholpen wil worden. Leerlingen kunnen aangemeld worden door de mentor, de vakdocent, de ouders/verzorgers (via de mentor), de leerlingencoördinatoren, kortom door iedereen die zich zorgen over hen maakt. Ook kan

een leerling zonder tussenkomst van derden bij de counseling terecht. De namen van de counselors op deze vestiging staan genoemd bij 'Gegevens locatieteam'. Naast individuele begeleiding is er de mogelijkheid voor die leerling die dat nodig heeft, de volgende groepsactiviteiten te volgen:

- Training van de sociale vaardigheden (alleen voor eerstejaarsleerlingen).
- Beter omgaan met faalangst (BOF).
- Weerbaarheidstraining (gebaseerd op de training 'Rots en Water' en is buiten school).
- 'No Blame', een methode met als doel het voorkomen en stoppen van pestgedrag.

intern ondersteuningsteam

Als de coach zich zorgen maakt over de ontwikkeling van de leerling op het gebied van gedrag en/of sociaal-emotionele ontwikkeling, kan deze de hulp inroepen van het intern ondersteuningsteam. Dit intern ondersteuningsteam wordt gevormd door de schoolpsycholoog,

orthopedagoog, zorgcoördinator, leerlingen-coördinator of unitleider en coach. Zo nodig kunnen remedial teacher, intern begeleider of counselor aanschuiven. Het intern ondersteuningsteam brengt advies uit met betrekking tot de begeleiding van de leerling.

jeugd- en gezinsteams

Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor hulp en ondersteuning op het gebied van jeugd, zorg en werk. De Topmavo is vanuit de gemeente gekoppeld aan Jeugd- en Gezinsteam (JGT) Ridderveld. In het team werken meerdere deskundigen om snel en persoonlijk te helpen als er vragen of problemen zijn bij het opgroeien of opvoeden. De leerling wordt door de ouders aangemeld bij het JGT. De Topmavo kan hierin ook het advies geven om aan te melden. Binnen het JGT wordt na aanmelding beslist welke expertise (organisatie) de ondersteuning gaat bieden. De contactgegevens van het JGT Alphen aan den Rijn zijn:

088 – 254 23 52 of www.jeugdengezinsteam.nl.
In Bodegraven heet het 'Sociaal team' en zijn de contactgegevens voor jeugdhulp: 088 - 254 23 84 of www.cjgbodegraven-reeuwijk.nl.

flexZAT

In bepaalde gevallen kan het zijn dat wij niet de expertise in huis hebben om professionele begeleiding aan te bieden. In dat geval maken wij in overleg met ouders/verzorgers gebruik van het Zorg Advies Team (flexZAT). Daarin werkt de school samen met een onderwijs- en een gezinsspecialist. In enkele gevallen sluit ook de leerplichtambtenaar of schoolagent aan. Het team adviseert over de verder te nemen stappen als het gaat om externe hulp. Een bespreking in het flexZAT vindt plaats in aanwezigheid van de ouders/verzorgers.

meldcode kindermishandeling

Vanaf juli 2013 worden alle beroepskrachten in het onderwijs verplicht gesteld om met een

meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te gaan werken. Dit is een stappenplan dat gebruikt kan worden vanaf het eerste vermoeden van mishandeling tot een eventuele melding bij Veilig Thuis. CSG Groene Hart werkt met een hiertoe ontwikkeld protocol. Op elke vestiging is minimaal één aandachtsfunctionaris opgeleid, die collega's kan begeleiden bij het bespreken van signalen. De Groene Hart meldcode wordt jaarlijks door deze specialisten geëvalueerd.

protocol medicijn verstrekken en medisch handelen

De school heeft sinds 2015 een protocol 'medicijn verstrekken en medisch handelen'. Dit houdt in dat als ouders de school willen verzoeken om medicijnen aan hun kind te verstrekken of een medische (nood)handeling door schoolpersoneel willen laten uitvoeren, ze hiervoor een contract moeten invullen. De school bepaalt of het verzoek ten aanzien van medisch handelen kan worden uitgevoerd.



Ouders kunnen het contract aanvragen via de coach of zorgcoördinator.

pestprotocol

Op onze website www.groenehartscholen.nl vindt u het protocol tegen pesten. Op de Topmavo heeft de mentor daarin de belangrijkste preventie- en signaleringsfunctie. Hierin worden de mentor en de klas gesteund en gestimuleerd door het team docenten en de schoolleiding. Dat doen we op de volgende manier: de mentor geeft minimaal vijf uren les aan de klas en kent de leerlingen goed.

De mentor besteedt aan het begin van het jaar en in de loop van het jaar aandacht aan het omgaan met elkaar. In de onderbouw is daar een lesmethode voor. Elke klas stelt een pestcontract op en ondertekent dit. De mentor neemt tijd voor klassenzaken of om leerlingen individueel te spreken. Het gebruik van de sociale media wordt

schoolbreed met leerlingen en ouders besproken. Er zijn duidelijke regels over het gebruik van de iPad tijdens schooltijd.

De mentor en de ouders hebben over en weer contact. Als pesten gemeld of gezien wordt dan volgt er altijd actie van de mentor of de docent. Gesprekken met de betrokkenen, straf en contact met ouders, leidt tot het weer normaal met elkaar omgaan in de school. De zorgcoördinator kan hierbij een ondersteunende rol spelen als pestcoördinator.

leerlingen met een extra ondersteunings-behoefte

Om de ondersteuningsstructuur voor leerlingen die daarbij gebaat zijn, goed vorm te kunnen geven, werkt de school samen met diverse externe partners. Veelal maken deze integraal onderdeel uit van het schoolteam en zijn deze deskundigen betrokken bij de dagelijkse gang van zaken op school. Het gaat om begeleiders

passend onderwijs en om medewerkers van het jeugd- en gezins-/sociaal team.

De begeleiders passend onderwijs, die bekostigd worden door het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek werken onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag en de schoolleiding. Deze begeleiders passend onderwijs beschikken over extra pedagogische en didactische kennis en vaardigheden om het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, te begeleiden. De inzet van deze begeleiders kan divers zijn en variëren van het adviseren en/of coachen van docenten, ouders en leerling. De ondersteuning aan de leerling wordt vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat in overleg met de ouders/verzorgers en leerling wordt bepaald.

Soms komt het voor dat de school nader advies van de begeleiders passend onderwijs wenselijk vindt om het overleg met leerling en ouders onderbouwd te kunnen voeren. Het kan

dan voorkomen dat de school de begeleider passend onderwijs van de school een of twee interventies in de vorm van een observatie of gesprek laat uitvoeren. Dit kan dan aanleiding geven om met ouders en leerling nader in overleg te gaan.

Naast begeleiders passend onderwijs zijn er op de school ook medewerkers van het jeugd- en gezins-/sociaal team op school betrokken bij de onderwijsbegeleidingsstructuur. School, eerder genoemd samenwerkingsverband en gemeente(n) in de regio hechten aan een goede samenwerking en afstemming als het gaat om de begeleiding van jongeren. Deze medewerkers van de jeugdhulp zijn op school actief voor het bieden van advies, coaching en preventieve begeleiding. Uiteraard worden ouders/verzorgers in voorkomende situaties daarbij betrokken.

Indien u hier meer vragen over heeft, kunt u contact opnemen met de unitleider onderbouw, mevr. A. van Genderen, tel. 0172 - 449 550.

gezonde school

Het is bekend dat jongeren vanaf twaalf jaar kunnen gaan roken, drinken en blowen. Het project 'De gezonde school en genotmiddelen' probeert deze ontwikkeling af te remmen. Onze school neemt deel aan dit preventieproject samen met de GGD Hollands Midden en Centrum Verslavingszorg Parnassia. In de onderbouw wordt tijdens de lessen aandacht besteed aan de gevaren van het gebruik van tabak, alcohol, cannabis en XTC. Om het roken van onze leerlingen zo veel mogelijk te ontmoedigen, is er een rookverbod in de school en op het schoolplein ingesteld voor alle klassen. Het Groene Hart heeft ervoor gekozen meer gezonde voeding aan te bieden en het gebruik hiervan te stimuleren.

schoolagent

De schoolagent, John Smits, is verantwoordelijk voor alle Groene Hart scholen. De schoolagent is zichtbaar in en rond de school en is de schakel tussen school, leerlingen en wijkagent.

jeugdgezondheidszorg op school

Alle leerlingen van CSG Groene Hart vallen onder de zorg van het adolescententeam van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden. De afdeling Jeugdgezondheidszorg beschermt en bevordert de gezondheid van jeugdigen van 4 tot 19 jaar. Over de onderzoeken van de GGD met betrekking tot uw zoon of dochter wordt u per mail geïnformeerd.

VEELZIJDIG ONDERWIJS



aandacht voor de ander

Onze school is een christelijke school. Dat merken de leerlingen aan de manier waarop we met elkaar omgaan, de dagopeningen, in de vieringen rondom de christelijke feestdagen en het vak levensbeschouwelijke vorming, dat we binnen de verschillende vakken laten terugkomen (o.a. in de vakken mens en maatschappij, maatschappijleer en levo en in de topuren). Elk jaar starten we rond Kerst het project 'Aandacht voor een ander' dat we afsluiten met Pasen.

De leerlingen kiezen een goed doel en daar wordt gedurende deze periode op verschillende momenten aandacht aan besteed.

bijzondere lesactiviteiten

Bij verschillende thema's of onderwerpen gaan de leerlingen op ontdekkingsstocht buiten de school. De eventuele kosten voor activiteiten staan zoveel mogelijk op de rekening van het boekenfonds. Bij de excursie naar Kleve/

Grebbeberg werken de leerlingen aan opdrachten om kennis en vaardigheden van de Duitse taal in praktijk te brengen en krijgen zij informatie over de Tweede Wereldoorlog.

Een aantal excursies die voor komend jaar gepland staat:

klas 1

mens & maatschappij - Archeon, Alphen aan den Rijn.

mens & natuur - Diergaarde Blijdorp, Rotterdam.

klas 2 tl en havo

mens & maatschappij/Duits - concentratiekamp in Vught.

mens & maatschappij/Duits - excursie Kleve/Grebbeberg.

mens & maatschappij/mens & natuur - excursie Amsterdam, Rijksmuseum en Nemo.

klas 3 tl

internationalisering - vierdaagse werkweek -binnen Europa.

geschiedenis - verzetsmuseum en stads-wandeling.

mens & maatschappij/geschiedenis - bezoek Tweede Kamer.

klas 3 havo

kunst en aardrijkskunde - Meijendel.

biologie - waterzuivering.

Frans - excursie stad Lille.

klas 4

tekenen - museumbezoek Den Haag.

aardrijkskunde - bezoek Neeltje Jans.

Frans - excursie stad Lille.

maatschappelijke stage

In de samenleving gebeurt heel veel. Het draait niet alleen om geld verdienen, zaken doen en je eigen leven leiden. Er zijn ook activiteiten die



gedaan kunnen worden om anderen te helpen en voor anderen te zorgen. Om ook leerlingen in het voortgezet onderwijs kennis te laten maken met deze aspecten, heeft de overheid de scholen gevraagd maatschappelijke stages te organiseren. Wij doen daar graag aan mee. Alle leerlingen in het tweede leerjaar tl en 3 havo volgen de maatschappelijke stage en sluiten deze in hetzelfde cursusjaar ook af.

CKV

Kunst en cultuur staan bij CSG Groene Hart hoog in het vaandel. Als onderdeel van het examen volgen de leerlingen uit de derde klassen een CKV-programma (Cultureel Kunstzinnige Vorming). Gedurende het derde leerjaar zijn er tal van activiteiten waaraan de leerlingen deelnemen. Zo bezoeken de leerlingen zelfstandig een film of een theaterstuk. Op school kunnen zij deelnemen aan de CKV-dag, waar zij verschillende workshops kunnen volgen. Van alle onderdelen maken de leer-

lingen een verslag dat wordt bewaard in een CKV-dossier.

sportproject klas 4 tl

In leerjaar 4 bieden we een programma aan waarin de leerlingen bij de sportverenigingen en sportaccommodaties kennismaken met verschillende sporten. Tijdens het eerste halfjaar staat dit project drie uur per week op het rooster. De leerlingen maken per twee weken een keuze uit drie sporten. Hier vragen wij een vergoeding voor, maar één van de drie activiteiten is altijd gratis. De sporten die we aanbieden zijn o.a. fitness, boksen, tennis, waterskiën, surfen, streetdance en voetballen.

het leeratelier

Op onze school werken de leerlingen tijdens topuren vaak aan projecten. Hiervoor gebruiken ze de iPad, daarnaast hebben we een ruimte met computers ingericht: het leeratelier. Het leeratelier is geschikt voor het werken met



twee klassen tegelijk. Naast het leeratelier is er ook een presentatielokaal waar de leerlingen hun projecten (eventueel ondersteund met digibord) kunnen presenteren. In het leeratelier kunnen de leerlingen zelfstandig of in groepjes werken aan de verschillende projecten.

mediatheek

In de mediatheek staan, naast Nederlandse en buitenlandse (jeugd)romans, ook informatieve boeken over o.a. aardrijkskunde, geschiedenis, godsdienst, kunst, muziek en

natuurwetenschappen. Verder zijn er naslagwerken en tijdschriften om in te zien. De boeken kunnen de leerlingen gratis lenen met hun leerlingenpasje. Dit pasje ontvangen ze aan het begin van het eerste cursusjaar op CSG Groene Hart. Hierop staat ook een tegoed voor printen of kopiëren. In de mediatheek staan computers waarmee informatie kan worden opgezocht, zelfstandig kan worden gewerkt en werkstukken gemaakt kunnen worden. Om een computer te mogen gebruiken en te printen, gebruikt de leerling het leerlingenpasje.

VOOR EN DOOR LEERLINGEN



leerlingenraad

We maken graag gebruik van de kwaliteiten van onze leerlingen. De leerlingenraad bestaat uit twee leerlingen per leerjaar. Samen met één docent bespreken zij allerlei zaken en realiseren deze zoveel mogelijk. De leerlingenraad is vooral betrokken bij de organisatie en uitvoering van de feestavonden.

schoolfeesten en klassenavonden

Een aantal keer per jaar is er een schoolfeest. We starten met een brugklasfeest aan het begin van het cursusjaar tijdens het brugklaskamp. In december vindt het kerstgala plaats. Docenten en leerlingen verschijnen voor één keer in zeer feestelijke kleding op school. Rond Pasen is er een feest, dat gekoppeld wordt aan ons project Aandacht voor een ander. In april maken heel wat leerlingen zich op voor een groot muziekfeest, namelijk Topstars. Tegen het einde van het cursusjaar is er een zomerfeest, dat bij mooi weer voor een deel buiten wordt

gehouden. Daarnaast organiseert de klas met zijn mentor een leuke activiteit. Dit kan variëren van een klassenavond of met elkaar uit eten tot bowlen of naar de film gaan.

mentorleerlingen

We vragen leerlingen uit leerjaar 4 om zich op te geven voor het begeleiden van de leerlingen van de nieuwe eerste klassen. Zij gaan onder andere mee met het brugklaskamp en zijn in de loop van het cursusjaar op diverse andere momenten bij activiteiten van de eerste klassen aanwezig. Soms met een luisterend oor, maar ook als vraagbaak bij moeilijkheden. Leerlingen worden ook niet zomaar een mentorleerling; dan heb je wel wat in je mars.

COMMUNICATIE MET OUDERS/VERZORGERS



We vinden een goede communicatie met ouders/verzorgers belangrijk. We nemen immers een deel van de vorming van de leerling voor onze rekening. Het is dus belangrijk om wederzijds goed contact te houden. De school maakt voor de communicatie in de eerste plaats gebruik van mailadressen. Het is dus van belang dat de school in het bezit is van (een) correct(e) mailadres(sen) en dat wijzigingen hierin aan de schooladministratie (admtopmavo@scopescholen.nl) worden doorgegeven.

cijfers en huiswerk

Aan het begin van het cursusjaar krijgt elke ouder/verzorger een brief waarin wordt uitgelegd hoe u toegang kunt verkrijgen tot Magister. Magister is het leerlingvolgsysteem waar we op het Groene Hart mee werken. U kunt hier dagelijks de cijfers aflezen die uw kind behaald heeft. Ook is het mogelijk om het huiswerk voor de komende dag of week te bekijken.

kennismakingsgesprek met de mentor van klas 1

In de eerste helft van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek met de mentor van uw kind. Dit gesprek dient als basis voor een goede samenwerking tijdens de schoolperiode en vindt plaats op school.

ouderavonden

Tijdens ouderavonden informeren we ouders/verzorgers over belangrijke zaken als de studievoortgang en de persoonlijke ontwikkeling. Ook kunnen ouders/verzorgers kennismaken met de mentor, de vakdocenten, de unitleider en andere ouders/verzorgers. Twee keer per jaar organiseren we een docentenspreekavond voor ouders/verzorgers, waar gesproken wordt over de voortgang van de leerling. Daarnaast zijn er soms thema-avonden.

rapporten

Na elke periode ontvangt een leerling een

cijferoverzicht. Op het overzicht staat een periodecijfer en een gemiddeld cijfer. Daarnaast ontvangt u ook een vaardighedenoverzicht met de beoordeling van het projectmatig werken. De GVTO's staan voor goed, voldoende, twijfelachtig en onvoldoende. Een V krijgt de leerling als het werk gewoon is gedaan. De vaardigheden waar we gericht op letten zijn: leer- en werkhouding, samenwerken, plannen, presenteren en reflectie.

TOPpers en nieuwsbrief

Om u regelmatig op de hoogte te houden van wat er allemaal speelt op school, brengen wij een aantal keer per jaar de TOPpers uit: een nieuwsbrief voor ouders/verzorgers van de Topmavo. Hierin staat informatie over onze onderwijsontwikkelingen, de ouderklankbordgroep, maar ook over buitenschoolse activiteiten. De nieuwsbrieven zijn op de website te vinden en u ontvangt ze digitaal. Tevens zal de mentor u drie keer per jaar een digitale nieuwsbrief



sturen. De informatie van deze brief is meer gericht op de klas. Daarnaast verschijnt er waar nodig een iPad nieuwsbrief.

informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school heeft daarom een protocol ontwikkeld hoe het met deze regels omgaat. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school er van uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben, elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij ouderavonden en op andere momenten waarop over hun kind gesproken wordt. In overleg met de schoolleiding kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie

treft u aan in het protocol dat via de administratie van de school verkrijgbaar is.

ouderklankbordgroep

Als kinderen van de basisschool naar het voortgezet onderwijs gaan, voelen ouders/verzorgers dat ze hun kind meer los moeten laten. Aan de ene kant is dit logisch, gezien de weg naar volwassenheid van uw kind. Aan de andere kant verliest u zicht op wat er zich op school afspeelt. U bent grotendeels aangewezen op de schoolverhalen van uw kind. Om de onderlinge banden te verstevigen en de betrokkenheid te vergroten, is er een ouderklankbordgroep opgericht. Tijdens de bijeenkomsten komen thema's aan de orde als: de visie op onderwijs(beleid), het pedagogisch klimaat, de nieuwbouw, contact met ouders/verzorgers, het Open Huis en de activiteiten voor en door leerlingen. In deze zaken hechten wij belang aan uw visie en inbreng. We willen weten hoe u 'als klant' onze school ervaart. We willen samen met u



manieren bedenken om de drempel van school te verlagen. De ouderklankbordgroep bestaat op dit moment uit ongeveer vijftien personen en vergadert circa vier maal per jaar.

enquêtes

Om goed te blijven luisteren naar onze leerlingen, ouders en docenten maken wij gebruik van enquêtes. Alle leerjaren doen hier aan mee. Het houden van deze enquêtes geeft ons de mogelijkheid ons onderwijs kritisch te volgen en met de uitkomsten ervan ons voordeel te doen.

medezeggenschap

De Topmavo heeft een eigen deelraad voor de medezeggenschap. In de deelraad praten ouders/verzorgers, leerlingen en personeel over verschillende zaken die de Topmavo aangaan. De deelraad heeft instemmings- en adviesbevoegdheden. Voorbeelden hiervan zijn: een advies geven over beleidszaken, de vaststelling

of wijziging van de lessentabel, instemming over onderwijskundige doelstellingen, de vaststelling of wijziging met betrekking tot de nascholing van het personeel. Let wel, het gaat om medezeggenschap. De uiteindelijke beslissingsbevoegdheid en de daarbij behorende eindverantwoordelijkheid zijn voorbehouden aan het bevoegd gezag. De deelraad van de Topmavo heeft acht leden: twee ouders/verzorgers, twee leerlingen en vier personeelsleden.

website

Op www.groenehartscholen.nl staat informatie over de school en over de vestigingen. Op de pagina's van de vier vestigingen houden we ouders/verzorgers en leerlingen op de hoogte van alle belangrijke informatie. Hier staan bijvoorbeeld foto's van schoolfeesten, nieuwsberichten en actuele gebeurtenissen en via een link naar Magister ziet u onder andere de roosterwijzigingen en de cijfers van uw kind.

klachtenregeling

Medewerkers van SCOPE scholengroep doen hun uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar uitsluiten dat er iets mis gaat, kunnen we niet. En als er dan iets mis gaat, is het voor u van belang om te weten waar u met uw opmerking of uw klacht terecht kunt. Vanzelfsprekend probeert u er eerst met de betrokken docent (het kan natuurlijk ook een andere medewerker zijn) uit te komen. Lukt dit niet dan is de vestigingsdirecteur uw gesprekspartner. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de vertrouwenspersoon. U kunt deze vertrouwenspersoon rechtstreeks benaderen, maar u kunt ook eerst met de contactpersoon van de school contact opnemen. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan zij u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke



klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u dat op prijs stelt, kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Wanneer de aard van uw klacht contact met docent of vestigingsdirecteur in de weg staat, bijvoorbeeld in geval van seksuele intimidatie, kunt u zich rechtstreeks tot de vertrouwenspersoon wenden.

Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld; dit reglement kunt u vinden op www.groenehartscholen.nl.

Voor een kopie van dit reglement kunt u ook bij de administratie terecht.

Contactpersoon voor de vestiging Topmavo is mevr. J. Groeneweg.

De vertrouwenspersoon voor CSG Groene Hart is mevr. M. Fillié, tel. 0172 - 606 209, mfi@scopescholen.nl.

De klachtencommissie SCOPE scholengroep kunt u bereiken via:
Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

De commissie bestaat uit de volgende personen:

Mevr. Y. Cruijssen

Dhr. R. Vlam

Dhr. mr. B.A. Wille, voorzitter

Mevr. I. Pieterse-Keijzer, ambtelijk secretaris.

Is er sprake van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan kunt u ook contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief).

RESULTATEN



kwaliteit van het onderwijs

Goed onderwijs is essentieel voor ieder kind. Het niveau van de school en haar leerkrachten spelen daarbij een grote rol. Daarom moeten het onderwijs en de leeropbrengsten van CSG Groene Hart van hoge kwaliteit zijn. Iedere dag zet de school zich in om talenten bij jongeren te herkennen en te stimuleren.

Om te bereiken dat de leerlingen optimaal kunnen groeien en zich kunnen ontwikkelen, zorgen we ervoor dat de aspecten die van invloed zijn op het onderwijsproces goed zijn geregeld. Denk aan leerlingenbegeleiding, sfeer, levensbeschouwing, pedagogische en didactische visie, gedragsregels, veiligheid, verbondenheid en openheid. Ook praktische zaken als een mediatheek, buitenschoolse activiteiten, computers en goed gereedschap zorgen ervoor dat onze leerlingen leer- en werkplezier hebben in en rondom onze school. We hebben de ambitie om het beste uit de leerlingen te halen,

maar ook uit de leraren. We zoeken de constante uitdaging om goed te presteren, waar mogelijk onszelf te verbeteren en om deze ambitie waar te maken.

verantwoording

Als school vinden we het belangrijk om verantwoording af te leggen aan belanghebbenden. Dat zijn in de eerste plaats de ouders en de leerlingen en vanzelfsprekend ook de inspectie en andere belangstellenden zoals het plaatselijk bedrijfsleven.

De school gebruikt als instrument voor de verantwoording de website 'Scholen op de kaart' (www.scholenopdekaart.nl) en de website van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl). U vindt op de site van de onderwijsinspectie de beoordeling van de inspectie over scholen. De inspectie controleert periodiek de kwaliteit van de school door het afleggen van een bezoek of door onderzoek van gegevens

die de school aanlevert. Deze gegevens worden verwerkt in de opbrengstenkaart en de inspectierapporten. Op de website van 'Scholen op de kaart' wordt van alle scholen een aantal gegevens verzameld. Voorbeelden van gegevens zijn leerlingenaantallen, tevredenheid van ouders en leerlingen en het schoolplan. Op onze website www.groenehartscholen.nl vindt u de juiste links naar zowel onze vestigingen bij de onderwijsinspectie als onze vestigingen bij 'Scholen op de kaart'.

FINANCIËN

bijdragen van ouders/verzorgers

Een heel klein deel (0,8%) van het budget op CSG Groene Hart komt van de ouders/verzorgers in de vorm van de vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage gebruiken we om zaken zoals buitenlesactiviteiten, de mediatheek, het materiaal van het decanaat en leerlingenverzekeringen te bekostigen. Het ministerie van OCW vergoedt immers niet alle kosten die gemaakt worden. Het bedrag (€ 50,- per leerling per cursusjaar) staat op de boekenlijst evenals de aanschaf van sommige schoolbenodigdheden en de huur van een kluisje.

boekenfonds

De school beschikt al jaren over een eigen boekenfonds. Met ingang van augustus 2009 is het gebruik van het boekenfonds vrijwel geheel gratis. Alle leer- en werkboeken, project- en tabellenboeken, eigen leermateriaal van de school, bijbehorende cd's of dvd's en de toegangskosten van digitaal lesmateriaal worden door de overheid

betaald. Sommige materialen komen wel voor eigen rekening; het gaat dan om zaken als een atlas, woordenboek, agenda, aanschaffkosten van ICT-applicaties zoals een tekstverwerkingsprogramma. Ook zaken als een rekenmachine, iPad, sportkleding, gereedschap, schriften, multomappen en schrijfmateriaal blijven geheel of gedeeltelijk voor rekening van de ouders/verzorgers.

kosten iPad

Vanaf schooljaar 2016-2017 werken alle leerlingen in de brugklas met een iPad. Aan de ouders wordt een bijdrage gevraagd in de kosten van de iPad, een beschermhoes en een verzekering van vier jaarlijkse termijnen van € 100,-. Deze bijdrage wordt aan het begin van het schooljaar via het boekenfonds in rekening gebracht.

kosten excursies

De kosten van excursies zijn niet voor alle leerlingen gelijk en komen voor rekening van ouders/verzorgers. De excursies worden zoveel

mogelijk op de boekenlijst vermeld en bij het afhalen van de schoolboeken afgerekend. Voor excursies die niet op de boekenlijst staan vermeld, ontvangt u op een later tijdstip een aparte rekening.

individuele regelingen bijzondere bijstand

De gemeente Alphen aan den Rijn heeft een aantal regelingen die u kunt aanvragen als u financiële ondersteuning voor uw schoolgaande kinderen nodig heeft. Het gaat bijvoorbeeld om een bijdrage voor excursies, de aanschaf van een fiets of computer. De huidige regeling staat bekend onder de naam "Individuele regelingen bijzondere bijstand" en heeft betrekking op kinderen tot 18 jaar.

Voor de volgende kosten kunt u een bijdrage krijgen:

- De kosten van een excursie, een schoolreisje of een werkweek, tot een maximaal bedrag van € 125,- per kind per schooljaar;



- De kosten van een fiets als uw kind naar de middelbare school gaat. De bijdrage is éénmalig maximaal € 230,-;
- De aanschaf van een computer voor een gezin met kinderen in de leeftijd van 7 tot 18 jaar, per gezin één maal per 5 jaar zelf aan te schaffen tot een maximaal bedrag van € 550,- inclusief toebehoren;
- Jaarlijkse deelname aan óf een sportieve óf culturele activiteit via het Jeugddeelnamefonds of Jeugdsportfonds.

Voor al deze regelingen geldt: uw inkomen is niet hoger dan 110% van het voor u geldend bijstandsbedrag en uw vermogen is niet hoger dan u voor de bijstand mag hebben.

De bijdrage kunt als volgt aanvragen:

- telefonisch via 14 0172 (kies optie 1)
- open inloop Serviceplein
- e-mail naar PBBijstand@alphenaandenrijn.nl

De gemeente geeft er de voorkeur aan om u bij de aanvraag telefonisch of persoonlijk te spreken op het Serviceplein. U kunt dan uw antwoorden op het aanvraagformulier verduidelijken en tegelijkertijd kan de gemeente met u meedenken. Zo zorgt u samen met de gemeente dat uw aanvraag op de juiste manier wordt behandeld. Komt uw kind niet uit de gemeente Alphen aan den Rijn dan adviseren wij u informatie in te winnen bij uw gemeente.

de Geertruidastichting

De Geertruidastichting geeft, in bijzondere gevallen, studietoelagen aan (oud-)leerlingen die over beperkte financiële middelen beschikken. Meer informatie hierover kan worden aangevraagd via het secretariaat van de school, t.a.v. de Geertruidastichting, postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

ongevallenverzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten, waardoor de leerlingen op weg naar school, onder schooltijd, op weg naar huis en tijdens excursies zijn verzekerd.

aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissingen of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Schade die door leerlingen wordt veroorzaakt, zal op hen of de ouders/verzorgers worden verhaald.

WAT LEERLINGEN MOETEN WETEN (EN OUDERS/VERZORGERS OOK!)

lesuren

De lessen duren 50 minuten. We streven er in de onderbouw naar niet meer dan zeven lesuren per dag te geven. Het kan zijn dat leerlingen om de één of andere reden wel eens wat langer op school moeten blijven. Houd er rekening mee dat leerlingen tot 16.00 uur voor de school beschikbaar moeten zijn. Soms wordt gebruik gemaakt van een 40-minutenrooster. De leerlingen volgen dan een verkort lesrooster, de tijden vindt u in de tabel.

normaal rooster

1 ^e bel	08.15 uur
2 ^e bel	08.20 uur
1 ^e lesuur	08.20 - 09.10 uur
2 ^e lesuur	09.10 - 10.00 uur
3 ^e lesuur	10.00 - 10.50 uur
1 ^e pauze	
1 ^e bel	11.05 uur
2 ^e bel	11.10 uur
4 ^e lesuur	11.10 - 12.00 uur

5^e lesuur

2^e pauze

1 ^e bel
2 ^e bel
6 ^e lesuur
7 ^e lesuur
8 ^e lesuur

12.00 - 12.50 uur

13.15 uur
13.20 uur
13.20 - 14.10 uur
14.10 - 15.00 uur
15.00 - 15.50 uur

40-minutenrooster

1 ^e lesuur
2 ^e lesuur
3 ^e lesuur

1^e pauze

4 ^e lesuur
5 ^e lesuur

2^e pauze

6 ^e lesuur
7 ^e lesuur
8 ^e lesuur

08.20 - 09.00 uur
09.00 - 09.40 uur
09.40 - 10.20 uur

10.40 - 11.20 uur
11.20 - 12.00 uur

12.30 - 13.10 uur
13.10 - 13.50 uur
13.50 - 14.30 uur

zijn er roosterwijzigingen?

Op de beeldschermen (op diverse plekken in

school) staat het rooster met eventuele wijzigingen voor die dag vermeld. Vanaf 13.30 uur staat het rooster van de volgende dag op het beeldscherm. Het rooster staat ook op onze website www.groenehartscholen.nl/topmavo.

pauzes en tussenuren

Tijdens de pauzes en in tussenuren blijven leerlingen in de aula of op het schoolplein. Voor studie maken ze gebruik van de leerlingenwerkplekken, de aula of van de mediatheek. Tijdens de lessen mogen leerlingen niet eten, drinken of snoepen. Alleen in de pauzes en tussenuren mag er gebruik gemaakt worden van de snoep- en frisdrankautomaten. Tijdens pauzes en tussenuren mogen leerlingen niet rondhangen op de privéterreinen van de kantoren rond het gebouw. Houd de school en omgeving schoon!

jaarrooster

Kijk voor het meest actuele jaarrooster op de website www.groenehartscholen.nl/topmavo.



vakantieplanning 2016-2017

Samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs en de scholen voor primair onderwijs in de regio zijn er afspraken gemaakt voor de vakanties in cursusjaar 2016-2017.

aanvang cursusjaar
ma 22 augustus 2016

jaarmarkt (6e t/m 8e uur vervalt)
wo 21 september 2016

herfstvakantie
ma 17 t/m vr 21 oktober 2016

kerstvakantie
ma 26 december t/m vr 6 januari 2017

voorjaarsvakantie
ma 27 februari t/m vr 3 maart 2017

paasweekend
vr 14 t/m ma 17 april 2017

meivakantie
ma 24 april t/m vr 5 mei 2017

tweede pinksterdag
ma 5 juni 2017

zomervakantie
ma 10 juli t/m vr 18 augustus 2017

lessen lichamelijke opvoeding

De gymlessen worden meestal gegeven in de zalen van de school. Tijdens de les dragen leerlingen een korte sportbroek en T-shirt. Agressieve en rare opschriften zijn niet toegestaan. Na de les is er gelegenheid om te douchen.

fietsenstalling

Er zijn twee soorten fietsenstallingen, zowel open als gesloten. De gesloten stalling is alleen

tijdens de leswisseling, de pauzes en in bijzondere situaties open. Hier staat je fiets het meest beschermd. De open stalling op het plein is voor leerlingen die op een ongeregeld moment de school verlaten, bijvoorbeeld voor een bezoek aan tandarts of dokter. Op andere plaatsen in en om de school mogen geen fietsen worden gestald. De school is niet aansprakelijk voor diefstal van en schade aan de fietsen. Wel doen wij er alles aan om de eigendommen zo goed mogelijk te beschermen. De gesloten fietsenstalling wordt met camera's bewaakt en op het plein wordt tijdens de pauzes gesurveilleerd.

kluisjes

Leerlingen huren een kluisje om hun jas en andere spullen zoals iPad, telefoon etc. in op te bergen. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor de inhoud van hun eigen kluisje of voor schade eraan, dus een sleutel kan beter niet uitgeleend worden aan anderen. Als het nodig is,

kan de schoolleiding een kluisje openen met de moedersleutel. De huur van het kluisje bedraagt € 10,- per cursusjaar. Bij aanvang van de huur is ook een borgsom van € 10,- verschuldigd voor het slot en de sleutel. Dit bedrag wordt terugbetaald bij inlevering van de originele sleutel. Zet een naam op eigendommen en jas.

toetsen

De lesstof voor een toets wordt tenminste één week van tevoren behandeld en de toets wordt ook minstens één week van tevoren opgegeven. Leerlingen hoeven niet meer dan twee proefwerken per dag te maken. Binnen twee weken nadat een toets gemaakt is, krijgt de leerling zijn/haar cijfer te horen. De leerlingen mogen hun toets inzien nadat deze is nagekeken en besproken. Toetsen mogen alleen worden ingehaald in geval van ziekte of om een andere geldige reden. De docent en de unitleider beoordelen dit. De toets moet zo snel mogelijk worden ingehaald nadat de leerling weer op

school is gekomen. Neem in verband hiermee direct contact op met de docent. Als de leerling meer dan één toets moet inhalen, neemt hij/zij contact op met de mentor of docent om een andere regeling te treffen.

Bij bijzondere omstandigheden kan van genoemde afspraken afgeweken worden; in dit geval overlegt de leerling met de mentor. Als er een meningsverschil blijft bestaan, kan de zaak aan de unitleider of vestigingsdirecteur worden voorgelegd.

uit de les gestuurd

Als een leerling uit de les wordt gestuurd, valt de leerling onder de verantwoordelijkheid van de conciërge, daarna zorgt de docent voor de afhandeling. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

spijbelen en te laat komen

Als een leerling het eerste uur, dus om 8.20 uur, te laat is, moet hij zich direct melden bij



de conciërge. Dat geldt ook als een leerling te laat is voor de overige lesuren.

De volgende dag moet hij zich 30 minuten voor aanvang van de eerste les bij de conciërge melden. Dit geldt niet, als een geldig ziekmeldings- of verzuimbriefje is ingeleverd. Wanneer een leerling meer dan een half uur te laat is, wordt dit gezien als spijbelen en moet er dus een uur ingehaald worden. De uitvoering hiervan ligt bij de leerlingencoördinator.

Met de leerplichtambtenaar hebben we afgesproken dat we het melden als een leerling regelmatig spijbelt of meer dan negen keer te laat is gekomen. De leerplichtambtenaar meldt de leerling vervolgens aan bij Bureau Halt. Bureau Halt nodigt de leerling en zijn ouders/verzorgers uit voor een gesprek. In dit gesprek krijgt hij de kans uit te leggen wat er is gebeurd. De Halt-medewerker vertelt vervolgens wat de leerling kan doen om de fout te herstellen. Dat kan zijn: een aantal uren

werken, een voorlichting volgen en/of meedoen aan een leeractiviteit. Eén van de voorwaarden is dat de leerling niet meer spijbelt of te laat komt. Hoeveel uren de leerling moet werken, hangt af van hoe vaak en hoeveel uur hij heeft gespijbeld of te laat is gekomen en van de leeftijd van de leerling. Het werken gebeurt in de vrije tijd, bijvoorbeeld na school, in het weekend of in de vakantie. Als de leerling vervolgens niet meer spijbelt, zal het dossier worden gesloten. Als het verzuim niet stopt, zal de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken. Dit proces-verbaal zal, bij spijbelen in ernstige mate, direct worden doorgestuurd naar de officier van justitie.

schorsing en verwijdering

Het kan een enkele keer voorkomen dat we genoodzaakt zijn om over te gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. De wet op het voortgezet onderwijs schrijft voor welke regels hierbij in acht genomen moeten worden. Op



onze website www.groenehartscholen.nl staat hoe wij deze regels toepassen.

ziekte en afwezigheid

Als een leerling ziek is, belt hij of één van de ouders/verzorgers vóór de eerste les naar de conciërge of administratie (telefoonnummer 0172 - 449 561). Wanneer een leerling op school ziek wordt dan meldt hij/zij zich af bij de conciërge en levert bij terugkeer op school een ziekmeldingsformulier in.

Bezoek de arts, tandarts, orthodontist zoveel mogelijk buiten de lesuren. Als het toch onder de les is, lever dan twee dagen van tevoren het verzuimformulier in bij de conciërge. Ziekmeldings- en verzuimformulieren zijn bij de conciërges verkrijgbaar en te downloaden van de website (www.groenehartscholen.nl/topmavo) en -dienen altijd door de ouders/verzorgers te worden ondertekend. Voorkom dat toetsen of aangekondigde schriftelijke overhoringen worden gemist. Als een leerling

meer dan vijf schooldagen afwezig is geweest, stelt hij bij terugkomst op school met de mentor een plan op voor het inhalen van de achterstand. Voor het aanvragen van bijzonder verlof voor één of meer lessen, kan bij de conciërge het formulier voor aanvraag schoolverzuim afgehaald worden of worden gedownload van de website.

internet- en e-mailgebruik

De leerlingen kunnen gebruik maken van de internet- en e-mailvoorzieningen die op school beschikbaar zijn.

Op het juiste gebruik ervan houdt de school toezicht.

Er zal alleen gecontroleerd worden als daar aanleiding toe is. De informatie die de school na controle verkrijgt, is in principe voor intern gebruik en blijft binnen de school. Gedurende het schooljaar en via de website informeren wij de leerlingen, ouders en medewerkers over het mediawijsheidbeleid (protocol sociale media

en Gedragscode ICT voor leerlingen). Wij doen dit o.a. door middel van nieuwsbrieven en een voorlichtingsavond voor ouders. Bij onjuist gebruik van de internet- en e-mailvoorzieningen kan het soms nodig zijn dat deze informatie door de directie van de school wordt overgedragen aan bijvoorbeeld ouders/verzorgers of de leerplichtambtenaar. Zodra er sprake is van strafbare feiten zal de politie ingeschakeld worden.

privacy op school

Op CSG Groene Hart gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school, zie hiervoor www.groenehartscholen.nl. In het privacyreglement staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens en de vorderingen van leerlingen worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem Magister. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze organisatie. Omdat CSG Groene Hart onderdeel uitmaakt

van SCOPE scholengroep, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Deze afspraken worden in een aparte bewerkersovereenkomst met de leveranciers vastgelegd.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie

gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen hierover kunt u contact opnemen met de coach van uw kind, of met de directeur.

VEILIGHEID



Onze vestiging ligt in een rustige omgeving en is goed te bereiken via veilige fietspaden. De Topmavo is ook goed per bus te bereiken. Je veilig voelen is een voorwaarde om prettig te kunnen leren. Op 14 maart 2016 is het convenant schoolveiligheid ondertekend.

In dit convenant wordt beschreven hoe de Alphense scholen voor voortgezet onderwijs, de gemeente Alphen aan den Rijn en andere instanties gaan samenwerken op het gebied van schoolveiligheid. De tekst van het convenant is op aanvraag in te zien bij de administratie van de school.

brandveiligheid

Zoals in elk groot gebouw is ook bij ons speciale aandacht voor de brandveiligheid. Het gebouw is zo gebouwd dat de kans op brand minimaal is. Zo zijn er bijvoorbeeld veel brandwerende materialen gebruikt bij de bouw en inrichting. Als er onverhoopt toch ergens in het gebouw brand zou ontstaan, zijn er genoeg blusmiddelen

voor handen. De brandweer in Alphen aan den Rijn controleert jaarlijks de brandveiligheid. Daarnaast zijn er voldoende EHBO'ers en bedrijfshulpverleners op school aanwezig om de veiligheid bij calamiteiten te waarborgen. Als het echt nodig is, zal via de intercom of het alarm opdracht gegeven worden om het gebouw te ontruimen. In elk lokaal hangen ontruimingsinstructies en vluchtroutes. Deze ontruimingen worden tweemaal per jaar geoefend, zodat bij echte nood iedereen precies weet wat hij of zij moet doen.

praktische aanwijzingen bij een ontruiming

- Probeer paniek zo veel mogelijk te voorkomen.
- Volg nauwgezet de instructies op van de docent.
- Laat jassen en tassen waar ze zijn; het werkt belemmerend en vertragend om die mee te nemen. Open geen kluisjes, ook dat werkt belemmerend.
- Ga altijd naar de aangewezen verzamelplaats

(zie instructies in het lokaal). Daar wordt gecontroleerd of iedereen het gebouw verlaten heeft.

- Aanwijzingen van personeelsleden over de te volgen vluchtroute moeten onmiddellijk opgevolgd worden.
- Leerlingen mogen zich nooit verschuilen in ruimten zoals toiletten en bergingen.
- Maak geen gebruik van de lift, ook niet als je invalide bent; de stroom kan uitvallen!

veiligheids- en huisregels

Leerlingen krijgen aan het begin van het cursusjaar op hun iPad het boekje "Een leuke veilige school begint bij de regels" met daarin de veiligheidsregels, de huisregels, pesten en hoe wij met elkaar omgaan. Verantwoordelijk voor de veiligheid is de locatieleider, de heer P. Kapteyn.

GEGEVENS LOCATIETEAM

Groene Hart Topmavo, Halverwege 4,
2402 NK Alphen aan den Rijn

De volgende personen zijn altijd bereid informatie te geven en vragen te beantwoorden.

U kunt via ons algemene nummer,

0172 - 449 550, contact opnemen.

U kunt hen ook per e-mail benaderen,

admtopmavo@scopescholen.nl.

vestigingsdirecteur

Mevr. P.J. Pison

unitleider bovenbouw

Dhr. A. Piek

unitleider onderbouw

Mevr. A. van Genderen

locatieleider

Dhr. P. Kapteyn

decaan

Dhr. F. Godeke

counselors

Mevr. M.S. Janssen

Dhr. K.A. Snee

schoolpsycholoog

Mevr. T.A. Zijlstra

contactpersoon bij klachten/vertrouwenspersoon

Mevr. J. Groeneweg



OVERIGE ADRESSEN



College van Bestuur SCOPE scholengroep

Dhr. P.K. Jansen, voorzitter

Dhr. mr. G.J. Scholte, lid

gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

gmrvo@scopescholen.nl

College van Bestuur, de schooldirectie en de Raad van Toezicht

SCOPE scholengroep, Postbus 166,
2400 AD Alphen aan den Rijn

inspectie van het onderwijs

Toezicht VO, Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

www.onderwijsinspectie.nl info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 088 - 669 60 60 (lokaal
tarief)

klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

klachtencommissie SCOPE scholengroep

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

vertrouwenspersoon van CSG Groene Hart

Mevr. M. Fillié

tel. 0172 - 606 209

mfi@scopescholen.nl

vertrouwenspersoon klokkenluidersregeling

De heer C. de Raadt, tel. 06 - 535 121 00

cor.de.raadt@planet.nl

financiële administratie

tel. 0172 - 606 175

contactpersoon GGD

Mevr. A. de Knecht, tel. 088-308 40 68

adeknecht@ggdhm.nl

BIJLAGEN

vestiging Topmavo (vmbo-g(t) en havo), cursusjaar 2014-2015

rendementsgegevens

	vmbo(g)t	havo
Onderbouwsnelheid	99,7%	99,7%
Bovenbouwsucces	95,3%	83,3%

examengegevens

	geslaagd
vmbo(g)t	96%

in- en doorstroomgegevens

	zittenblijven	naar volgend leerjaar				van school
		vmbo b+k	vmbo(g)t	havo	vwo	
leerjaar 1	1%		75%	23%		1%
leerjaar 2 vmbo(g)t		9%	88%	2%		1%
leerjaar 2 havo				100%		
leerjaar 3 vmbo(g)t	1%	2%	96%			1%
leerjaar 3 havo			17%	71%		12%

lessentabel Topmavo cursusjaar 2016-2017

	1TL	1TL/1H	TL2	H2	3TL	3H	3H	4TL
						M	N	
Nederlands	3	3,5	3	3	3	3	3	4
Frans	2	2	2	2	K 2,5	2	1	K 3,5
Duits			3	3	2,5	2	1	K 3,5
Engels	3	3	2	3	2	3	3	3
Wiskunde	3	3,5	3	3	3	3,5	3,5	K 4
Geschiedenis					K 2,5	2,5	1	K 3,5
Aardrijkskunde					K 2	2,5	2,5	K 3,5
LM					1,5			
Economie					2	2,5	2,5	K 3,5
Mens en Maatschappij	4	4	4	4				
NASK 1 en 2						2	2	
NASK 1					K 2		1	K 3,5
NASK 2					2		1	K 4
Biologie					2		1	K 3,5
Onderzoeksvaardigheden							1	
Mens en Natuur	4	4	4	4				
Beeldende Vorming					2			K 4
CKV					0*			
Kunst en Cultuur	4	4	3	3		3	3	
Informatiekunde					0,5			
Bewegen en Sport	3	3	3	3	2	2	2	2
Topuur/ ICT	4	3	4	3	5	4	4	4,5
Talentklassen	2	2	2	2				
Rt-uur	1*							
Totaal:	32	32	33	33	27,5	32	32,5	

TL Theoretische Leerweg (mavo)

H havo

3HM 3 havo maatschappij profiel
(voor 2de deel van het jaar)

3HN 3 havo natuur profiel
(voor 2de deel van het jaar)

0* 0 uren op de lessentabel maar wordt wel
aan alle lln klas 3 aangeboden op CKV
dag met daaraan gekoppeld een grote
opdracht.

1* 1 uur , staat niet op de lessentabel maar
wordt wel gegeven voor lln die het nodig
hebben

COLOFON

redactieteam Topmavo

mevr. P.J. Pison, dhr. P. Kapteyn, mevr. A. van Genderen en mevr. A.W. Spörl.

eindredactie

mevr. L. Oppelaar, mevr. J. van Beelen
(PR+communicatie),
mevr. M. van Harten-Luttik en
mevr. I. Pieterse-Keijzer.

fotografie

dhr. P. Wagenaar.

creatie en realisatie

Buro Toob, Alphen aan den Rijn.

redactieadres

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

De schoolgids is een uitgave van CSG Groene Hart te Alphen aan den Rijn. De gidsen worden uitgegeven onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding. Uit deze uitgave mogen teksten worden overgenomen met bronvermelding. Er is een papieren versie op te vragen bij de administratie van de desbetreffende vestiging.



SCOPE SCHOLENGROEP

Op heel veel schoolgebouwen in Alphen aan den Rijn en omgeving treft u een plaquette aan met: "SCOPE scholengroep". Wat betekent dat? SCOPE is een afkorting van: Stichting voor Christelijk Onderwijs met PERSpectief. In deze naam hebben wij tot uitdrukking willen brengen dat onze organisatie scholen omvat waar onderwijs wordt verzorgd vanuit de overtuiging dat er voor alle kinderen perspectief is, anders gezegd: toekomstverwachting.

SCOPE scholengroep is een organisatie voor christelijk onderwijs, een organisatie van mensen die zich geïnspireerd weten door oude woorden en verhalen die zo verrassend actueel zijn.

Het is een organisatie van mensen die samen betekenis willen geven en van betekenis willen zijn. Van betekenis voor leerlingen bij de vragen en problemen die zij tegenkomen. Immers,

onderwijs is niet alleen het aanleren van rekenen en taal, onderwijs levert ook een bijdrage aan persoonlijkheidsontwikkeling. De school is een plek waar je samen veilig kunt ervaren wat het betekent om deel te nemen aan de maatschappij. Daarom bieden wij leerlingen uitdagend onderwijs, onderwijs dat hen stimuleert zich te ontwikkelen om hun kennis en hun vaardigheden tot bloei te laten komen. Wij zetten ons ervoor in dat leerlingen zich gekend weten en ervaren dat ze veilig en geborgen zijn.

SCOPE scholengroep omvat 12 basisscholen, een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, een praktijkschool en een brede scholengemeenschap met vier vestigingen. Op de SCOPE scholen zijn alle leerlingen welkom, maar soms vragen kinderen zo'n specifieke begeleiding, dat

wij die niet kunnen bieden. In die gevallen gaan wij samen op zoek naar de beste plek voor die leerling.

De plaquette wil ook iets van een kwaliteitskeurmerk zijn: dit is een school waar door gekwalificeerd personeel hoogwaardig onderwijs wordt gegeven in een goed gebouw met uitstekende hulpmiddelen.

samengevat

Een SCOPE school biedt een aantrekkelijke, inspirerende en uitdagende leeromgeving, waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot waardevolle mensen.

Piet Jansen,
voorzitter van het College van Bestuur