

Bevordering vanuit de bovenbouw

Voor de overgang van het 4^e naar het 5^e leerjaar en van het 5^e naar het 6^e leerjaar gelden de volgende richtlijnen. De eindcijfers, afgerond op gehele getallen, zijn bepalend voor de overgang.:

1. Bij de bevorderingsvergadering worden leerlingen in drie categorieën ingedeeld:

- A bevorderd
- B ter bespreking
- C niet bevorderd

Een leerling valt in categorie A als:

- a) de vakken Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)¹ en Lichamelijke Opvoeding (LO) ten minste een voldoende beoordeling hebben én
- b) er geen achterstanden zijn wat betreft de handelingsdelen én
- c)
 - o alle cijfers 6 of hoger zijn of
 - o voor één vak een 5 is gehaald of
 - o voor één vak een 4 is gehaald (uitgezonderd Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van alle cijfers ten minste een 6 is
 - o voor twee vakken een 5 is gehaald (slechts één van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag onvoldoende zijn) en het gemiddelde van alle cijfers ten minste een 6 is,
 - o voor één vak een 5 en voor één vak een 4 is gehaald (slechts voor één de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag een 5 worden gehaald, de andere twee moeten 6 of hoger zijn) en het gemiddelde van alle cijfers ten minste een 6 is.

Een leerling valt in categorie B als:

- de vakken CKV² en LO ten minste een voldoende beoordeling hebben én
 - o alleen voor Nederlands, Engels of wiskunde één 4 is gehaald, er verder geen onvoldoendes staan én het gemiddelde van alle cijfers ten minste een 6 is of
 - o voor twee van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde een 5 is gehaald, er verder geen onvoldoendes staan én het gemiddelde van alle cijfers ten minste een 6 is of
 - o voor 3 vakken een 5 is gehaald (waarvan maximaal één voor Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van alle cijfers ten minste een 6 is of
 - o er voor 2 vakken een 5 en voor één vak een 4 is gehaald (waarvan maximaal één 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde) en het gemiddelde van alle cijfers ten minste een 6 is of
 - o er voor 2 vakken een 4 is gehaald (waarvan maximaal één 4 voor is Nederlands, Engels of wiskunde) en het gemiddelde van alle cijfers ten minste een 6 is of
 - o de leerling in categorie A zou vallen als er 1 compensatiepunt meer zou staan.

De overige leerlingen vallen in categorie C

Voor leerlingen uit categorie B geldt de volgende procedure:

- a. Op de bevorderingsvergadering inventariseert de unitleider de mening van iedere docent van de betreffende leerling inzake voortzetting van de studie in het volgende leerjaar van dezelfde afdeling. De docenten en de unitleider nemen vervolgens een besluit over het doubleren of bevorderen.
- b. De gegevens worden door de mentor opgenomen in het dossier van de leerling.
- c. De mentor bespreekt de situatie met de leerling en zijn ouders/verzorgers.

¹ Niet voor gymnasiasten

² Idem

2. De cijfers voor maatschappijleer, levensbeschouwelijke vorming en CKV³ worden (bij het hanteren van de bevorderingsrichtlijnen) gemiddeld tot één cijfer (het combinatiecijfer). Het telt mee als één van de cijfers in de bevorderingsregeling en kan dus ook eventuele onvoldoendes compenseren. De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is 4.
3. Voor de bevordering van een leerling naar het examenjaar geldt tevens de voorwaarde dat de leerling zijn maatschappelijke stage naar behoren heeft afgerond. De omvang van deze stage is 30 klokuren.
4. Tijdens de bevorderingsvergadering kan, in uitzonderlijke gevallen, besloten worden een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, gericht naar een andere afdeling of een ander leerjaar te bevorderen.
5. Wanneer een leerling van 4 of 5 vwo naar 5 havo wordt bevorderd, zal per vak bepaald worden hoe met de behaalde cijfers (PTA) wordt omgegaan. De unitleider is hiervoor verantwoordelijk.
6. Een leerling kan niet op school terugkeren als hij twee jaar achtereen in hetzelfde leerjaar of in twee achtereenvolgende leerjaren doubleert. Deze regel geldt niet voor een leerling die gezakt is voor het eindexamen.

³ Niet voor gymnasiasten