

Schoolgids 2014 - 2015



Leren door doen



“Gaandeweg krijgen de leerlingen meer lessen in praktijkvakken. Stage is een belangrijk onderdeel van ons programma.”

Woord vooraf

De Groene Hart Praktijkschool staat vlakbij het centrum van Alphen aan den Rijn. Voor elke leerling wordt een Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) opgesteld en een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Daardoor volgt de leerling een individuele leerroute. Dit betekent dat de richtingen waarin leerlingen kunnen uitstromen onderling sterk kunnen afwijken. Een deel van onze leerlingen stroomt uit naar werk, anderen stromen uit naar het middelbaar beroepsonderwijs. De verhouding 'theorie - praktijk' is in het eerste leerjaar 70% - 30%.

Gaandeweg krijgen de leerlingen meer lessen in praktijkvakken. Stage is een belangrijk onderdeel van ons programma. De stageperiode wordt langer naarmate de leerling ouder wordt. De leerling doet ervaring op in het bedrijfsleven. De leerling leert zo waar hij goed in is en op welke gebieden hij zich verder moet ontwikkelen. Natuurlijk wordt de stage afgestemd op de branche

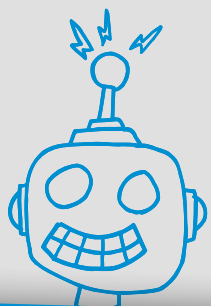
waarin de leerling zich wil bekwamen: wordt het techniek, groen, winkel en dienstverlening of toch liever horeca, houtbewerken of verzorging? Ook hierbij speelt het Individueel Ontwikkelingsplan een grote rol. Een leerzame en plezierige schoolperiode draagt enorm bij aan een positieve ontwikkeling. Leren doe je niet alleen tijdens lessen, stages en bedrijfsbezoeken, maar ook tijdens schoolfeesten, excursies, sportdagen en andere evenementen. Bekijk onze website eens; daar treft u foto's aan van buitenschoolse activiteiten. U ziet dan met hoeveel plezier we samen werken en samen leven!

Ook dit cursusjaar gaan we met plezier aan de slag!

Dhr. W. van Ouwerkerk

Vestigingsdirecteur Groene Hart Praktijkschool





Praktijk
werkt!





Over de Groene Hart Praktijkschool

identiteit

De Groene Hart Praktijkschool is een christelijke school. Bij de inhoud en vormgeving van het onderwijs, krijgen Bijbelse verhalen een plaats. Ze vertellen ons iets over geloof, hoop en liefde, menselijkheid, samenleven, gerechtigheid en vrede, vrijheid, zorg en aandacht voor de zwakken. Deze woorden en verhalen geven richting aan de dialoog over de identiteit van onze school. Identiteit is naar onze overtuiging geen statisch begrip: ruimte en respect zijn bij ons sleutelwoorden, zodat de dialoog in een veilige omgeving gevoerd wordt.

leerlingen

Het is onze taak om leerlingen op weg te helpen in het maatschappelijk leven. Op school geven we hen kennis en vaardigheden mee zodat zij kritisch, zelfstandig en actief aan allerlei activiteiten kunnen deelnemen. We hebben zorg en aandacht voor alle leerlingen. Naast de leerprestaties letten we ook op de sociale en emotionele ontwikkeling. Meer informatie hierover staat in het hoofdstuk 'Zorg en begeleiding'.

leerlingenraad

Elke klas wordt gevraagd één leerling naar de leerlingenraad af te vaardigen. Deze raad wordt betrokken bij de

besluitvorming en dient als klankbord voor de leerlingen. De raad komt maandelijks bijeen.

ouders /verzorgers

De ouders/verzorgers van onze leerlingen krijgen tweemaal per jaar een uitnodiging om het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) van hun kind met de coach te bespreken. Een klankbordgroep komt circa zesmaal per jaar bijeen om belangrijke onderwerpen over onderwijs en opvoeding te bespreken. Heeft u interesse in deelname in de klankbordgroep, dan kunt u contact opnemen met de vestigingsdirecteur.

personeel

Er werken zo'n 35 mensen bij de Groene Hart Praktijkschool. Het zijn heel verschillende mensen met hun eigen verhaal en persoonlijkheid. In ons personeelsbeleid streven we er uiteraard naar de juiste persoon op de juiste plek te plaatsen. Als we het werk met plezier doen, draagt dat zeker bij tot een goed leer- en leefklimaat.

bestuur en management

De Groene Hart Praktijkschool is onderdeel van SCOPE scholengroep. Het bevoegd gezag van de school ligt bij



het College van Bestuur van SCOPE. Deze legt verantwoording af aan het toezichthoudend orgaan, de Raad van Toezicht. De dagelijkse leiding van de school ligt in handen van de vestigingsdirecteur. Hij is verantwoording verschuldigd aan de sectordirecteur vmbo/praktijkonderwijs.

schoolomgeving

De leerling heeft zijn thuisbasis in de Groene Hart Praktijkschool. Enkele lessen worden verzorgd op het Groene Hart Leerpark en bij het ID College. Deze scholen liggen op twee minuten loopafstand van de Praktijkschool. Het gebouw ligt in een rustige omgeving en is goed te bereiken via veilige fietspaden. De Praktijkschool en het Leerpark bevinden zich op loopafstand van het station.

aanmelding

In het kader van passend onderwijs is de school aangesloten bij het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802.

De scholen in het samenwerkingsverband passend onderwijs zijn in het kader van de toelatingsprocedure overeengekomen – met inachtneming van de toelatingscriteria en het schoolondersteuningsprofiel die voor de school gelden – dat de toelatingsprocedure voor leerlingen:

- pas kan starten als er een volledig ingevuld aanmeldformulier door de ouders/verzorgers van de leerling op school wordt ingeleverd en er een volledig onderwijskundig rapport beschikbaar is;

- vanuit het primair onderwijs zonder specifieke ondersteuningsbehoefte niet eerder start dan op 15 maart;
- voor leerlingen woonachtig in de regio's van de samenwerkingsverbanden PO 2813 en 2814 en die mogelijk aangewezen zijn op lwoo of praktijkonderwijs geldt dat de aanmelding moet plaatsvinden op uiterlijk 1 februari voorafgaand aan het schooljaar waarvoor toelating wordt gevraagd;
- voor leerlingen woonachtig in een andere regio dan voornoemd en die mogelijk aangewezen zijn op lwoo of praktijkonderwijs geldt dat de toelatingsprocedure pas start op 10 april voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de aanmelding plaatsvindt;
- voor leerlingen die mogelijk zijn aangewezen op een school voor vso geldt eveneens de aanmelddatum van 1 februari;
- voor toelaatbaarheid op een school voor vso is met ingang van 1 augustus een toelaatbaarheidsverklaring (tot die datum een beschikking van de CVI) nodig;
- voor het praktijkonderwijs is eveneens een toelaatbaarheidsverklaring (tot 1 augustus 2015 een indicatie van de RVC) nodig en voor het lwoo een "aanwijzing" van het samenwerkingsverband (tot 1 augustus 2015 een beschikking van de RVC);
- de procedure kan worden opgeschort, indien een indicatie van de RVC, een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband dan wel een 'aanwijzing' nog niet is verstrekt.

Voor nadere informatie wordt verwezen naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband dat u kunt vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl onder algemeen.





Onderwijsaanbod en plaatsing

De Groene Hart Praktijkschool verzorgt praktijkonderwijs. Het is een vorm van voortgezet onderwijs waar leerlingen volgens bepaalde criteria worden toegelaten. Doordat we nauw verbonden zijn met andere scholen van SCOPE scholengroep zijn afspraken eenvoudig te maken, bijvoorbeeld over het opzetten van gezamenlijke leerpakketten. Ook met andere scholen worden soms afspraken gemaakt over individuele leertrajecten. Sinds 2010 werken we samen met het ID College. Door deze samenwerking kunnen we onze leerlingen een Entree-opleiding (niveau 1 mbo) aanbieden. Dit aanbod volgt na overleg met de ouders en geldt voor leerlingen van de bovenbouw.

plaatsing van brugklasleerlingen

Alle aanstaande brugklassers hebben een advies van de basisschool gekregen. Op basis daarvan plaatsen we de leerling. We kiezen de leerroute die aansluit bij het niveau van de leerling, op basis van het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) en een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Komt een leerling in een hoger leerjaar bij ons op school, dan kijken we per leerling op welk niveau en in welk leerjaar hij/zij kan instromen.

burgerschapsvorming

Leerlingen groeien op in een steeds complexere maatschappij. De school wil de leerlingen daar op een actieve

wijze op voorbereiden. Dat doen wij op verschillende manieren.

- Bij de lessen cultuur en maatschappij leren leerlingen na te denken en met elkaar te overleggen over hoe zij in het leven staan. Daarbij komen levensvragen aan de orde, soms aan de hand van Bijbelverhalen. Afhankelijk van het onderwerp komen deze onderwerpen ook bij andere lessen aan de orde.
- In school leven leerlingen en personeel met elkaar samen in een minisamenleving. Daarbij kunnen zij oefenen in het samenleven. Dat komt aan de orde in coachlessen, overlegsituaties (leerlingenraad en medezeggenschapsraad), groepswork en projecten.
- In en buiten de school oriënteren leerlingen zich op de samenleving en leren ze hun eigen positie ten aanzien van maatschappelijke thema's te bepalen. Dat gebeurt in de lessen cultuur en maatschappij, tijdens maatschappelijke stages en onderwijsprojecten, bijvoorbeeld op het gebied van ontwikkelingssamenwerking.

burgerschap

In 2010 is onze notitie 'burgerschap en sociale integratie' verschenen. Hierin wordt beschreven hoe de streefdoelen van het praktijkonderwijs worden verbonden aan onze visie op burgerschap en sociale integratie. Die visie is: een goed burger is in staat en bereid om de ander op



respectvolle manier tegemoet te treden en op een positieve en actieve manier in de samenleving te participeren.

“Leerlingen groeien op in een steeds complexere maatschappij. De school wil de leerlingen daar op een actieve wijze op voorbereiden.”



(van links naar rechts)

Dhr. Y. de Jong, stagecoördinator

Dhr. R. Ketel, coördinator onderbouw

Mevr. M. Horn-Aben, locatiebeheerder

Dhr. A. Nuyten, conciërge

Dhr. W. van Ouwerkerk, vestigingsdirecteur

Dhr. D. Windhorst, coördinator bovenbouw

Mevr. J. Bruijnes, schoolondersteuner (staat niet op de foto)





De Groene Hart Praktijkschool: Klein en praktijkgericht

organisatie van het onderwijs

Onze leerlingen volgen praktijkonderwijs. De school wordt bezocht door leerlingen van 12 tot ongeveer 18 jaar. Voor deze leerlingen geldt dat zij aangewezen zijn op een praktijkgerichte opleiding. Praktijkonderwijs is in principe eindonderwijs; we bereiden de leerlingen voor op hun toekomstig leven (wonen, werken, burgerschap en vrijetijdsbesteding). Hoofdthema's zijn redzaamheid en arbeid. Redzaamheid: de leerling functioneert zo zelfstandig mogelijk in de maatschappij, waarbij hij ook een zinvolle invulling aan vrijetijdsbesteding kan geven. Arbeid: de leerling is in staat om via een scholings- en stageprogramma een passende arbeidsplaats te krijgen en deze te houden.

Het praktijkonderwijs kent twee periodes: die van de onder- en de bovenbouw. De onderbouw beslaat de eerste twee leerjaren, de bovenbouw beslaat het derde, vierde en vijfde leerjaar. Een leerling mag en kan, indien nodig, meerdere jaren in de laatste twee klassen zitten en stage lopen.

In de onderbouw wordt de basisvorming in een aangepaste vorm aangeboden. De lessen in het derde leerjaar staan vooral in het teken van de arbeidsvoorbereiding en

training. Daarbij wordt onder andere aandacht besteed aan werkaanpak, werkhouding en sociale vaardigheden. Bij 'werkaanpak' wordt de leerling structuur aangeleerd. Wij leren de leerlingen goed met materiaal om te gaan en nauwkeurig te werken. Er wordt ook gelet op werkt tempo en de mate waarin initiatief getoond wordt. Bij 'werkhouding' wordt gekeken naar inzet, motivatie, verantwoordelijkheidsgevoel en doorzettingsvermogen. Bij 'sociale vaardigheden' leert de leerling omgaan met kritiek en emoties, omgangsvormen en samenwerken. Ook is van belang hoe een leerling zich presenteert. In het derde leerjaar starten de leerlingen met de stages; samen met klasgenoten en een begeleider wordt kennisgemaakt met het bedrijfsleven.

Ook het vierde en vijfde leerjaar staan voor een groot deel in het teken van de stage. De leerlingen (stagiaires) moeten het geleerde in praktijk brengen en verder oefenen. Het aantal dagen stage per week is verschillend. We kennen de oriënterende stage en de beroepsvoorbereidende stage.

oriënterende stage

Het cursusjaar wordt voor de oriënterende stage in vier periodes verdeeld. In elke periode lopen de leerlingen



in een andere bedrijfssector stage. De leerlingen lopen twee dagen per week stage. De leerlingen bezoeken per jaar vier verschillende stageadressen. Naast het oriënteren op een sector wordt er ook hier gelet op werkaanpak, werkhouding en sociale vaardigheden. De stagebegeleider van school heeft regelmatig contact met de stagebegeleider van het bedrijf. Op de dagen dat de leerlingen op school zijn, wordt teruggekeken op de stage. Aan de hand van het ingevulde stageboekje worden moeilijkheden of zaken die goed gegaan zijn, besproken.

beroepsvoorbereidende stage

De beroepsvoorbereidende stage kent twee periodes per jaar. De leerlingen lopen drie dagen per week stage. Mocht blijken dat ze misschien bij dat bedrijf in dienst kunnen komen, dan spreken we van een plaatsingsstage. Dan is een stage van vier dagen per week mogelijk. Leerlingen verlaten de school als er passend werk gevonden is. Ook als leerlingen van school zijn, kunnen ze vanuit de school begeleid worden door een docent. Wij noemen dit jobcoaching.

leerstof

De leerstof wordt in drie hoofdgroepen verdeeld: persoonlijkheidsvorming, algemeen vormende vakken en de beroepsoriënterende en beroepsondersteunende vakken. Een exacte verdeling treft u aan in de lessentabel welke achterin deze schoolgids is opgenomen.

groepsgrootte

Ons beleid is erop gericht de groepen zo klein mogelijk te houden. In het ideale geval bestaat een groep uit circa 15 leerlingen bij theorievakken en circa 10 leerlingen bij de praktijkvakken.





Zorg en begeleiding

overdracht eindgroep (speciaal) basisonderwijs - eerste leerjaar

Voordat een leerling start op onze school, heeft er overleg plaatsgevonden met zowel de ouders/verzorgers als met de basisschool. Het doel hiervan is informatie-uitwisseling, ter ondersteuning van de begeleiding van leerlingen. Elk jaar wordt deze informatie doorgegeven aan de nieuwe coach. Hierdoor is een goede overdracht gewaarborgd.

Individueel Ontwikkelingsplan en Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor elke leerling wordt een Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) en een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. In gezamenlijk overleg (ouders/verzorgers, de leerling en de school) wordt ingeschat welke beroepsrichting of welke vervolgopleiding mogelijk haalbaar is. Vervolgens beschrijven we hoe we dat doel denken te bereiken. Natuurlijk kan zo'n Individueel Ontwikkelingsplan voortdurend worden bijgesteld. Bij het opstellen en evalueren van deze plannen worden de leerling én de ouders/verzorgers betrokken.

de coach als spil

Leerlingenbegeleiding is er voor alle leerlingen. We vinden dat dit hoort bij goed leren en goed onderwijs.

Onze begeleiding is nauw verweven met het leerproces, waarbij de coach als spil fungeert. Daaromheen staat een team van (vak)docenten en andere deskundigen zoals een logopedist, een maatschappelijk werker en een orthopedagoog. De zorgcoördinator zorgt ervoor dat alle processen goed verlopen. Het is belangrijk dat de coach bij lastige situaties hierover zo snel mogelijk signalen krijgt van ouders/verzorgers en leerlingen. Op die manier kunnen we goed inspelen op eventuele problemen.

extra ondersteuning

Extra ondersteuning wordt gegeven in de vorm van remediale hulp en/of pre-teaching. Het kan ook voorkomen dat leerlingen werken aan verdieping van bepaalde leerstof in verband met hun toekomstige schoolkeuze. Op school zijn er ook trainingen in sociale vaardigheden. Als leerlingen hiervoor in aanmerking komen, is er vooraf overleg met hen en de ouders/verzorgers over het exacte doel van deze training. Op de school werken ook ambulante begeleiders en er wordt goed contact onderhouden met jeugdhulporganisaties.

Intern Zorgteam

Als de coach zich zorgen maakt over de ontwikkeling van de leerling op het gebied van gedrag en/of sociaal-



emotionele ontwikkeling, kan deze de hulp inroepen van het Intern Zorgteam. Dit Intern Zorgteam wordt gevormd door de orthopedagoog, de zorgcoördinator en de coach. Zonodig kunnen andere deskundigen aan-schuiven. Het Intern Zorgteam brengt advies uit met betrekking tot de begeleiding van de leerling.

Zorg Advies Team

Soms hebben wij niet de expertise in huis om professionele begeleiding aan te bieden. In dat geval maken wij in overleg met de ouders/verzorgers gebruik van het Zorg Advies Team (FlexZAT). Het FlexZAT is een adviesteam waarin, naast een vertegenwoordiger van de school, ook externe deskundigen aan deelnemen. Daarin werkt de school samen met een onderwijs- en een gezinsspecialist. Het team adviseert over de verder te nemen stappen als het gaat om externe hulp. Een bespreking in het flexZAT vindt plaats in aanwezigheid van de ouders/verzorgers.

Meldcode Kindermishandeling

Vanaf juli 2013 worden alle beroepskrachten in het onderwijs verplicht gesteld om met een Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling te gaan werken. Dit is een stappenplan dat gebruikt kan worden vanaf het eerste vermoeden van mishandeling tot een eventuele melding bij het AMK (Advies- en Meldpunt Kindermishandeling). CSG Groene Hart werkt met een hiertoe ontwikkeld protocol. Op elke vestiging is mini-

maal één aandachtsfunctionaris opgeleid, die collega's kan begeleiden bij het bespreken van signalen. De Groene Hart Meldcode zal jaarlijks door deze specialisten geëvalueerd worden.

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

Met de invoering van het passend onderwijs per 1 augustus 2014 bestaat de 'rugzak', officieel 'leerlinggebonden financiering' genoemd, niet meer. Dat houdt niet in dat er geen begeleiding meer wordt geboden aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.

Via het samenwerkingsverband hebben scholen extra geld ontvangen om deze ondersteuning te organiseren. Ook kunnen de scholen nog gebruik maken van vormen van ambulante begeleiding.

Voor leerlingen van wie de school meent dat hun begeleidingsnoodzaak bovengemiddeld is, wordt de ondersteuning – in samenspraak met de leerling en ouders – georganiseerd.

Voor de desbetreffende leerling wordt dan in goed overleg met de ouders, een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld.

Indien er een geschil over het Ontwikkelingsperspectiefplan ontstaat, dan kan dit geschil worden voorgelegd aan de geschillencommissie van het samenwerkingsverband. Voor meer informatie over passend onderwijs kunt u terecht op de website van het samenwerkingsverband:

www.swv-vo-mhr.nl. Verdere informatie over de aanmeldingsprocedure treft u aan op de schoolwebsite. Ook kunt u contact opnemen met de zorgcoördinator, mevrouw A. Vonk, tel. 0172 - 473 175.

Sociaal-emotionele begeleiding

Naast problemen op het gebied van leren, kunnen juist op de leeftijd van onze leerlingen sociaal-emotionele problemen ontstaan. Vaak zal dit zichtbaar worden in de prestaties van de leerling. De coach kan hier veel opvangen met individuele gesprekken, maar vaak is het nodig meer tijd te steken in het probleem van de leerling. De Groene Hart Praktijkschool beschikt over diverse deskundigen die de coaches en de leerlingen verder kunnen helpen.

Andere culturen

Uiteraard hebben wij respect voor culturele verschillen. Wij geven na overleg met de vestigingsdirecteur één dag vrijaf voor het Offerfeest en/of het Suikerfeest. Voor leerlingen met een andere moedertaal is de school de beste plek om Nederlands te leren. De voertaal in en buiten de klas is dan ook Nederlands. Ook als leerlingen (met dezelfde etnische achtergrond) in groepjes opdrachten uitvoeren.

Leer je eigen keuzes maken

Het is bekend dat jongeren vanaf twaalf jaar (meer) gaan roken, drinken en blowen. Het project 'De gezonde



school en genotmiddelen' tracht deze stijging af te remmen. Onze school neemt deel aan dit preventieproject samen met de GGD Hollands Midden. In de onderbouw wordt de lesstof over tabak, alcohol, cannabis, gokken en XTC behandeld tijdens de lessen cultuur en maatschappij. In en rond de school is het voor leerlingen van de onderbouw niet toegestaan om te roken. Het gebruik van alcohol, energiedrankjes en/of andere middelen is in het geheel niet toegestaan.

jeugdgezondheidszorg op school

Alle leerlingen van de Groene Hart Praktijkschool vallen onder de zorg van het adolescententeam van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden. De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD beschermt en bevordert de gezondheid van jeugdigen van 4 tot 19 jaar. Meer informatie over jeugdgezondheidszorg leest u op de website van de school onder 'zorg en begeleiding'.

"Ons beleid is erop gericht de groepen zo klein mogelijk te houden."





Veelzijdig onderwijs

bezinning

De Groene Hart Praktijkschool is een christelijke school. Dat merk je aan de manier waarop we met elkaar omgaan en de vieringen rondom christelijke feestdagen.

bijzondere lesactiviteiten

Wij vinden het belangrijk om ook buiten de school leeractiviteiten te ontplooiën. Hiervoor gaan we soms op excursie. Deze activiteiten hebben vaak een vakoverstijgend thema en vormen een aanvulling op het onderwijsprogramma. Op www.groenehartpraktijkschool.nl kunt u de foto's van de recent gehouden excursies bekijken!

feesten en vieringen

Op school is er ook tijd voor feesten, vieringen of andere activiteiten. Wij vinden het heel belangrijk dat er gezamenlijke activiteiten zijn. We vieren de christelijke feestdagen, Sinterklaas en het einde van het cursusjaar. Ook organiseren we elk jaar een feestavond. Daarnaast kunnen incidentele feesten voorkomen.

sportdagen

Jaarlijks organiseren we een sportdag voor de onderbouw en de bovenbouw.

opleiden studenten mbo

De Groene Hart Praktijkschool is door het Kenniscentrum Calibris gecertificeerd als erkend leerbedrijf voor mbo-studenten Zorg, Welzijn en Sport. Er zijn in dit verband goede contacten met het ID College. De mbo-studenten ondersteunen onze docenten in de lespraktijk.

“Op school is er ook tijd voor feesten, vieringen of andere activiteiten”



De Groene Hart Praktijkschool is een Gezonde School

waarom werken aan de Gezonde School?

Een Gezonde School leidt tot mooie resultaten. Gezonde leerlingen hebben meer kans op goede schoolprestaties. Deze schoolprestaties dragen op langere termijn bij aan een goede gezondheid en maatschappelijk succes. En een gezonde werkomgeving bevordert de tevredenheid van het schoolpersoneel. De school, leerlingen, ouders en preventiepartners werken samen aan Gezonde School.

redenen om aan de Gezonde School te werken zijn:

voor leerlingen

Een Gezonde School levert een bijdrage aan betere leerprestaties en een gezond pedagogisch klimaat: gezonde leerlingen in een gezonde schoolomgeving presteren beter. Lichamelijk actieve leerlingen scoren aantoonbaar betere resultaten dan hun minder fitte leerlingen. De werkwijze volgens Gezonde School stimuleert effectief en efficiënt de gezondheid van leerlingen.

voor medewerkers

Gezonde leerkrachten op een gezonde werkplek betekent minder ziekteverzuim en een betere kwaliteit van het onderwijs. Gezondheid beïnvloedt namelijk de arbeidsparticipatie en de arbeidsproductiviteit voor de school. Door te werken met Gezonde School krijgt de school beter zicht op de gezondheidsproblemen die spelen bij de leerlingen en is het makkelijker om te kiezen uit de overblijfselen aan initiatieven waarmee de school wordt geconfronteerd. Dit levert tijdswinst op.

voor de maatschappij

Een effectieve inzet op preventie zoals met de Gezonde School-aanpak leidt tot minder gezondheidsproblemen. Daarmee kunnen vormen van individuele leerlingenzorg en van gezondheidszorg worden voorkomen.





Communicatie met ouders/Verzorgers

We vinden goede communicatie met ouders/verzorgers belangrijk. We nemen immers een deel van de vorming van kinderen voor onze rekening. Het is dus belangrijk om wederzijds goed contact te houden.

nieuwsbrief

Om ouders/verzorgers regelmatig op de hoogte te houden van wat er allemaal speelt op school, brengen wij ongeveer zes maal per jaar onze nieuwsbrief PROfiel uit. Hierin staat informatie over onderwijsontwikkelingen en excursies. De nieuwsbrief is ook digitaal beschikbaar via onze website.

website

Op de website www.groenehartpraktijkschool.nl staat informatie over de school. Zo staan hier bijvoorbeeld roosterwijzigingen, foto's van schoolfeesten en actuele gebeurtenissen. Als u niet beschikt over een internetverbinding, kunt u informatie op papier opvragen bij de administratie (0172 - 473 175).

schoolplan

Als u belangstelling heeft voor het schoolplan 2012-2016, kunt u contact opnemen met de administratie van de school (0172 - 473 175).

ouderavonden

Tijdens ouderavonden informeren we ouders/verzorgers over belangrijke zaken als de studievoortgang en de persoonlijke ontwikkeling. Ook kan kennis worden gemaakt met de coach, de vakdocenten, de directeur en andere ouders/verzorgers.

rapportage

De leerlingen krijgen twee maal per jaar het Individueel Ontwikkelingsplan (IOP) mee naar huis. Het eerste IOP komt uit in januari. Het tweede IOP komt uit in de voorlaatste schoolweek. De IOP's worden aan de leerlingen meegegeven. De leerling is de schakel tussen de coach en de ouders: een afspraak om het IOP te bespreken wordt zoveel mogelijk door de leerling geregeld. De stageleerlingen en de ouders/verzorgers worden na iedere stageperiode uitgenodigd om op school de eindbeoordeling over een stageperiode te bespreken.

klachtenregeling

Medewerkers van SCOPE scholengroep doen hun uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar helemaal uitsluiten dat er iets mis gaat kunnen we niet. En als er dan iets mis gaat, is het voor u van belang om te weten waar u met uw opmerking of uw klacht terecht kunt. Vanzelfsprekend probeert u er eerst met de betrokken medewerker uit



te komen. Lukt dit niet, dan is de vestigingsdirecteur uw gesprekspartner. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met één van de SCOPE vertrouwenspersonen. U kunt deze vertrouwenspersoon rechtstreeks benaderen, maar u kunt ook eerst met de contactpersoon van de school contact opnemen. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan hij of zij adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u dat op prijs stelt, kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Wanneer de aard van uw klacht contact met docent of vestigingsdirecteur in de weg staat, bijvoorbeeld in geval van seksuele intimidatie, kunt u zich rechtstreeks tot de vertrouwenspersoon wenden.

Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld; dit reglement kunt u vinden op www.groenehartscholen.nl. Voor een kopie van dit reglement kunt u ook bij de administratie terecht.

Contactpersonen voor de vestiging zijn

mevr. J.M. Sjerp en dhr. R. Ketel.

de SCOPE vertrouwenspersoon voor het voortgezet onderwijs is

mevr. M. Fillié, tel. 0172 - 606 209,
mfi@scopescholen.nl.

De klachtencommissie SCOPE scholengroep kunt u bereiken via: Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

de commissie bestaat uit de volgende personen:

Mevr. Y. Cruijssen

Dhr. R. Vlam

Dhr. mr. B.A. Wille, voorzitter

Mevr. I. Pieterse-Keijzer, ambtelijk secretaris

Is er sprake van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan kunt u ook contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief).

medezeggenschap

De Groene Hart Praktijkschool heeft een medezeggenschapsraad. De ouders/verzorgers en het personeel hebben zo inspraak in het beleid. Voordat belangrijke besluiten worden genomen, zal de directie eerst het advies inwinnen van de mr. Soms is ook instemming van de mr vereist. De (openbare) vergaderingen vinden zes-

maal per jaar plaats. Neem hierover gerust contact op met de voorzitter, de heer J. de Lange.

De contactgegevens van de mr-leden staan achter in deze gids. Voor het totale voortgezet onderwijs van SCOPE (CSG Groene Hart en de Groene Hart Praktijkschool) is er een overkoepelende gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr), waarin iedere deelraad/mr is vertegenwoordigd. Zaken die de vestiging overstijgen, worden op centraal niveau in deze gmr besproken. Iedere deelraad/mr heeft een vertegenwoordiging in de gmr. De gmr bestaat uit twaalf leden. Meer informatie over de gmr van CSG Groene Hart vindt u op de website www.groenehartscholen.nl.





Resultaten

onderwijsresultaten

Kwaliteit van het onderwijs heeft te maken met het onderwijsproces en met het onderwijsproduct. Het (leer)proces bepaalt de kwaliteit. Dat laat zich minder eenvoudig uitdrukken in cijfers, maar is daarom niet minder belangrijk. Aspecten die van invloed zijn op het onderwijsproces zijn bijvoorbeeld leerlingenbegeleiding, sfeer, levensbeschouwing, pedagogische en didactische visie, gedragsregels, veiligheid, verbondenheid en openheid. Ook praktische zaken als buitenschoolse activiteiten, computers en goed gereedschap zijn van invloed op het welzijn van de leerling.

Vorig cursusjaar meldden 47 nieuwe eerste klassers zich aan. In maart 2014 stonden 163 leerlingen ingeschreven. We volgen de resultaten van onze leerlingen nauwkeurig en stellen het Individueel Ontwikkelingsplan dus voortdurend bij. Wat de schoolverlaters betreft: ongeveer 70% gaat werken en 30% stroomt door naar het middelbaar beroepsonderwijs. We hebben goede contacten met het vervolgonderwijs. Met het ID College geven we samen vorm aan de Entree-opleiding. Er is tevens een toelatingsprocedure afgesproken waardoor onze leerlingen kansrijk geplaatst worden. Ook de leerlingen die gaan werken worden gevolgd en waar nodig en mogelijk worden ze gedurende een bepaalde periode gecoacht in hun baan.

verantwoording

Als school vinden we het belangrijk om verantwoording af te leggen aan belanghebbenden. Dit is niet alleen de inspectie, maar zijn ook zeker de ouders van (potentiële) leerlingen van de school. De inspectie controleert periodiek de kwaliteit van de school door het afleggen van een bezoek of door onderzoek van gegevens die de school aanlevert. Deze gegevens worden verwerkt in de toezichtkaart en de inspectierapporten. Op de website van de onderwijsinspectie www.onderwijsinspectie.nl, vindt u de beoordeling van de inspectie over scholen. Aan ouders (en andere belangstellenden) leggen we onder andere verantwoording af door deelname aan 'Scholen op de kaart'. Binnen dit project wordt van alle scholen een aantal gegevens verzameld die via de website www.scholenopdekaart.nl te vinden zijn. Voorbeelden van gegevens zijn aantallen leerlingen, tevredenheid van ouders en leerlingen en het schoolplan. Op onze website www.groenehartscholen.nl vindt u de juiste links naar zowel onze vestigingen bij de onderwijsinspectie als onze vestigingen bij 'Scholen op de kaart'.

Toch is het moeilijk om aan de hand van vergelijkingen met andere scholen goede uitspraken te doen over de kwaliteit van het onderwijs, want dit kan een vertekend



beeld opleveren. Scholen met leerlingen die een minder gunstige achtergrond hebben, kunnen heel goed onderwijs geven, maar relatief mindere resultaten behalen. Het omgekeerde kan natuurlijk ook het geval zijn. Om een goede vergelijking te kunnen maken, moeten de instroomkenmerken van leerlingen dus eigenlijk gelijk zijn. Een dergelijk vergelijkingssysteem bestaat evenwel niet. Onze school plaatst leerlingen overeenkomstig de adviezen van de basisschool.

“ook leerlingen die gaan werken worden gevolgd en waar nodig en mogelijk worden ze gedurende een bepaalde periode gecoacht in hun baan.”





Financiën

bijdragen van ouders/verzorgers

Een heel klein deel (0,8%) van het budget van de Groene Hart Praktijkschool komt van de ouders/verzorgers in de vorm van de vrijwillige gezinsbijdrage. De bijdrage gebruiken we om zaken zoals buitenlesactiviteiten en leerlingenverzekeringen te bekostigen. Het ministerie van OCW vergoedt immers niet alle kosten die gemaakt worden. De traditionele gezinsbijdrage is vrijwillig.

boekenfonds

De school beschikt over een eigen boekenfonds. Met ingang van augustus 2009 is het gebruik van het boekenfonds vrijwel geheel gratis. Alle leer- en werkboeken, de meeste bijbehorende cd's of dvd's en de toegangskosten van digitaal lesmateriaal worden door de overheid betaald. Sommige materialen zijn wel voor eigen rekening; het gaat dan om zaken als een agenda en aanschafkosten van ICT-applicaties. Ook zaken als een rekenmachine, veiligheidsschoenen sportkleding, schriften, portfolio-mappen en schrijfmateriaal blijven voor rekening van de ouders/verzorgers.

regeling jonge gezinnen

De gemeente heeft een aantal regelingen die u mogelijk kunt aanvragen als u financiële ondersteuning voor uw schoolgaande kinderen nodig heeft.

a. tegemoetkoming voor sociale en maatschappelijke activiteiten

Als u voor uw kinderen kosten maakt voor bijvoorbeeld sport- of hobbyclubs, zwembad, schoolreisje, overblijfkosten of bioscoopbezoek, dan kunt u een tegemoetkoming aanvragen. Die bedraagt per kalenderjaar € 130,00 per thuiswonend kind tot 18 jaar.

b. indirecte schoolkosten

Voor de kosten van bijvoorbeeld rugtas, busabonnement of een fiets of kaftpapier kunt u een tegemoetkoming aanvragen. De vergoeding bedraagt € 175,00 per thuiswonend kind (tot 18 jaar) in het eerste jaar op het voortgezet onderwijs en € 90,00 per jaar per kind vanaf het tweede jaar op het voortgezet onderwijs.

c. computerregeling

Als uw schoolgaande minderjarige kinderen, in groep 7 van de basisschool of ouder, geen computer hebben, kunt u een laptop aanvragen, inclusief printer. U krijgt hiervoor geen geld, de apparaten worden bij u thuis afgeleverd.

Voor al deze regelingen geldt, dat uw inkomen niet hoger mag zijn dan 110% van de voor u geldende bijstandsnorm en uw vermogen mag niet hoger zijn dan het vastgestelde bedrag.



Voor meer informatie en een aanvraagformulier kunt u bellen met het WMO loket via nummer 140172 (kies optie 2) of langskomen op het serviceplein in het gemeentehuis op maandag middag van 13.00 – 16.30 uur en van dinsdag tot en met vrijdag van 9.00 – 16.30 uur.

de Geertruidastichting

De Geertruidastichting geeft, in bijzondere gevallen, studietoelagen aan (oud)leerlingen die over beperkte financiële middelen beschikken. Meer informatie hierover kan worden aangevraagd via het secretariaat van de school, t.a.v. de Geertruidastichting, postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

ongevallenverzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten, waardoor de leerlingen op weg naar school, op school, op weg naar huis en tijdens excursies zijn verzekerd.

aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissingen of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Schade die opzettelijk door leerlingen wordt veroorzaakt, zal op hen of de ouders/verzorgers worden verhaald.





Wat leerlingen moeten weten (en ouders/verzorgers ook!)

Op onze website www.groenehartpraktijkschool.nl vindt u de brochure 'schoolregels' waarin alle schoolregels staan vermeld. In deze brochure staat ook vermeld hoe ouders/verzorgers dienen te handelen als hun zoon/ dochter ziek is. Een paar onderwerpen uit de brochure worden hierna benadrukt.

spijbelen en te laat komen

Als een leerling te laat is, moet hij zich direct melden bij de conciërge. Zonder geldig excuus moet de leerling zich de volgende dag eerder melden.

Met de leerplichtambtenaar hebben we afgesproken dat we het melden als een leerling regelmatig spijbelt of te laat komt. De leerplichtambtenaar kan de leerling vervolgens aanmelden bij Bureau Halt. Bureau Halt nodigt de leerling en zijn of haar ouders/verzorgers dan uit voor een gesprek. In dit gesprek krijgt hij of zij de kans uit te leggen wat er is gebeurd. De Halt-medewerker vertelt vervolgens wat de leerling kan doen om de fout te herstellen. Dat kan zijn: een aantal uren werken, een voorlichting volgen en/of meedoen aan een leeractiviteit. Eén van de voorwaarden is dat de leerling niet meer spijbelt of te laat komt. Hoeveel uren de leerling moet werken, hangt af van hoe vaak en hoeveel uur hij of zij heeft gespijbeld of te laat is gekomen en van de leeftijd

van de leerling. Het werken gebeurt in de vrije tijd, bijvoorbeeld na school, in het weekend of in de vakantie. Als de leerling vervolgens niet meer spijbelt, zal het dossier worden gesloten. Als het verzuim niet stopt, zal de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken. Dit proces-verbaal zal, bij spijbelen in ernstige mate, direct worden doorgestuurd naar de officier van justitie.

schorsing en verwijdering

Het kan een enkele keer voorkomen dat we genooddaakt zijn om over te gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. De wet op het Voortgezet Onderwijs schrijft voor welke regels hierbij in acht genomen moeten worden. Op de website staat hoe wij deze regels toepassen.

waardevolle spullen

Wij adviseren een naam op eigendommen zoals een jas te zetten. Laat een postcode in fiets/brommer graveren en registreer het framenummer. Zet (brom)fiets of scooter op slot in de fietsenstalling en neem nooit waardevolle spullen mee naar school zoals een iPhone, smartphone en dergelijke! De school is niet verantwoordelijk voor diefstal en vernieling.



kluisjes

Leerlingen huren een kluisje om hun jas en andere spullen zoals een mobieltje in op te bergen. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor de inhoud van het aan hen toegewezen kluisje of voor schade eraan, een sleutel kan dus beter niet uitgeleend worden aan anderen. Als het nodig is, kan de schoolleiding een kluisje openen met de moedersleutel. De huur van het kluisje bedraagt € 10,- per cursusjaar. Bij aanvang van de huur is ook een borgsom van € 10,- verschuldigd voor het slot en de sleutel. Dit bedrag wordt terugbetaald bij inlevering van de originele sleutel.

fotografie en film op school

In de loop van het cursusjaar worden er foto's en filmpjes gemaakt op school voor promotionele doeleinden, zoals bijvoorbeeld de schoolgids, websites en andere uitingen. Leerlingen die hiertegen bezwaar hebben, kunnen dat aan het begin van het cursusjaar kenbaar maken. Uiteraard vragen we eerst mondeling toestemming als de foto of film wordt gemaakt.

vakanties 2014-2015

Samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs en de scholen voor primair onderwijs in de regio zijn er afspraken gemaakt voor de vakanties in cursusjaar 2014-2015.

aanvang cursusjaar

ma 1 september 2014

jaarmarkt (6e t/m 8e uur vervalt)

wo 17 september 2014

herfstvakantie

ma 20 t/m vr 24 oktober 2014

kerstvakantie

ma 22 december 2014 t/m vr 2 januari 2015

voorjaarsvakantie

vr 20 t/m vr 27 februari 2015

paasweekend

vr 3 t/m ma 6 april 2015

Koningsdag

ma 27 april 2015

meivakantie

ma 4 t/m vr 8 mei 2015

hemelvaartsweekend

do 14 t/m vr 15 mei 2015

tweede pinksterdag

ma 25 mei 2015

zomervakantie

ma 13 juli t/m vr 21 augustus 2015

jaarrooster

Kijk voor het meest actuele jaarrooster van de Praktijkschool op de website

www.groenehartpraktijkschool.nl.

lestijden

Lesuren duren 50 minuten. Docenten zijn bereikbaar per telefoon. Neem gerust contact op met de school, tel. 0172 - 473 175 en doe dat bij voorkeur vóór 8.15 uur of na schooltijd. In noodgevallen is de school uiteraard ook op andere tijden bereikbaar. Een actueel overzicht van de lestijden wordt aan het begin van het cursusjaar uitgereikt aan de leerlingen. De school is open van 8.00 tot 17.00 uur.



stageperiodes schooljaar 2014-2015

driedaagse stage (maandag, dinsdag en woensdag) klas 5 b en 5 C

P1	week 37 t/m week 5	maandag 8 september 2014	t/m	woensdag 28 januari 2015
P2	week 6 t/m week 25	maandag 2 februari 2015	t/m	woensdag 17 juni 2015

tweedaagse stage (maandag en dinsdag) klas 5a (Entree-groep)

P1	week 37 t/m week 5	maandag 8 september 2014	t/m	dinsdag 27 januari 2015
P2	week 6 t/m week 25	maandag 2 februari 2015	t/m	dinsdag 16 juni 2015

tweedaagse stage (donderdag en vrijdag) klas 4a en 4b

P1	week 37 t/m week 47	donderdag 11 september 2014	t/m	vrijdag 21 november 2014
P2	week 48 t/m week 5	donderdag 27 november 2014	t/m	vrijdag 30 januari 2015
P3	week 6 t/m week 15	donderdag 5 februari 2015	t/m	vrijdag 10 april 2015
P4	week 16 t/m week 24	donderdag 16 april 2015	t/m	vrijdag 19 juni 2015





Veiligheid

Onze vestiging ligt in een rustige omgeving en is goed te bereiken. Je veilig voelen is een voorwaarde om prettig te kunnen leren. De Groene Hart Praktijkschool werkt – waar nodig – samen met de gemeente, de politie en bureau Halt om de veiligheid in en rondom de school te verbeteren.

brandveiligheid

In elk gebouw is speciale aandacht voor de brandveiligheid. Dat geldt ook voor het schoolgebouw; dat is zo gebouwd dat de kans op brand minimaal is. Als het echt nodig is, zal met het alarm (de bel) opdracht gegeven worden om te ontruimen. Ga bij ontruiming altijd naar de aangewezen verzamelplaats (zie instructies in het lokaal). Daar wordt gecontroleerd of iedereen het gebouw verlaten heeft. Aanwijzingen van personeelsleden over de te volgen vluchtroute moeten onmiddellijk worden opgevolgd.

praktische aanwijzingen bij ontruiming

- Probeer paniek te voorkomen.
- Volg nauwgezet de instructies op van de docent.
- Laat jassen en tassen waar ze zijn; het werkt belemmerend en vertragend om die mee te nemen.
- Open geen kluisjes, ook dat werkt belemmerend.
- Leerlingen mogen zich nooit verschuilen in ruimten zoals toiletten en bergingen.

praktijklessen

Tijdens de lessen techniek, houtbewerking, fietstechniek, metaalbewerking en groen moeten leerlingen veiligheidschoenen dragen. Dat geldt ook bij de groepsstages en bij veel andere stageplaatsen.

“Tijdens de lessen techniek, houtbewerking, fietstechniek, metaalbewerking en groen moeten leerlingen veiligheidschoenen dragen.”





Gegevens locatieteam

Groene Hart Praktijkschool, Anna van Burenlaan 15,
2404 GA Alphen aan den Rijn

De volgende personen zijn altijd bereid informatie te
geven en vragen te beantwoorden. U kunt via ons
algemene nummer, 0172 - 473 175, contact opnemen.

U kunt hen ook per e-mail benaderen,
admpraktijkschool@scopescholen.nl.

vestigingsdirecteur

Dhr. W. van Ouwerkerk

coördinatoren onderbouw/bovenbouw

Dhr. R. Ketel, coördinator onderbouw

Dhr. D. Windhorst, coördinator bovenbouw

leerlingenadministratie

tel.: 0172 - 473 175

financiële administratie

tel.: 0172 - 473 175

contactpersoon bij klachten

Mevr. J.M. Sjerp

Dhr. R. Ketel

contactpersoon medezeggenschapsraad

Dhr J. de Lange





Overige adressen

College van Bestuur SCOPE scholengroep

Dhr. P.K. Jansen, voorzitter

Dhr. mr. G.J. Scholte, lid

gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

gmrvo@scopescholen.nl

College van Bestuur, de schooldirectie en de Raad van Toezicht

SCOPE scholengroep, Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

inspectie van het onderwijs

Postbus 501, 2700 AM Zoetermeer

www.onderwijsinspectie.nl info@owinsp.nl

vragen over onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis)

klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld

meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 31 11
(lokaal tarief)

klachtencommissie SCOPE scholengroep

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

vertrouwenspersoon CSG Groene Hart

Mevr. M. Fillié

tel. 0172 - 606 209

mfi@scopescholen.nl

vertrouwenspersoon klokkenluidersregeling

vacature

financiële administratie

SCOPE scholengroep tel. 0172 - 606 175

contactpersoon GGD

Mevr. N. van Leeuwenburgh tel. 0172 - 236 234

ado-rijnstreek@ggdm.nl





Bijlagen

Praktijkschool cursusjaar 2012-2013

rendementsgegevens

	pro
% leerlingen in leerjaar 3 zonder zittenblijven	100%

in- en doorstroomgegevens

	zittenblijven	naar volgend leerjaar				van school
		leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5	
leerjaar 1		92%				8%
leerjaar 2			96%			4%
leerjaar 3			3%	81%	11%	5%
leerjaar 4					86%	14%
leerjaar 5					22%	78%



urentabel Praktijkschool 2014-2015

		1e klas	2e klas	3e klas	4e klas	5e klas	5 entree
cluster	vakken						
persoonlijkheidsvorming	coach-uur	1	1	1	1	1	1
	sociale vaardigheidstraining	2	1	1	1	1	1
	lichamelijke opvoeding	4	4	2	2	2	2
	drama of CKV	1	1				
algemeen vormend onderwijs	Nederlands	4	3	3	2	4	9
	Engels	2	1	1			
	rekenen	3	3	3	1		
	cultuur en maatschappij	3	3	2	1		
	ICT	1	1	1	1		
	werktijd (n.a.v. IOP)			4	2		
beroeps-ondersteunende en beroeps-oriënterende vakken	handvaardigheid of muziek	1	1				
	EHBO	1	1	1			
	VCA			1	(fac)	(fac)	(fac)
	arbeidsvoorbereiding		2	2			
	stage			4	16 klokuren	24 klokuren	16 klokuren
	praktijkvakken	9	10	8	4	2	2
Totaal lesuren:		32	32	34	15 les + 16 klok	10 les + 24 klok	15 les + 16 klok





Colofon

redactieteam Praktijkschool

dhr. W. van Ouwerkerk en PR+communicatie.

eindredactie

mevr. L. Ijkema, mevr. J. van Beelen (PR+communicatie),
mevr. M. van Harten-Luttik en mevr. I. Pieterse-Keijzer.

fotografie

dhr. P. Wagenaar

creatie en realisatie

Buro Toob, Alphen aan den Rijn.

redactieadres

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

De schoolgids is een uitgave van CSG Groene Hart te Alphen aan den Rijn. De gidsen worden uitgegeven onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding. Uit deze uitgave mogen teksten worden overgenomen met bronvermelding. Er is een papieren versie op te vragen bij de administratie van de desbetreffende vestiging.



SCOPE scholengroep

Op heel veel schoolgebouwen in Alphen aan den Rijn en omgeving treft u een plaquette aan met: "SCOPE scholengroep". Wat betekent dat?

SCOPE is een afkorting van: Stichting voor Christelijk Onderwijs met PERSpectief. In deze naam hebben wij tot uitdrukking willen brengen dat onze organisatie scholen omvat waar onderwijs wordt verzorgd vanuit de overtuiging dat er voor alle kinderen perspectief is, anders gezegd: toekomstverwachting.

SCOPE scholengroep is een organisatie voor christelijk onderwijs, een organisatie van mensen die zich geïnspireerd weten door oude woorden en verhalen die zo verrassend actueel zijn. Het is een organisatie van mensen die samen betekenis willen geven en van betekenis willen zijn. Van betekenis voor leerlingen bij de vragen

en problemen die zij tegenkomen. Immers, onderwijs is niet alleen het aanleren van rekenen en taal, onderwijs levert ook een bijdrage aan persoonlijkheidsontwikkeling. De school is een plek waar je samen veilig kunt ervaren wat het betekent om deel te nemen aan de maatschappij. Daarom bieden wij leerlingen uitdagend onderwijs, onderwijs dat hen stimuleert zich te ontwikkelen om hun kennis en hun vaardigheden tot bloei te laten komen. Wij zetten ons ervoor in dat leerlingen zich gekend weten en ervaren dat ze veilig en geborgen zijn.

SCOPE scholengroep omvat 12 basisscholen, een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, een praktijkschool en een brede scholengemeenschap met vier vestigingen. Op de SCOPE scholen zijn alle leerlingen welkom, maar

soms vragen kinderen zo'n specifieke begeleiding, dat wij die niet kunnen bieden. In die gevallen gaan wij samen op zoek naar de beste plek voor die leerling.

De plaquette wil ook iets van een kwaliteitskeurmerk zijn: dit is een school waar door gekwalificeerd personeel hoogwaardig onderwijs wordt gegeven in een goed gebouw met uitstekende hulpmiddelen.

samengevat

Een SCOPE school biedt een aantrekkelijke, inspirerende en uitdagende leeromgeving, waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot waardevolle mensen.

Piet Jansen,

Voorzitter van het College van Bestuur

