

Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2018 - 2019

VMBO-3 Basisberoepsgerichte leerweg

Dienstverlening & Producten
Profiel Techniek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Nederlands

Inleiding

Het eindcijfer Nederlands in klas 3 is een combinatiecijfer bestaande uit schriftelijke overhoringen en proefwerken.

Opdrachten die specifiek horen bij de prestaties en digitale opdrachten. Gedurende het schooljaar wordt er een fictiedossier samengesteld. Het fictiedossier en de presentatie ervan worden mondeling getoetst. De leerlingen mogen in periode 5 facultatief één onderdeel van Nederlands herkansen.

We werken met een doorlopend gemiddelde. Het eindcijfer van klas 3, afgerond op 1 decimaal, telt mee in de 4^{de} klas als schoolexamenonderdeel A.

Schoolexamens

Toets

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
E	Toets hoofdstuk 1	S		1	Nee	C
F	Toets hoofdstuk 2	S		1	Nee	C
G	Toets hoofdstuk 3	S		1	Nee	C
H	Toets hoofdstuk 4	S		1	Nee	C
	1x herkansing is mogelijk					
I	Toets begrijpend lezen vlg examenblad of methode	S		1	Nee	B
J	Toets begrijpend lezen vlg examenblad of methode	S		1	Nee	B
K	Luistertoets, cito of methode	S		1	Nee	B
L	Zakelijke e-mail	S		1	Nee	C
M	Zakelijke brief	S		1	Nee	C
N	Artikel (mening, argument, conclusie)	S		1	Nee	C
O	Toets spelling/grammatica (h1-h4/online)	S		1	Nee	C
P	Toets woordenschat (h1-h4/online)	S		1	Nee	C
Q	Vrije ruimte (flucturerend cijfer, moet ingevuld zijn)	S		1	Nee	C

Praktische opdracht

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A	Boek	S		1	Nee	B
B	Film	S		1	Nee	B
C	Memories	S		1	Nee	B
D	Presentatie fictiedossier	S		1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Engels

Inleiding

Het eindcijfer Engels is een combinatie-cijfer bestaande uit schriftelijke overhoringen en proefwerken die gemaakt worden aan hand van de methode. Daarnaast zijn er opdrachten die specifiek horen bij de prestaties.

De onderdelen waaruit het cijfer Engels is opgebouwd zijn:

- Leesvaardigheid.
- Schrijfvaardigheid.
- Kijk- en luistervaardigheid.
- Spreekvaardigheid.
- Grammatica.
- Spelling.

Het jaarcijfer is een doorlopend gemiddelde.

Het eindcijfer van klas 3, afgerond op 1 decimaal, telt mee in klas 4 als schoolexamenonderdeel A.

Schoolexamens

Toets

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A Gemiddelde so's en toetsen periode 1+2 Gedurende het cursusjaar maken de leerlingen toetsen en schriftelijke overhoringen over de behandelde lesstof. Mondelinge opdrachten tellen als overhoring k1 t/m 7	S	les	variabel	1	Nee	C
A Gemiddelde so's en toetsen periode 3+4 Zie omschrijving periode 1	S	les	variabel	1	Nee	C
A k1 t/m 7 Gemiddelde so's en toetsen periode 5+6 Naast de gebruikelijke toetsen en schriftelijke overhoringen lezen de leerlingen in periode 6 een boekje op niveau en maken de hierbij behorende opdrachten en een korte samenvatting Deze opdracht telt als een toets. (k4) Verder krijgen de leerlingen als voorbereiding op het eindexamenjaar een kijk/luistertoets op niveau (K5) en een centraal schriftelijk examen (of delen hiervan) van een eerder cursusjaar.(K4) De kijk/luistertoets en het CSE tellen als toets.	S	les	variabel	1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Wiskunde

Inleiding

Het schoolexamencijfer (SE) wiskunde is een gemiddeld cijfer bestaande uit de resultaten van 8 hoofdstukken met een weging van 1.

Per hoofdstuk kan eventueel in het toetscijfer worden verwerkt een cijfer voor:

schriftelijk werk, huiswerk, mondelinge overhoringen, netheid, verzorging, praktische opdrachten, digitale opdrachten etc.

Herkansing: H1, H5 en H6.

Gemiste toetsen moeten binnen 14 dagen nadat de leerling weer op school is, worden ingehaald.

Schoolexamens

Toets

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A Hoofdstuk 1 Procenten	S		50 min	1	Ja	C
A Hoofdstuk 2 Meetkunde 1	S		50 min	1	Nee	C
A Hoofdstuk 3 Formules en grafieken	S		50 min	1	Nee	C
A Hoofdstuk 4 Meetkunde 2	S		50 min	1	Nee	C
A Hoofdstuk 5 Vergelijkingen	S		50 min	1	Ja	C
A Hoofdstuk 6 Oppervlakte en omtrek	S		50 min	1	Ja	C
A Hoofdstuk 7 Statistiek	S		50 min	1	Nee	C
A Hoofdstuk 8 Meetkunde 3	S		50 min	1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Natuur/scheikunde 1

Inleiding

Bij het opstroomen naar Kader, moet het Kaderprogramma van klas 3 doorlopen zijn.

Schoolexamens

Toets

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A1		Hoofdstuk 1 Krachten	S		50 min	1 Ja C
A2		Hoofdstuk 2 Bewegen	S		50 min	1 Nee C
A3		Gemiddeld cijfer diverse Gemiddelde cijfer van: Schriftelijk werk, Huiswerk, Praktische opdrachten, Netheid en verzorging, Digitale opdrachten, Prestaties en allerlei andere opdrachten	S			1 Nee C
A4		Hoofdstuk 3 Stoffen en Materialen	S		50 min	1 Nee C
A5		Hoofdstuk 4 Elektriciteit	S		50 min	1 Ja C
A6		Gemiddeld cijfer diverse so's Gemiddelde cijfer van: Schriftelijk werk, Huiswerk, Praktische opdrachten, Netheid en verzorging, Digitale opdrachten, Presentaties en allerlei andere opdrachten	S			1 Nee C
A7		Hoofdstuk 5 Licht	S		50 min	1 Nee C
A8		Hoofdstuk 6 Energie	S		50 min	1 Nee C
A9		Hoofdstuk 7 Magnetisme	S			1 Ja C
A10		Hoofdstuk 8 Geluid	S		50 min	1 Nee C
A11		Gemiddeld cijfer diverse so's Gemiddelde cijfer van: Schriftelijk werk, Huiswerk, Praktische opdrachten, Netheid en verzorging, Digitale opdrachten, Presentaties en allerlei andere opdrachten	S		50 min	1 Nee C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Economie

Inleiding

In week 12 (19 - 23 maart) mag er een proefwerk of of toets worden herkanst

Schoolexamens

Toets

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A1	S	periode 1	1 lesuur	1	Nee	C
A2	S	periode 1	1 lesuur	1	Nee	C
A3	S	periode 1	Tijdens les	2	Nee	C
B1	S	periode 2	1 lesuur	1	Nee	C
B2	S	periode 2	1 lesuur	1	Nee	C
B3	S	periode 2	Tijdens les	2	Nee	C
C1	S	periode 3	1 lesuur	1	Ja	C
C2	S	periode 3	1 lesuur	1	Nee	C
C3	S	periode 3	Tijdens les	1	Nee	C

Praktische opdracht

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
C4	S	periode 3	Tijdens les	1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Fundament MA

Inleiding

Schoolexamens

Toets

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A1		Per. 1	1 lesuur	1	Nee	C
A2		Per. 2	1 lesuur	1	Nee	C
A3		Per. 1	1 lesuur	1	Nee	C
A4		Per. 2	1 lesuur	1	Nee	C
A5		Per. 3	1 lesuur	1	Nee	C
A6		Per. 3	1 lesuur	1	Nee	C
A7		Per. 4	1 lesuur	1	Nee	C
A8		Per. 4	1 lesuur	1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Fundament LV

Inleiding

Variabele opdrachten. LEVO moet met een voldoende aan het eind van leerjaar 3 worden afgesloten.

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
Jaarcijfer	Jaarcijfer			1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Bewegen en Sport

Inleiding

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
Doorl Gem	Bewegen en sport vaardigheid	Periode 1 en 2		1	Nee	C

Jaarcijfer	Jaarcijfer			1	Nee	C
------------	------------	--	--	---	-----	---

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Culturele kunstzinnige vorming

Inleiding

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A1	Dossier deel 1			1	Ja	C
	1. Voorstelling in theater (georganiseerd door de VMBO-kunstcoördinator) 2. Workshop in Alphens cultureel centrum 3. en 4. Twee workshops naar keuze op het Leerpark tijdens CKV-dag					
A2	Dossier deel 2			1	Ja	C
A3	Dossier deel 3			1	Ja	C
A4	Dossier deel 4			1	Ja	C
A5	Groetjes meerdaagse			1	Nee	C
A6	Kijkwijzer meerdaagse			1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: LOB

Inleiding

De leerling is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met onderstaande vijf 'loopbaancompetenties':

C1.1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)

C1.2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)

C1.3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)

C1.4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)

C1.5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

C.2. De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.

In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

I. de beoogde doelen

II. de resultaten

III. de evaluatie en een conclusie

IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Exameneenheid Kern C1 en C2

Toetsen:

LOB wordt niet afgesloten met een SE-toets, wel moeten een aantal "mijlpalen" bereikt worden

Onderdeel A t/m G moeten worden uitgevoerd.

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A	Werken aan opgegeven opdrachten in de digitale Talenten map			1	Ja	B
B	Het reflecteren in het loopbaandossier van het eerste gevoerde LOB gesprek			1	Ja	B
C	Het bezoeken van de MBO voorlichtingsavond op het Scala College			1	Nee	B
D	Het reflecteren van het bezoeken van de mbo voorlichtingsavond Scala College			1	Ja	B
E	Het reflecteren in het loopbaandossier van het tweede gevoerde LOB gesprek			1	Ja	B
F	Het lopen van een blokstage van 2 weken bij een bedrijf of instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten			5	Ja	B
G	Het reflecteren in het loopbaandossier op de blokstage			2	Ja	B

Inleiding

Module 1. Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever. De leerling kan:

P/D&P/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. - wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren - onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever

P/D&P/1.2 een activiteit organiseren. - een activiteit plannen en voorbereiden - berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren - voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen - een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering

P/D&P/1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren. - schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen - schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften - voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen - werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren - een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken

P/D&P/1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. - pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen - pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen - taken van hulpdiensten benoemen en inzetten - taken van beveiligers onderscheiden en benoemen - vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken - nood- en hulpposten inrichten

Module 2. Presenteren, promoten en verkopen

De leerling kan: P/D&P/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen. - voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken - kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven - social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context

P/D&P/2.2 een product of dienst promoten en verkopen. - omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is - een verkoopgesprek voeren

P/D&P/2.3 Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven. - met reacties van mensen omgaan - gespreksvaardigheden toepassen - gebruik maken van passende communicatiemiddelen

Module 3. Product maken en verbeteren De leerling kan: P/D&P/3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D. - een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering - een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma - een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening

P/D&P/3.2 een product maken. - werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de

tekening een werkvoorbereiding opstellen - een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen - het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding - een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines - handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken

Module 4. Multimediale producten maken

De leerling kan:

P/D&P/4.1 Een digitaal ontwerp maken

- informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out

P/D&P/4.2 Een film maken - een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten - genres in beeldmateriaal onderscheiden - op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken - een draaiboek en een taakverdeling maken - een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames - opgenomen beelden bewerken en monteren

P/D&P/4.3 Een website ontwerpen en samenstellen - een website bouwen - de website presenteren aan de opdrachtgever

P/D&P/4.4 Een applicatie ontwerpen en maken - een schematische weergave aanvullen van de werking van de applicatie - de functionaliteit omzetten in een ontwerp - op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers - de applicatie presenteren aan de opdrachtgever

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de algemene kennis en vaardigheden en de professionele kennis en vaardigheden ook wel aangeduid als beroepscompetenties.

Exameneenheid: P/D&P/1.1 t/m 4.4

We werken met een doorlopend gemiddelde. Het eindcijfer klas 3, afgerond op 1 decimaal, telt mee in de 4de klas als schoolexamenonderdeel A.

Schoolexamens

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Dienstverlening & Producten

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
DP1	DP1: gem. po en toetsen	P/D&P/1.1 t/m1.4		1	Nee	C
DP2	DP2: gem. po en toetsen	P/D&P/2.1 t/m 2.3		1	Nee	C
DP3	DP3: gem. po en toetsen	P/D&P/3.1 t/m 3.2		1	Nee	C
DP4	DP4: gem. po en toetsen	P/D&P/4.1 t/m 4.4		1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: DP1

Inleiding

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A1	gem. po en toetsen	P/D&P/1.1 t/m1.4		1	Nee	C
A2	gem. po en toetsen	P/D&P/1.1 t/m1.4		1	Nee	C
A3	gem. po en toetsen	P/D&P/1.1 t/m1.4		1	Nee	C
A4	gem. po en toetsen	P/D&P/1.1 t/m1.4		1	Nee	C
A5	gem. po en toetsen	P/D&P/1.1 t/m1.4		1	Nee	C
A6	gem. po en toetsen	P/D&P/1.1 t/m1.4		1	Nee	C
A1.1	Cijfer			2	Nee	C
A1.2	Cijfer			1	Nee	C
A2.1	Cijfer			2	Nee	C
A2.2	Cijfer			1	Nee	C
A3.1	Cijfer			2	Nee	C
A3.2	Cijfer			1	Nee	C
A4.1	Cijfer			2	Nee	C
A4.2	Cijfer			1	Nee	C
A5.1	Cijfer			2	Nee	C
A5.2	Cijfer			1	Nee	C
A6.1	Cijfer			2	Nee	C
A6.2	Cijfer			1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: DP2

Inleiding

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
B1	gem. po en toetsen	P/D&P/2.1 t/m 2.3		1	Nee	C
B2	gem. po en toetsen	P/D&P/2.1 t/m 2.3		1	Nee	C
B3	gem. po en toetsen	P/D&P/2.1 t/m 2.3		1	Nee	C
B4	gem. po en toetsen	P/D&P/2.1 t/m 2.3		1	Nee	C
B5	gem. po en toetsen	P/D&P/2.1 t/m 2.3		1	Nee	C
B6	gem. po en toetsen	P/D&P/2.1 t/m 2.3		1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: DP3

Inleiding

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
C1	gem. po en toetsen	P/D&P/3.1 t/m 3.2		1	Nee	C
C2	gem. po en toetsen	P/D&P/3.1 t/m 3.2		1	Nee	C
C3	gem. po en toetsen	P/D&P/3.1 t/m 3.2		1	Nee	C
C4	gem. po en toetsen	P/D&P/3.1 t/m 3.2		1	Nee	C
C5	gem. po en toetsen	P/D&P/3.1 t/m 3.2		1	Nee	C
C6	gem. po en toetsen	P/D&P/3.1 t/m 3.2		1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: DP4

Inleiding

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
D1	gem. po en toetsen	P/D&P/4.1 t/m 4.4		1	Nee	C
D2	gem. po en toetsen	P/D&P/4.1 t/m 4.4		1	Nee	C
D3	gem. po en toetsen	P/D&P/4.1 t/m 4.4		1	Nee	C
D4	gem. po en toetsen	P/D&P/4.1 t/m 4.4		1	Nee	C
D5	gem. po en toetsen	P/D&P/4.1 t/m 4.4		1	Nee	C
D6	gem. po en toetsen	P/D&P/4.1 t/m 4.4		1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: hout- en meubelverbindingen

Inleiding

Taak:

P/WI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen.

De leerling kan:

- werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden
- houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen
- houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria
- het product aan de hand van de kwaliteitscriteria beoordelen

P/BWI/3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.

De leerling kan:

- met gangbare handgereedschappen, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren
- veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de algemene kennis en vaardigheden en de professionele kennis en vaardigheden ook wel aangeduid als beroepscompetenties.

Exameneenheid P/BWI/3.1 EN P/BWI/3.2

We werken met een doorlopend gemiddelde. Het eindcijfer klas 3, afgerond op 1 decimaal, telt mee in de 4de klas als schoolexamenonderdeel A.1

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A1	gem. po en toetsen	P/BWI/3.1 t/m P/BWI 3.2		1	Ja	C
A2	gem. po en toetsen	P/BWI/3.1 t/m P/BWI 3.2		1	Ja	C
A3	gem. po en toetsen	P/BWI/3.1 t/m P/BWI 3.2		1	Ja	C
A4	gem. po en toetsen	P/BWI/3.1 t/m P/BWI 3.2		1	Ja	C
A5	gem. po en toetsen	P/BWI/3.1 t/m P/BWI 3.2		1	Ja	C
A6	gem. po en toetsen	P/BWI/3.1 t/m P/BWI 3.2		1	Nee	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Plaatconstrwerk

Inleiding

Taak:

K/PIE 1.1 Werkzaamheden voorbereiden.

Een leerling kan:

- uitslagen op plaatwerk overbrengen
- buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten
- de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen
- verschillende buigmethodes omschrijven

K/PIE 1.2 Machine en gereedschappen in- en afstellen.

Een leerling kan:

- zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank
- de functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur
- de eigenschappen van gebruikte materialen noemen
- de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen

K/PIE 1.3 Materialen bewerken en vervormen.

Een leerling kan:

- een tekening lezen
- een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen
- de benodigde buig- werkvolgorde bepalen
- mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten

K/PIE 1.4 Verbinden van onderdelen en/deelproducten.

Een leerling kan:

- onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen een geheel vormen
- verbindingstechnieken noemen
- efficiënt werken

K/PIE 1.5 Meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden afronden.

Een leerling kan:

- metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten
- meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de algemene kennis en vaardigheden en de professionele kennis en vaardigheden ook wel aangeduid als beroepscompetenties.

Examineenheid K/PIE 1.1 t/m 1.5

We werken met een doorlopend gemiddelde. Het eindcijfer klas 3, afgerond op 1 decimaal, telt mee in de 4de klas als schoolexamenonderdeel A.1

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A1	Gem. po en toetsen	K/PIE 1.1 t/m 1.5		1	Ja	C
A2	Gem. po en toetsen	K/PIE 1.1 t/m 1.5		1	Ja	C
A3	Gem. po en toetsen	K/PIE 1.1 t/m 1.5		1	Ja	C
A4	Gem. po en toetsen	K/PIE 1.1 t/m 1.5		1	Ja	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: wielophanging en carrosserie

Inleiding

Taak:

P/MET/2.1 Wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen.

De leerling kan:

- wielophanging controleren, beoordelen en vervangen
- vering controleren en vervangen
- schokdemping controleren en de schokdempers vervangen
- stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatieonderdelen en vervangen

P/MET/2.2 Banden en wielen controleren, vervangen, repareren en balanceren.

De leerling kan:

- banden controleren en vervangen
- een velg controleren
- een band repareren

P/MET/2.3 Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.

De leerling kan:

- delen van een carrosserie verwijderen
- delen van een carrosserie monteren
- niet dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de algemene kennis en vaardigheden en de professionele kennis en vaardigheden ook wel aangeduid als beroepscompetenties.

Exameneenheid P/MET/2.1 T/M P/MET/2.3

We werken met een doorlopend gemiddelde. Het eindcijfer klas 3, afgerond op 1 decimaal, telt mee in de 4de klas als schoolexamenonderdeel A.1

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A1	Gem. po en toetsen	P/MET/2.1 t/m P/MET/2.3		1	Ja	C
A2	Gem. po en toetsen	P/MET/2.1 t/m P/MET/2.3		1	Ja	C
A3	Gem. po en toetsen	P/MET/2.1 T/M P/MET2.3		1	Ja	C
A4	Gem. po en toetsen	P/MET/2.1 T/M P/MET2.3		1	Ja	C

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:L3 Basisberoepsgerichte leerweg DP Vak: Woon en Kantoortechnologie

Inleiding

Taak:

K/PIE/13.2 Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.

De leerling kan:

- een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema van elektrische installatie lezen en een plan van aanpak maken
- aan de hand van een installatietekening een materiaallijst maken
- in een spanningsloze elektrische installatie storingen zoeken aan de hand van een installatietekening, stroomkring- en bedradingsschema

K/PIE/13.3 Een elektrische installatie aanleggen en monteren.

De leerling kan:

- pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken
- leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflassen (CAI data aansluitingspunten)
- een serie, wissel, dubbelpolige en kruisschakelaar monteren en aansluiten
- wandcontactdozen monteren en aansluiten
- een verdeelinrichting aansluiten

K/PIE/13.4 Een elektrische installatie schakelen met domotica

De leerling kan:

- een elektrische installatie uitbreiden voor het schakelen met een bussysteem/domotica
 - een elektrische installatie opbouwen met een bussysteem/domotica
 - een elektrische installatie regelen en monitoren via wifi met behulp van een tablet en smartphone
- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de algemene kennis en vaardigheden en de professionele kennis en vaardigheden ook wel aangeduid als beroepscompetenties.

Exameneenheid K/PIE/ 13.1 T/M 13.4

We werken met een doorlopend gemiddelde. Het eindcijfer klas 3 afgerond op 1 decimaal telt mee in de 4de klas als schollexamen A.1

Schoolexamens

Naam	Type	Moment	Duur	Weging	Herkansing	Res
A1	Gem. po en toetsen	K/PIE 13.1 T/M 13.4		1	Ja	C
A2	Gem. po en toetsen	K/PIE 13.1 T/M 13.4		1	Ja	C
A3	Gem. po en toetsen	K/PIE 13.1 T/M 13.4		1	Ja	C
A4	Gem. po en toetsen	K/PIE 13.1 T/M 13.4		1	Ja	C