

WOORD VOORAF

Groene Hart Rijnwoude, daar voelt iedere leerling zich welkom!

Rijnwoude is een kleine vestiging; dit is ook meteen één van onze sterkste kanten. Leerlingen kennen elkaar door alle leerjaren heen. Daardoor voelen ze zich hier thuis en is hun betrokkenheid bij de vestiging groot. De lijnen binnen de organisatie zijn heel kort, zodat er snel op situaties ingespeeld kan worden. De communicatie tussen school en ouders verloopt soepel en draagt bij aan het optimaliseren van het onderwijsproces van de leerling. Rijnwoude ontwikkelt zich op het gebied van ICT; elke leerling heeft een iPad om het onderwijs uitdagend aan te bieden. Rijnwoude heeft de toekomst in handen!

De sterke punten van onze vestiging:

- Er heerst een prettig werkklimaat voor zowel leerlingen als personeel.
- Een breed onderwijsaanbod in de onderbouw, waardoor doorstroom naar een ander niveau soepel verloopt.

- Alle leerlingen werken met een iPad.
- Het team staat klaar om extra hulp te verlenen aan leerlingen die dat nodig hebben.
- Er is weinig lesuitval.
- Er gebeurt veel op school in het kader van kwaliteitsverbetering.
- Het personeel vormt een hecht team met korte lijnen.
- Er wordt les gegeven in een modern en overzichtelijk schoolgebouw.

Sinds juni 2009 maken we gebruik van ons gebouw. Tegenover het gebouw ligt de sporthal van Rijnwoude (de Landvliethal) waar onze gymlessen worden gegeven. Onze vestiging telt het komende jaar ongeveer 350 leerlingen. Voor een middelbare school is dat een klein aantal. Het bruist op onze vestiging van de activiteiten zoals introductiekamp, werkweek, excursies, sportdagen, cultuurdag en feestavonden. Oud-leerlingen komen nog vaak langs en vertellen dat ze zeer goede herinneringen hebben aan hun tijd hier. Wij



hopen dat de leerlingen die dit jaar nieuw op onze school komen, dit ook zo ervaren. Als team zullen we ons ook dit jaar hier weer sterk voor maken.

Namens het team Groene Hart Rijnwoude,

Dhr. A.L. Hol
Vestigingsdirecteur

OVER CSG GROENE HART

Op CSG Groene Hart vinden we het belangrijk dat leerlingen de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Samen ontdekken we waar onze leerlingen goed in zijn en wat bij hen past. Ook willen we ze uitdagen om te verbeteren wat minder goed gaat. We helpen elkaar hierbij en zorgen voor elkaar. We zijn een christelijke school met een open houding. Onze school is een veilige plek waar leerlingen zichzelf mogen zijn en leren om elkaar te respecteren. Zo bereiden we onze leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de maatschappij om hun eigen weg naar de toekomst te vinden. Wij bieden onderwijs van vmbo tot en met gymnasium aan zo'n 3.100 leerlingen verdeeld over vier vestigingen: het Leerpark, de Topmavo en het Lyceum in Alphen aan den Rijn en Rijnwoude in Hazerswoude. Zo kunnen leerlingen op hun eigen niveau werken. We dagen ze uit om zich te ontwikkelen.

bestuur en management

CSG Groene Hart is onderdeel van SCOPE scholengroep (Stichting voor Christelijk Onderwijs

Alphen aan den Rijn e.o.). Het bevoegd gezag van de scholen ligt bij het College van Bestuur van SCOPE.

Het College van Bestuur legt verantwoording af aan het toezichthoudende orgaan, de Raad van Toezicht.

De dagelijkse leiding van de vestigingen van CSG Groene Hart is in handen van de directie.

gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

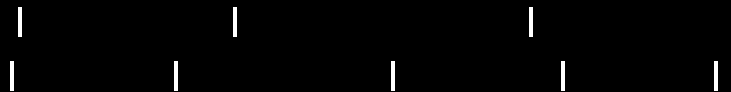
Het voortgezet onderwijs van SCOPE (CSG Groene Hart en de Groene Hart Praktijkschool) heeft een overkoepelende gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr), waarin iedere deelraad/medezeggenschapsraad (mr) is vertegenwoordigd. De gmr bestaat uit twaalf leden. Iedere vestiging van CSG Groene Hart heeft een eigen deelraad. Zaken die de vestiging overstijgen, worden op centraal niveau in deze gmr behandeld. Meer informatie over de gmr van CSG Groene Hart vindt u op de website www.groenehartscholen.nl.

bereikbaarheid

De gebouwen van de vier vestigingen van CSG Groene Hart (drie in Alphen en één in Hazerswoude) liggen in een rustige omgeving en zijn goed te bereiken.

Het Leerpark en het Lyceum liggen op loopafstand van het station. Naar het Leerpark is het negen minuten lopen, naar het Lyceum dertien minuten. De Topmavo is goed per bus te bereiken.





Rijnwoude ligt aan de rand van Hazerswoude-Dorp en is per fiets en met het openbaar vervoer goed bereikbaar.

opleidingsschool

Het actief meewerken aan het opleiden van toekomstige docenten vinden we bij CSG Groene Hart belangrijk.

Het Groene Hart is daarom een opleidingsschool en leidt samen met de Hogeschool Utrecht nieuwe docenten op. Dit betekent dat studenten van de Hogeschool deels hun opleiding doen op het Groene Hart. Het keurmerk opleidingsschool krijgt een school wanneer stagiairs worden begeleid in een stimulerende en lerende organisatie, die de inbreng van stagiairs benut.



ONS ONDERWIJS

CSG Groene Hart heeft het breedste onderwijs-aanbod in de regio. Leerlingen volgen bij ons lessen op het niveau van basisberoepsgerichte leerweg tot en met gymnasium.

units: kleinschaligheid in een grote school

Op de vestigingen van CSG Groene Hart hebben leerlingen en docenten een herkenbare en vertrouwde thuisbasis. Elke vestiging bestaat uit één of meer kleinere eenheden van 250 à 300 leerlingen: de zogenaamde units. De units krijgen, binnen het algemene schoolbeleid, ruimte voor een eigen aanpak van het onderwijs, de organisatie van de school en de buitenschoolse activiteiten.

organisatie van het onderwijs

CSG Groene Hart heeft vier vestigingen met verschillende onderwijssoorten:

Leerpark

Een vestiging voor vmbo basisberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteuning (lwoo),

vmbo-basis/-kader, gemengde leerweg en de internationale schakelklas.

Topmavo

Een vestiging voor vmbo-tl klas 1 t/m 4, een vmbo-tl/havo klas 1 en klas 2 en 3 havo.

Lyceum

Een vestiging voor havo en vwo (atheneum en vwo gymnasium).

Rijnwoude

Een vestiging met vmbo-basis/-kader, vmbo-tl en havo in de onderbouw en vmbo-tl in de bovenbouw.

aanmelding

In het kader van passend onderwijs is de school aangesloten bij het samenwerkingsverband VO/ VSO Midden-Holland & Rijnstreek, VO-2802.

De scholen in het samenwerkingsverband passend onderwijs zijn in het kader van de aanmeldings-

en toelatingsprocedure voor leerlingen - met inachtneming van de toelatingscriteria in het schoolondersteuningsprofiel die voor onze school gelden - het volgende overeengekomen:

- Leerlingen uit het basisonderwijs en speciaal onderwijs dienen schriftelijk met behulp van een aanmeldingsformulier van de school voor 15 maart voorafgaand aan het nieuwe schooljaar te worden aangemeld; in verband met de aanvullende indicatiecriteria worden leerlingen die zijn aangewezen op lwoo, praktijkonderwijs of vso bij voorkeur voor 1 februari aangemeld.
- De procedure van toelating start pas als er een volledig ingevuld aanmeldingsformulier door de ouders/verzorgers van de leerling op de school van voorkeur is ingeleverd en er een volledig onderwijskundig rapport, inclusief het advies van de school voor primair onderwijs, beschikbaar is.
- Voor alle scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs binnen de regio

van het samenwerkingsverband start de toelatingsprocedure niet eerder dan per 15 maart.

- Voor leerlingen die zijn aangewezen op praktijkonderwijs, maar niet woonachtig zijn in de regio van het samenwerkingsverband VO 2802 dan wel in de wijken met de postcode 2355, 2451, 2465, 2481, 2931 en 2941, geldt dat



de toelatingsprocedure pas start per 15 april voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de toelating wordt gevraagd.

- Voor toelaatbaarheid tot een school voor vso is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.
- Voor het praktijkonderwijs is eveneens een toelaatbaarheidsverklaring nodig en voor het lwoo een 'aanwijzing', afgegeven door het samenwerkingsverband, waarbij aangetekend dat de wettelijke indicatiecriteria van toepassing zijn.
- De toelatingsprocedure kan worden opgeschort indien de school nog niet beschikt over alle gegevens die nodig zijn om een besluit tot toelating te nemen, zoals een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband dan wel een 'aanwijzing'.

Voor een leerling die wordt aangemeld voor het regulier onderwijs maar aangewezen is op extra ondersteuning kan de school ook aanvullende informatie vragen.

Voor nadere informatie wordt verwezen naar het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband dat u kunt vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swv-vo-mhr.nl onder algemeen.

plaatsing van brugklasleerlingen

Alle toekomstige brugklassers hebben een advies van de basisschool gekregen. Op basis daarvan plaatsen we de leerling in het eerste leerjaar. Als een leerling later in het leerjaar instroomt, dan bekijken we per leerling op welk niveau en in welk leerjaar hij kan instromen.

doorstroom

De vakken op de verschillende niveaus zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd. Dat heeft als voordeel dat een leerling na het eerste leerjaar zonder problemen kan overstappen van het ene niveau naar het andere. Bijvoorbeeld als het tempo of het lesniveau te hoog of te laag is. Na overleg met de ouders door de coach/mentor en unit-

leider kan een leerling van opleiding veranderen. Hierdoor krijgt de leerling bij het Groene Hart de kans om zich optimaal te ontwikkelen.

burgerschapsvorming

Kinderen groeien op in een pluriforme maatschappij. De school wil leerlingen daar actief op voorbereiden door hen een kritische en zelfbewuste houding aan te leren. Dat doen wij op verschillende manieren.

- De school vormt voor leerlingen en personeel een minisamenleving waar begrip voor elkaar en tolerantie belangrijke waarden zijn.

Aandacht voor het oefenen in het samenleven met elkaar komt aan de orde in de loopbaanoriëntatie en -begeleidingsuren (LOB-uren), overlegsituaties (leerlingenraad en deelraad), groepswork en projecten.

- Bij dagopeningen en lessen levensbeschouwelijke vorming leren leerlingen na te denken en met elkaar te overleggen over hoe zij in het leven staan. Daarbij komen levensvragen aan de orde, vaak aan de hand van Bijbelse verhalen. Afhankelijk van het onderwerp komen deze onderwerpen ook bij andere lessen aan de orde.

- In en buiten de school oriënteren leerlingen zich op de samenleving en leren ze hun eigen positie ten aanzien van maatschappelijke thema's te bepalen. Dit gebeurt o.a. in de lessen geschiedenis en maatschappijleer, door maatschappelijke stages en onderwijsprojecten, bijvoorbeeld op het gebied van ontwikkelings-samenwerking.
- Jaarlijks organiseren de diverse vestigingen één of meer acties voor een goed doel, zoals bijvoorbeeld Samenloop voor Hoop en project Aandacht voor een Ander.



Locatieteam Groene Hart Rijnwoude
(van links naar rechts en van boven
naar beneden)

Dhr. D. van der Keur, *TOA*

Dhr. A.L. Hol, *vestigingsdirecteur*

Mevr. C. Lourier, *toezichthouder*

Dhr. F. Verhorst, *hoofdconciërge*

Mevr. M.E. de Jong, *locatieleider*

Dhr. B. Arbouw, *teamcoördinator bovenbouw*

Mevr. A.A.M. van der Zande, *decaan*

Dhr. T. Kasi, *leerlingenadministratie/counselor*

Mevr. J. Tanis, *zorgcoördinator*

Niet op de foto

Mevr. W.G.M. Sonnemans, *teamcoördinator
onderbouw*

RIJNWOUDE: EEN VEILIGE LEEROMGEVING

Groene Hart Rijnwoude is met ongeveer 350 leerlingen een kleine vestiging van CSG Groene Hart. Wij zijn ook de enige vestiging die buiten Alphen aan den Rijn ligt. Op onze school kun je het eerste leerjaar beginnen met vmbo-basis/kader, vmbo-tl (mavo) of havo. Leerlingen van vmbo-basis/kader stappen na het tweede leerjaar over naar het Groene Hart Leerpark, havoleerlingen gaan na het derde leerjaar naar het Groene Hart Lyceum.

De vmbo-tl (mavo)leerlingen doen eindexamen op onze vestiging.

onderwijs

Het onderwijs in Rijnwoude is gebaseerd op het overdragen van kennis en het leren van vaardigheden. Dit wordt gedaan door bevoegde en enthousiaste docenten. Door aan opdrachten en projecten te werken, ontwikkelen de leerlingen belangrijke vaardigheden zoals samenwerken en presenteren.

ICT

In ons onderwijs speelt ICT een belangrijke rol. Alle lokalen hebben de beschikking over een smartboard en Apple TV. Via Apple TV kan een iPad verbinding maken met het smartboard.

Daarnaast is er een groot leerplein waar computers staan. Leerlingen kunnen daar zelfstandig aan het werk. Doordat de indeling van het gebouw transparant is, houden de docenten vanuit de lokalen hierop gemakkelijk toezicht. Met name in dit onderwijsgedeelte heerst een echte 'leersfeer'. Al onze leerlingen hebben een iPad. De iPad wordt in de lessen ingezet om het onderwijs op Rijnwoude nog uitdagender te maken en om beter te kunnen inspelen op de individuele behoeften van de leerlingen.

We werken met onderwijs platform Itslearning. In Itslearning staan voor alle vakken de studiewijzers en daarin staat er precies vermeld wat de leerlingen per les/week moeten doen. Bij sommige vakken staan in de studiewijzers ook opdrachten en instructievideo's. Ook het huis-

werk staat in Itslearning. Ouders kunnen via de oudermodule meekijken waar hun kind op school mee bezig is en ze kunnen hun kind eventueel helpen met schoolzaken.

bevordering

De leerlingen krijgen aan het begin van elk cursusjaar de bevorderingsrichtlijnen. Het complete overzicht van deze richtlijnen voor alle leerjaren is op te vragen bij de vestigingsadministratie. Zittenblijven in het eerste leerjaar kan bij ons in principe niet.

We kiezen ervoor om een leerling die met veel moeite de lessen op een bepaald niveau volgt, door te laten gaan naar het volgende leerjaar, maar dan op een beter passend en lager niveau. De leerling blijft dan met leeftijdsgenoten de lessen volgen.

Ná het eerste leerjaar kan een leerling wel blijven zitten. Dat gebeurt, als alle voor- en nadelen tegen elkaar afgewogen zijn, in goed overleg met de coach en de betrokken teamcoördinator. Bij

aanmelding van leerlingen van andere scholen die daar voor de tweede keer zouden zijn blijven zitten, wordt in principe net zo gehandeld als bij eigen leerlingen: hoger leerjaar, lager niveau.

extra eindexamenvak

Een leerling kan er voor kiezen om in een extra vak examen te doen. Wel moet er dan aan de volgende voorwaarden worden voldaan:

- Het lerarenteam moet er vertrouwen in hebben dat de leerling deze extra belasting aankan.
- Het moet roostertechnisch mogelijk zijn.



TALENTKLASSEN

Op Groene Hart Rijnwoude kiezen alle eerste-klassers uit één van de vijf talentklassen.

talent ontwikkelen

Iedereen heeft iets waar hij of zij goed in is of graag doet. Anders gezegd: iedereen heeft talenten. Bij ons krijgen leerlingen de ruimte om op school hun talenten te ontwikkelen en worden



ze uitgedaagd om meer met hun talent te doen. Eén middag in de week gaan alle leerlingen aan de slag in de gekozen talentklas. Onder leiding van deskundige leraren wordt er een gevarieerd programma aangeboden. De talentklas staat op de lessentabel van leerjaar 1 en 2 en is voor alle leerlingen verplicht. Elke talentklas heeft een eigen programma. Binnen het programma wordt extra aandacht besteed aan de vaardigheden 'samenwerken' en 'presenteren'.

sportklas

In de sportklas krijgen leerlingen minstens twee uur in de week extra sport. Ze sporten niet alleen meer, maar leren ook over dingen die met sport te maken hebben. Hoe organiseer je een sporttoernooi? Hoe maak je je spieren sterker? Hoe geef je leiding? Wat is goede voeding en hoe maak je een trainingsschema? Maar ook kunnen ze clinics volgen, (top)wedstrijden bezoeken en worden er demonstraties gegeven. Leerlingen in de sportklas zijn er zeker van dat ze extra sporten.

Met de sportverenigingen in Hazerswoude zijn afspraken gemaakt over gebruik van hun accommodaties. Ook verzorgen trainers van deze clubs diverse clinics aan de sportklassen.

atelierklas

Tekenen, schilderen, werken met klei en andere creatieve activiteiten. In het eerste deel van het jaar komen de leerlingen in aanraking met verschillende technieken, zoals etsen en olieverven. In het tweede deel gaan ze aan de gang met het maken van een kunstwerk. In de atelierklas wordt veel gewerkt aan groepsopdrachten die vervolgens ook worden tentoongesteld in de diverse ruimtes van ons gebouw.

mediatalent

Zingen en dansen, spelen in een band, muziek componeren, filmmuziek maken met sound-design, je eigen videoclip maken, foto's bewerken, een audio en/of videoproductie maken. Het heeft straks geen geheimen meer voor jou. Je mag

werken met de modernste apparatuur. Daarnaast worden de beste prestaties op YouTube gezet.

techniekklas

Hoe maak je een raket? Hoe kunnen vingerafdrukken genomen en vergeleken worden? Hoe werkt een computer? Kun je verlichting besturen met je computer? Hoe brandbaar is kleding? Kun je zelf ook glasblazen?

Op deze vragen krijgt de leerling in de techniekklas een antwoord. Experimenteren en zelf iets voor elkaar krijgen. Ook voeren ze allerlei onderzoekjes uit. In de tweede klas doen de leerlingen mee aan een landelijke techniek-wedstrijd.

science

In deze klas staat de wetenschap en technologie centraal. Je gaat je verdiepen in onderwerpen als water, licht en energie. Via opdrachten leer je hoe ons klimaat werkt; uit welke stofjes de lucht bestaat en hoe we dat kunnen veranderen. Deze opdrachten doen we in een laboratorium, maar we gaan ook in de omgeving op onderzoek. De talentklas science is voor jonge onderzoekers, die het leuk vinden om met uitdagende opdrachten de wondere wereld om ons heen te leren kennen.

ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

overdracht basisschool - middelbare school

Voordat een leerling start op onze school heeft er overleg plaatsgevonden met de leerkracht van groep 8. Het doel hiervan is informatie-uitwisseling, ter ondersteuning van de begeleiding van leerlingen. Elk jaar wordt deze informatie doorgegeven aan de nieuwe coach. Door dit leerlingvolgsysteem is een goede overdracht gewaarborgd.

nieuwkomers

Als leerlingen uit groep 8 voor het eerst naar het voortgezet onderwijs gaan, is dit reuze spannend. De stap naar het voortgezet onderwijs blijft groot, maar we hebben bekwame coaches. Waar nodig is er ondersteuning van een remedial teacher en een counselor. Eenmaal op onze school voelen leerlingen zich binnen de kortste keren thuis.

de coach als spil

Leerlingenbegeleiding is er voor alle leerlingen. We vinden dat dit hoort bij goed onderwijs.

Onze begeleiding is nauw verweven met het leerproces waarbij de coach als spil fungeert. Daaromheen staat een team van (vak)docenten, remedial teachers, zorgcoördinator, counselor, teamcoördinatoren, decaan, schoolpsycholoog en een orthopedagoog. Als er problemen zijn, geef dit dan zo spoedig mogelijk door aan de coach. Op die manier kunnen we hierop goed inspelen.

remedial teaching

Remedial teachers zijn speciaal opgeleide docenten die leerlingen helpen met specifieke leerproblemen. Soms zijn het vrij simpele leerproblemen die met een maand rt-begeleiding te verhelpen zijn. Soms is een langer begeleidingstraject nodig, bijvoorbeeld bij dyslexie. De school beschikt over een dyslexieprotocol. Bij de dyslexiebegeleider kunnen leerlingen en ouders terecht voor vragen omtrent dyslexie.

sociaal-emotionele begeleiding

Naast problemen op het gebied van leren kunnen juist op de leeftijd van onze leerlingen sociaal-emotionele problemen ontstaan.

De puberteit en adolescentie zijn tijden waarin grote veranderingen plaatsvinden voor veel leerlingen en sommigen het moeilijk kunnen krijgen. Meestal wordt dit zichtbaar in de prestaties van de leerling.

De coach kan hier veel opvangen met individuele gesprekken, maar soms is het nodig meer tijd te steken in het probleem van de leerling. Ook kan het zijn dat er meer deskundigheid nodig is. Hiervoor is er een counselor op de vestiging aangesteld. Naast individuele begeleiding is er de mogelijkheid voor de leerling die dat nodig heeft, de volgende groepsactiviteiten te volgen:

- Training van de sociale vaardigheden (alleen voor onderbouwleerlingen).
- Beter omgaan met faalangst (BOF).
- Steungroep Rouw en Verlies (hulp bij het verwerken van een overlijden binnen het gezin).

- 'No Blame', een methode om pestgedrag te stoppen.

Om in aanmerking te komen voor counseling is het enige criterium voor de leerling dat hij of zij zelf geholpen wil worden. Leerlingen kunnen aangemeld worden door de coach, een vakdocent,



de ouders/verzorgers (via de coach), de unitleider, kortom door iedereen die zich zorgen over hen maakt.

Ook kan een leerling zonder tussenkomst van derden bij de counseling terecht. De namen van de counselors op deze vestiging staan genoemd bij het kopje 'Gegevens locatieteam'.

studiebegeleiding

Op school geven wij studiebegeleiding. In de begeleidingslessen wordt met name in klas 1 veel aandacht besteed aan hoe een leerling het beste kan leren. Daarnaast biedt onze vestiging de mogelijkheid aan leerlingen om studiebegeleiding te krijgen. Deze begeleiding is niet vrijblijvend. De afspraken voor de huiswerkbegeleiding worden schriftelijk vastgelegd.

flexZAT

In bepaalde gevallen kan het zijn dat wij niet de expertise in huis hebben om professionele begeleiding aan te bieden. In dat geval maken wij in over-

leg met ouders/verzorgers gebruik van het Zorg Advies Team (flexZAT). Daarin werkt de school samen met een onderwijs- en een gezinsspecialist. In enkele gevallen sluit ook de leerplichtambtenaar of schoolagent aan. Het team adviseert over de verder te nemen stappen als het gaat om externe hulp. Een bespreking in het flexZAT vindt plaats in aanwezigheid van de ouders/verzorgers.

meldcode kindermishandeling

Vanaf juli 2013 worden alle beroepskrachten in het onderwijs verplicht gesteld om met een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te gaan werken. Dit is een stappenplan dat gebruikt kan worden vanaf het eerste vermoeden van mishandeling tot een eventuele melding bij Veilig Thuis. CSG Groene Hart werkt met een hiertoe ontwikkeld protocol. Op elke vestiging is minimaal één aandachtsfunctionaris opgeleid, die collega's kan begeleiden bij het bespreken van signalen. De Groene Hart meldcode wordt jaarlijks door deze specialisten geëvalueerd.

protocol medicijnverstrekking en medisch handelen

De school heeft sinds 2015 een protocol 'medicijnverstrekking en medisch handelen', deze is te vinden op www.groenehart scholen.nl. Ouders kunnen het contract aanvragen via de mentor/coach of zorgcoördinator.

leerlingen met een extra ondersteunings-behoefte

Om de ondersteuningsstructuur voor leerlingen die daarbij gebaat zijn, goed vorm te kunnen geven, werkt de school samen met diverse externe partners. Vaak maken deze integraal onderdeel uit van het schoolteam en zijn deze deskundigen betrokken bij de dagelijkse gang van zaken op school. Het gaat om begeleiders passend onderwijs en om medewerkers van het jeugd- en gezins-/sociaal team.

De begeleiders passend onderwijs werken onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag en de schoolleiding. Deze begeleiders passend

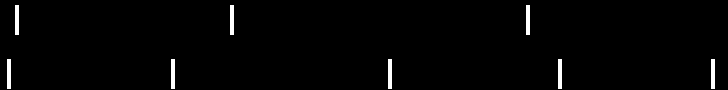
onderwijs beschikken over extra pedagogische en didactische kennis en vaardigheden om het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, te begeleiden. De inzet van deze begeleiders kan divers zijn en variëren van het adviseren en/of coachen van docenten, ouders en leerling. De ondersteuning aan de leerling wordt vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat in overleg met de ouders/verzorgers en leerling wordt bepaald.

Soms komt het voor dat de school nader advies van de begeleiders passend onderwijs wenselijk vindt om het overleg met leerling en ouders onderbouwd te kunnen voeren. Het kan dan voorkomen dat de school de begeleider passend onderwijs van de school een of twee interventies in de vorm van een observatie of gesprek laat uitvoeren. Dit kan dan aanleiding geven om met ouders en leerling nader in overleg te gaan. Naast begeleiders passend onderwijs zijn er op de school ook medewerkers van het jeugd- en

gezins-/sociaal team op school betrokken bij de onderwijsbegeleidingsstructuur. School, eerder genoemd samenwerkingsverband en gemeente(n) in de regio hechten aan een goede samenwerking en afstemming als het gaat om de begeleiding van jongeren. Deze medewerkers van de jeugdhulp zijn op school actief voor het bieden van advies, coaching en preventieve begeleiding. Uiteraard worden ouders/verzorgers in voorkomende situaties daarbij betrokken.

gezonde school

Het is bekend dat jongeren vanaf twaalf jaar soms (meer) gaan roken, drinken en blowen. Het project 'De gezonde school en genot-middelen' tracht deze ontwikkeling af te remmen. Onze school neemt deel aan dit preventieproject samen met de GGD Hollands Midden en Centrum verslavingszorg Parnassia. In de onderbouw wordt de lesstof over tabak, alcohol, cannabis, gokken en XTC behandeld tijdens de lessen biologie en maatschappijleer.



schoolagent

De schoolagent, Hans Keller, is verantwoordelijk voor alle Groene Hart scholen. De schoolagent is zichtbaar in en rond de school en is de schakel tussen school, leerlingen en wijkagent.

jeugdgezondheidszorg op school

Alle leerlingen van CSG Groene Hart vallen onder de zorg van het adolescententeam van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden. De afdeling Jeugdgezondheidszorg beschermt en bevordert de gezondheid van jeugdigen van 4 tot 19 jaar. Over de onderzoeken van de GGD met betrekking tot uw zoon of dochter wordt u per mail geïnformeerd.

pestprotocol

Op onze website www.groenehartscholen.nl vindt u het protocol tegen pesten.



VEELZIJDIG ONDERWIJS

bezinning

Onze school is een christelijke school. Dat is te merken aan de manier waarop we met elkaar omgaan, de dagopeningen, in de vieringen rondom christelijke feestdagen en het vak levensbeschouwelijke vorming.

bijzondere lesactiviteiten

Wij vinden het belangrijk om ook buiten de school leeractiviteiten te ontplooiën. Hiervoor hebben we regelmatig excursies. Deze activiteiten hebben vaak een vakoverstijgend thema en vormen een aanvulling op het onderwijsprogramma.

reizen

Het jaar start met een kennismakingskamp van drie dagen voor de leerlingen van klas 1. Daarnaast zijn er nog vele vakexcursies zoals naar het Archeon, diverse musea, Amsterdam en het concentratiekamp in Vught. Onze leerlingen uit 3 vmbo-tl gaan ieder jaar in september op werkweek. Enthousiaste docenten organiseren deze reis en zij komen net als de leerlingen met prachtige verhalen terug. Deze werkweek staat vooral in het teken van teambuilding.



VOOR EN DOOR LEERLINGEN

klassenactiviteiten en schoolfeesten

Naast de lessen is er natuurlijk ook ruimte voor ontspanning; zo zijn het afgelopen jaar klassen naar het zwembad, de schaatsbaan en zelfs de skibaan geweest. Daarnaast zijn er ook grote schoolfeesten en organiseren we allerlei activiteiten.

leerlingenraad

Op Rijnwoude vragen wij aan leerlingen mee te denken op het gebied van gebouw, regels en organisatie. Zij zijn vertegenwoordigd via de leerlingenraad.



COMMUNICATIE MET OUDERS/VERZORGERS

We vinden goede communicatie met ouders/verzorgers belangrijk. We nemen immers een deel van de vorming van de leerling voor onze rekening. Het is daarom belangrijk om wederzijds goed contact te houden.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school heeft daarom een protocol ontwikkeld hoe het met deze regels omgaat. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school er van uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben, elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij ouderavonden en op andere momenten waarop over hun kind gesproken wordt. In overleg met de schoolleiding

kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie treft u aan in het protocol dat via de administratie van de school verkrijgbaar is.

huisbezoek

In het eerste jaar komt de coach, indien u dit op prijs stelt, op bezoek om kennis te maken. Dit gesprek dient als basis voor een goede samenwerking tijdens de schoolperiode. De coach maakt, in principe, nog vóór de kerstvakantie een afspraak met de ouders/verzorgers van de leerling.

nieuwsbrief

Om ouders/verzorgers regelmatig op de hoogte te houden van wat er allemaal speelt op school, brengen wij vijf keer per jaar het digitale ouderbulletin uit. Hierin staat informatie over buitenschoolse activiteiten, onderwijsontwikkelingen en nieuws van CSG Groene Hart. Het ouderbulletin staat op de website.

ouderklankbordgroep

Groene Hart Rijnwoude heeft een ouderklankbordgroep bestaande uit ouders van leerlingen uit diverse leerjaren die regelmatig in overleg gaan met de directie en feedback geven over praktische zaken, zaken die goed gaan, maar ook zaken die we eventueel kunnen verbeteren.



medezeggenschap

Groene Hart Rijnwoude heeft een eigen deelraad voor de medezeggenschap. In de deelraad praten ouders/verzorgers, leerlingen en personeel over verschillende zaken die Rijnwoude aangaan. De deelraad heeft instemmings- en adviesbevoegdheden. Voorbeelden hiervan zijn: advies geven over beleidszaken, de vaststelling of wijziging van de lessentabel, instemming over onderwijskundige doelstellingen, de vaststelling of wijziging met betrekking tot de nascholing van het personeel. Let wel, het gaat om medezeggenschap. De uiteindelijke beslissingsbevoegdheid en de daarbij behorende eindverantwoordelijkheid zijn voorbehouden aan het bevoegd gezag. De deelraad van Rijnwoude heeft acht leden: twee ouders/verzorgers, twee leerlingen en vier personeelsleden.

website

Op www.groenehartscholen.nl/rijnwoude, de website van Rijnwoude, houden we ouders/verzorgers en leerlingen op de hoogte van alle

belangrijke informatie. Hier staan bijvoorbeeld het lesrooster, verzonden brieven, foto's van schoolfeesten en actuele gebeurtenissen. Ook kunt u hier inloggen met een persoonlijk account om de cijfers te bekijken wanneer u maar wilt.

ouderavonden

Tijdens ouderavonden informeren we ouders/verzorgers over belangrijke zaken als de studievoortgang en de persoonlijke ontwikkeling. Ook kunnen ouders/verzorgers kennismaken met de coach, de schoolleider en andere ouders/verzorgers. Daarnaast organiseren we twee keer per jaar een contactmoment voor ouders/verzorgers met de coach.

rapporten

Naast de cijfersite waar altijd de laatste cijferresultaten bekeken kunnen worden, krijgen de leerlingen drie keer per jaar een cijferoverzicht. Hierop staat het gemiddelde cijfer.

klachtenregeling

Medewerkers van SCOPE scholengroep doen hun uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar uitsluiten dat er iets mis gaat, kunnen we niet. En als er dan iets mis gaat, is het voor u van belang om te weten waar u met uw opmerking of uw klacht terecht kunt. Vanzelfsprekend probeert u er eerst met de betrokken docent (het kan natuurlijk ook een andere medewerker zijn) uit te komen. Lukt dit niet, dan is de vestigingsdirecteur uw gesprekspartner. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de vertrouwenspersoon. U kunt deze vertrouwenspersoon rechtstreeks benaderen, maar u kunt ook eerst met de contactpersoon van de school contact opnemen. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan zij u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen.

Wanneer u dat op prijs stelt, kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Wanneer de aard van uw klacht contact met docent of vestigingsdirecteur in de weg staat, bijvoorbeeld in geval van seksuele intimidatie, kunt u zich rechtstreeks tot de vertrouwenspersoon wenden.

Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld; dit reglement kunt u vinden op www.groenehartscholen.nl. Voor een kopie van dit reglement kunt u ook bij de administratie terecht. Contactpersoon voor de vestiging Rijnwoude is mevr. I. Kranenburg.

De vertrouwenspersoon voor CSG Groene Hart is mevr. M. Fillié, tel. 0172 - 606 209, mfi@scopescholen.nl.

De klachtencommissie SCOPE scholengroep kunt u bereiken via:

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

De commissie bestaat uit de volgende personen:

Mevr. Y. Cruijssen

Dhr. R. Vlam

Dhr. mr. B.A. Wille, voorzitter

Mevr. I. Pieterse-Keijzer, ambtelijk secretaris.

Is er sprake van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan kunt u ook contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief).

RESULTATEN

kwaliteit van het onderwijs

Goed onderwijs is essentieel voor ieder kind. Het niveau van de school en haar leerkrachten spelen daarbij een grote rol. Daarom moeten het onderwijs en de leeropbrengsten van CSG Groene Hart van hoge kwaliteit zijn. Iedere dag zet de school zich in om talenten bij jongeren te herkennen en te stimuleren. Dit doen we met veel gedrevenheid en passie. Om te bereiken dat de leerlingen optimaal kunnen groeien en zich kunnen ontwikkelen, zorgen we ervoor dat de aspecten die van invloed zijn op het onderwijsproces goed zijn geregeld. Denk aan leerlingenbegeleiding, sfeer, levensbeschouwing, pedagogische en didactische visie, gedragsregels, veiligheid, verbondenheid en openheid. Ook praktische zaken als een gezonde kantine, buitenschoolse activiteiten, computers en goed gereedschap zorgen ervoor dat onze leerlingen leer- en werkplezier hebben in en rondom onze school. We hebben de ambitie om het beste uit de leerlingen te halen, maar ook uit de leraren. We zoeken de constante uitdaging

om goed te presteren, waar mogelijk onszelf te verbeteren en om deze ambitie waar te maken.

verantwoording

Als school vinden we het belangrijk om verantwoording af te leggen aan belanghebbenden. Dat zijn in de eerste plaats de ouders en de leerlingen en vanzelfsprekend ook de inspectie en andere belangstellenden zoals het plaatselijk bedrijfsleven.

De school gebruikt als instrument voor de verantwoording de website 'Scholen op de kaart' (www.scholenopdekaart.nl) en de website van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl). U vindt op de site van de onderwijsinspectie de beoordeling van de inspectie over scholen. De inspectie controleert periodiek de kwaliteit van de school door het afleggen van een bezoek of door onderzoek van gegevens die de school aanlevert. Deze gegevens worden verwerkt in de opbrengstenkaart en de inspectierapporten.

Op de website van 'Scholen op de kaart' wordt van alle scholen een aantal gegevens verzameld. Voorbeelden van gegevens zijn leerlingenaantallen, tevredenheid van ouders en leerlingen en het schoolplan. Op onze website www.groenehart-scholen.nl vindt u de juiste links naar zowel onze vestigingen bij de onderwijsinspectie als onze vestigingen bij 'Scholen op de kaart'.



FINANCIËN

bijdragen van ouders/verzorgers

Een heel klein deel (0,8%) van het budget op CSG Groene Hart komt van de ouders/verzorgers in de vorm van de vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage gebruiken we om zaken zoals buitenlesactiviteiten, de mediatheek, het materiaal van het decanaat en leerlingenverzekeringen te bekostigen. Het ministerie van OCW vergoedt immers niet alle kosten die gemaakt worden. Het bedrag (€ 50,- per leerling per cursusjaar) staat op de boekenlijst evenals de aanschaf van sommige schoolbenodigdheden en de huur van een kluisje.

boekenfonds

De school beschikt al jaren over een eigen boekenfonds. Met ingang van augustus 2009 is het gebruik van het boekenfonds vrijwel geheel gratis. Alle leer- en werkboeken, project- en tabellenboeken, eigen leer materiaal van de school, bijbehorende cd's of dvd's en de toegangskosten van digitaal lesmateriaal worden

door de overheid betaald. Sommige materialen komen wel voor eigen rekening; het gaat dan om zaken als een atlas, woordenboek, agenda, aanschafkosten van ICT-applicaties zoals een tekstverwerkingsprogramma. Ook zaken als een rekenmachine, iPad, sportkleding, gereedschap, schriften, multomappen en schrijfmateriaal blijven geheel of gedeeltelijk voor rekening van de ouders/verzorgers.

kosten iPad

Alle leerlingen in de brugklas werken met een iPad. Aan de ouders wordt een bijdrage gevraagd in de kosten van de iPad, een beschermhoes en een verzekering van vier jaarlijkse termijnen van € 100,-. Deze bijdrage wordt aan het begin van het schooljaar in rekening gebracht.

kosten excursies

De kosten van excursies zijn niet voor alle leerlingen gelijk en komen voor rekening van ouders/verzorgers. De excursies worden zoveel mogelijk

op de boekenlijst vermeld en bij het afhalen van de schoolboeken afgerekend.

Voor excursies die niet op de boekenlijst staan vermeld, ontvangt u op een later tijdstip een aparte rekening.

individuele regelingen bijzondere bijstand

De gemeente Alphen aan den Rijn heeft een aantal regelingen die u kunt aanvragen als u financiële ondersteuning voor uw schoolgaande kinderen nodig heeft. Het gaat bijvoorbeeld om een bijdrage voor excursies, de aanschaf van een fiets of computer. De huidige regeling staat bekend onder de naam "Individuele regelingen bijzondere bijstand" en heeft betrekking op kinderen tot 18 jaar.

Voor de volgende kosten kunt u een bijdrage krijgen:

- De kosten van een excursie, een schoolreisje of een werkweek, tot een maximaal bedrag van € 125,- per kind per schooljaar;

- De kosten van een fiets als uw kind naar de middelbare school gaat. De bijdrage is éénmalig maximaal € 230,-;
- De aanschaf van een computer voor een gezin met kinderen in de leeftijd van 7 tot 18 jaar, per gezin één maal per 5 jaar zelf aan te schaffen tot een maximaal bedrag van € 550,- inclusief toebehoren.
- Jaarlijkse deelname aan óf een sportieve óf culturele activiteit via het Jeugddeelnamefonds of Jeugdportfonds.

Voor al deze regelingen geldt: uw inkomen is niet hoger dan 110% van het voor u geldend bijstandsbedrag en uw vermogen is niet hoger dan u voor de bijstand mag hebben.

De bijdrage kunt als volgt aanvragen:

- telefonisch via 14 0172 (kies optie 1)
- open inloop Serviceplein
- e-mail naar PBbijstand@alphenaan denrijn.nl

De gemeente geeft er de voorkeur aan om u bij de aanvraag telefonisch of persoonlijk te spreken op het Serviceplein. U kunt dan uw antwoorden op het aanvraagformulier verduidelijken en tegelijkertijd kan de gemeente met u meedenken. Zo zorgt u samen met de gemeente dat uw aanvraag op de juiste manier wordt behandeld. Komt uw kind niet uit de gemeente Alphen aan den Rijn dan adviseren wij u informatie in te winnen bij uw gemeente.

de Geertruidastichting

De Geertruidastichting geeft, in bijzondere gevallen, studietoelagen aan (oud-)leerlingen die over beperkte financiële middelen beschikken. Meer informatie hierover kan worden aangevraagd via het secretariaat van de school, t.a.v. de Geertruidastichting, postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

ongevallenverzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten, waardoor de leerlingen op weg naar school, onder schooltijd, op weg naar huis en tijdens excursies zijn verzekerd.

aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissingen of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Schade die door leerlingen wordt veroorzaakt, zal op hen of de ouders/verzorgers worden verhaald.

WAT LEERLINGEN MOETEN WETEN (EN OUDERS/VERZORGERS OOK!)

Hieronder is alles opgesomd wat leerlingen moeten weten over afspraken en regels op school. Lees de informatie aan het begin van het jaar aandachtig door. We gaan ervan uit dat iedereen van deze gegevens op de hoogte is.



lesuren

De lessen duren 50 minuten. We streven ernaar niet meer dan acht lesuren per dag te geven.

normaal rooster

1e bel	08.20 uur
1e lesuur	08.25 - 09.15 uur
2e lesuur	09.15 - 10.05 uur
3e lesuur	10.05 - 10.55 uur
pauze (eerste bel	11.10 uur)
4e lesuur	11.15 - 12.05 uur
5e lesuur	12.05 - 12.55 uur
pauze (eerste bel	13.20 uur)
6e lesuur	13.25 - 14.15 uur
7e lesuur	14.15 - 15.05 uur
8e lesuur	15.05 - 15.55 uur

lessen lichamelijke opvoeding

De gymlessen worden gegeven in de Landvliethal. Deze hal staat tegenover de school. Leerlingen kunnen hier lopend naar toe. In de sporthal zijn sportschoenen verplicht. Deze schoenen mogen niet buiten gedragen zijn. Omdat we zuinig zijn op de vloer, mogen die schoenen geen zwarte strepen achterlaten. In het voorjaar gaan we buiten sporten en dan moeten leerlingen dus andere sportschoenen dragen. Tijdens de les wordt sportkleding gedragen: een korte sportbroek en een shirt. Aggressieve en rare opschriften zijn niet toegestaan. Na de les wordt er gedoucht, dus leerlingen nemen hiervoor een handdoek van thuis mee.

jaarrooster

Kijk voor het meest actuele jaarrooster op onze website: www.groenehartscholen.nl/rijnwoude

vakantieplanning 2017-2018

Samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs en de scholen voor primair onderwijs in de regio zijn er afspraken gemaakt voor de vakanties in cursusjaar 2017/2018.

aanvang cursusjaar
ma 21 augustus 2017

jaarmarkt (6e t/m 8e uur vervalt)
wo 20 september 2017

herfstvakantie
ma 16 t/m vr 20 oktober 2017

kerstvakantie
ma 25 december 2017 t/m vr 5 januari 2018

voorjaarsvakantie
ma 26 februari 2018 t/m vr 2 maart 2018

paasweekend

vr 30 maart 2018 t/m ma 2 april 2018

meivakantie

vr 27 april 2018 t/m vr 11 mei 2018

tweede pinksterdag
ma 21 mei 2018

zomervakantie
ma 16 juli 2018 t/m vr 24 augustus 2018

verlofaanvragen

Gedurende het schooljaar krijgt de school regelmatig verzoeken van ouders/verzorgers voor extra verlofdagen. De wet schrijft voor aan welke regels een aanvraag moet voldoen. Op onze website www.groenhartscholen.nl is deze regelgeving te vinden.

leerlingenstatuut en huisregels

In onze school gaan we ervan uit dat onze leerlingen verantwoordelijk zijn voor wat ze doen. Om te zorgen dat samenwerking tussen andere leerlingen en docenten goed verloopt, maken we duidelijke afspraken. Die afspraken staan in het leerlingenstatuut. Dat statuut staat op de website www.groenhartscholen.nl.

Daarnaast hebben wij op Rijnwoude ook een aanvulling op het leerlingenstatuut die speciaal geldt op onze vestiging:

1. Proefwerken moeten minimaal één week van tevoren worden opgegeven. Dit geldt ook voor verslagen en werkstukken. Dit moet in Magister worden gezet.
2. Maximaal 1 proefwerk per dag.
3. Maximaal 2 s.o.'s per dag zonder proefwerk.
4. Maximaal 1 s.o én 1 proefwerk per dag.
5. Cijfers staan binnen 2 weken in Magister.
6. Op de eerste dag na een vakantie is er geen huiswerk.

7. Op de eerste dag na een schoolfeest is er geen proefwerk.

Verder worden de leerlingen geattendeerd op een aantal regels voor de dagelijkse gang van zaken; deze hangen in lijsten aan de muur:

afspraken algemeen

- Fietsen en brommers staan op de daarvoor bestemde plaats.
- Je jas hangt aan de kapstok en je pet/muts is in de kluis.
- Het gebouw en de omgeving houden we netjes en schoon.
- Rijnwoude is een rookvrije school.
- Klas 1 en 2 gaan tijdens pauzes niet van het schoolplein.

afspraken leerplein

- Eten en drinken doe je in de pauze.
- Op het leerplein werk je rustig.
- Op het leerplein werk je altijd onder begeleiding

van een docent (dit geldt ook voor de pauze).

- Het leerplein laat je achter zoals je het hebt aangetroffen.

afspraken aula

- Afval gooi je in de afvalbak.
- Je zit op een stoel of op een bank (dus niet op de grond).
- De hal bij de ingang blijft vrij.
- De ruimte onder de trap en bij de kluisjes blijft vrij.
- De aula laat je achter zoals je deze hebt aangetroffen.

pauzes en tussenuren

- Tijdens de pauzes blijven eerste- en tweede-klassers binnen het gebied van de school (de slootgrens).
- Onze leerlingen uit leerjaar 1 t/m 4 werken bij uitval van een les onder toezicht van een docent of een klassenassistent zelfstandig verder aan het vak waarvan de les uitvalt.

spijbelen en te laat komen

Als een leerling het eerste uur (om 8.25 uur) te laat is, moet hij zich direct melden bij de conciërge. Zonder geldig excuus meldt de leerling zich de volgende dag om 8.00 uur bij de conciërge-loge. Als een leerling niet het eerste uur les heeft, meldt hij zich één lesuur eerder dan zijn



eerste lesuur begint. Is de leerling te laat voor de overige lesuren, dan zal de docent van de betreffende les de leerling naar de conciërge sturen en deze zal een 'te laat briefje' meegeven. Ook dan moet de leerling zich de volgende dag om 8.00 uur melden.

Een leerling die zonder geldige reden meer dan 25 minuten te laat in de les verschijnt, hoeft niet meer tot de les toegelaten te worden. Dit lesuur telt dan als spijbelen.

Met de leerplichtambtenaar hebben we afgesproken dat we het melden als een leerling regelmatig spijbelt of meer dan negen keer te laat is gekomen. De leerplichtambtenaar zal met de leerling in gesprek gaan en indien nodig meldt hij de leerling vervolgens aan bij Bureau Halt. Bureau Halt nodigt de leerling en zijn ouders/verzorgers uit voor een gesprek.

In dit gesprek krijgt hij de kans uit te leggen wat er is gebeurd. De Halt-medewerker vertelt ver-

volgens wat de leerling kan doen om de fout te herstellen. Dat kan zijn: een aantal uren werken, een voorlichting volgen en/of meedoen aan een leeractiviteit. Eén van de voorwaarden is dat de leerling niet meer spijbelt of te laat komt. Hoeveel uren de leerling moet werken, hangt af van hoe vaak en hoeveel uur hij heeft gespijbeld of te laat is gekomen en van de leeftijd van de leerling. Het werken gebeurt in de vrije tijd, bijvoorbeeld na school, in het weekend of in de vakantie. Als de leerling vervolgens niet meer spijbelt, zal het dossier worden gesloten. Als het verzuim niet stopt, zal de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken. Dit procesverbaal zal, bij spijbelen in ernstige mate, direct worden doorgestuurd naar de officier van justitie.

schorsing en verwijdering

Het kan een enkele keer voorkomen dat we genoodzaakt zijn om over te gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. De wet op het Voortgezet Onderwijs schrijft voor

welke regels hierbij in acht genomen moeten worden. Op de website www.groenehartscholen.nl staat hoe wij deze regels toepassen.

ziekte en afwezigheid

Als een leerling ziek is dan belt één van de ouders/verzorgers die dag voor de eerste les naar school. Wanneer een leerling op school ziek wordt, meldt hij zich af bij de conciërge. De conciërge neemt contact met de ouders op om te overleggen of de leerling ziek naar huis toe komt. Als de leerling weer beter is en op school terugkomt, levert hij het ziekmeldingsformulier in. Als een leerling vrij wil vragen, haalt hij bij de conciërge het formulier voor aanvraag schoolverzuim. De leerling bezoekt de arts, tandarts, orthodontist etc. zo veel mogelijk buiten de lesuren. Als het toch onder de les is, dan levert hij twee dagen van tevoren het verzuimformulier in bij de conciërge. De leerling probeert zoveel mogelijk te voorkomen dat repetities of aangekondigde schriftelijke overhoringen worden gemist. Gebeurt

dat toch, dan maakt de leerling zelf een afspraak om die repetitie in te halen. De teamcoördinator heeft het recht maatregelen te nemen als een leerling zonder geldige reden afwezig was.

uit de les gestuurd

Als een leerling uit de les wordt gestuurd, meldt hij zich bij de conciërge. De conciërge zal de leerling vervolgens bij de teamcoördinator brengen en de leerling zal op een aangewezen plaats aan de slag gaan met het door de docent meegegeven werk. Aan het eind van de les gaat de leerling weer terug naar de docent en wordt het probleem besproken. Het is mogelijk dat de leerling hiervoor strafwerk krijgt. Wordt het probleem niet opgelost, dan wordt de mentor op de hoogte gebracht. Samen met de teamcoördinator worden dan passende maatregelen genomen. Mocht een leerling meerdere keren uit de les verwijderd worden, dan zal de teamcoördinator contact met de ouders opnemen en indien nodig passende aanvullende maatregelen nemen.

leerplicht

De school werkt nauw samen met de afdeling leerplicht van de gemeente. Voor de school is er één leerplichtambtenaar als vast aanspreekpunt. Deze leerplichtambtenaar is ook regelmatig op school aanwezig om met de teamcoördinatoren en schoolleider te overleggen. Daarnaast houdt hij regelmatig een inloopspreekuur waar hij met leerlingen zal spreken waarbij sprake is van zorgwekkend gedrag of verzuim.

kluisjes

Leerlingen huren een kluisje om hun jas en andere waardevolle spullen zoals iPad, mobiel etc. in op te bergen. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor de inhoud van hun kluisje of voor schade eraan, dus een sleutel kan beter niet aan anderen uitgeleend worden. Als het nodig is, kan de schoolleiding een kluisje openen met de moedersleutel. De huur van het kluisje bedraagt € 10,- per cursusjaar. Bij aanvang van de huur is ook een borgsom van € 10,- verschuldigd voor

het slot en de sleutel. Dit bedrag wordt terugbetaald bij inlevering van de originele sleutel. Zet je naam op eigendommen zoals jas en tas.

internet- en e-mailgebruik

De leerlingen kunnen gebruik maken van de internet- en e-mailvoorzieningen die op school beschikbaar zijn. Op het juiste gebruik ervan mag de school toezicht houden. Er zal alleen gecontroleerd worden als daar aanleiding toe is.

De informatie die de school na controle verkrijgt, is in principe voor intern gebruik en blijft binnen de school. Aan het begin van het cursusjaar en via www.groenehartscholen.nl informeren we de leerlingen en medewerkers over de 'gedragscode ICT'. Bij onjuist gebruik van de internet- en e-mailvoorzieningen kan het soms nodig zijn dat deze informatie door de directie van de school wordt overgedragen aan bijvoorbeeld ouders/verzorgers of de leerplichtambtenaar. Zodra er sprake is van strafbare feiten zal de politie ingeschakeld worden.



privacy op school

Op CSG Groene Hart gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school, zie hiervoor www.groenehartscholen.nl. In het privacyreglement staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een

leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De gegevens en de vorderingen van leerlingen worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem Magister. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze organisatie. Omdat CSG Groene Hart onderdeel uitmaakt van SCOPE scholengroep, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar

toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Deze afspraken worden in een aparte bewerkersovereenkomst met de leveranciers vastgelegd.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen hierover kunt u contact opnemen met de coach van uw kind, of met de directeur.

veiligheid

Onze vestiging ligt in een rustige omgeving en is goed te bereiken via veilige fietsroutes. Zij is ook goed met het openbaar vervoer te bereiken. We werken samen met de gemeente, de politie en bureau Halt om de veiligheid in en rondom de school te verbeteren. Op 14 maart 2016 is het convenant schoolveiligheid ondertekend. In dit

convenant wordt beschreven hoe de Alphen-
se scholen voor voortgezet onderwijs, de gemeente
Alphen aan den Rijn en andere instanties gaan
samenwerken op het gebied van schoolveiligheid.
De tekst van het Convenant Veilige school is te
vinden op de website van de school.

brandveiligheid

Ook in ons schoolgebouw is aandacht voor
brandveiligheid. Het pand is zo gebouwd dat de
kans op brand minimaal is. Als het echt nodig
is, zal met het alarm (de bel) opdracht gegeven
worden om te ontruimen. Ga bij ontruiming
altijd naar de aangewezen verzamelplaats (zie
instructies in het lokaal). Daar wordt gecontro-
leerd of iedereen het gebouw verlaten heeft.
Aanwijzingen van personeelsleden over de te
volgen vluchtroute moeten onmiddellijk worden
opgevolgd.

praktische aanwijzingen bij ontruiming

- Probeer paniek te voorkomen.
- Volg nauwgezet de instructies op van de
docent.
- Laat jassen en tassen waar ze zijn; het werkt
belemmerend en vertragend om die mee te
nemen. Open geen kluisjes, ook dat werkt
belemmerend.
- Leerlingen mogen zich nooit verschuilen in
ruimten zoals toiletten en bergingen.
- Maak geen gebruik van de lift, ook niet als je
invalide bent. De stroom kan uitvallen.

GEGEVENS LOCATIETEAM

Groene Hart Rijnwoude, Sportparklaan 4, 2391
AX Hazerswoude-Dorp

Heeft u nog vragen dan kunt u contact opnemen
met dhr. T. Kasi via ons algemene nummer: 0172
- 589 765
of via admrijnwoude@scopescholen.nl

vestigingsdirecteur

Dhr. A.L. Hol
ahl@scopescholen.nl

locatieleider

Mevr. M.E. de Jong
mjg@scopescholen.nl

teamcoördinatoren

Mevr. W. Sonnemans – leerjaar 1 en 2
wso@scopescholen.nl
Dhr. B. Arbouw – leerjaar 3 en 4
bar@scopescholen.nl

zorgcoördinator

Mevr. J. Tanis
jta@scopescholen.nl
Mevr. L.J. van Egmond-Jurg

decanen

Mevr. A.A.M. van der Zande (vmbo-b/k
en vmbo-tl)
aza@scopescholen.nl
Mevr. A. Zwaneveld (3 havo)
azw@scopescholen.nl

remedial teachers

Mevr. A. den Tuinder
atu@scopescholen.nl
Dhr. M. Bruijne
mby@scopescholen.nl

schoolpsycholoog

Mevr. T.A. Zijlstra

counselor

Dhr. T. Kasi
tki@scopescholen.nl
Mevr. I. van Vliet
ivt@scopescholen.nl

schoolorthopedagoog

Mevr. A. De Haas

contactpersoon bij klachten

Mevr. I. Kranenburg
ikr@scopescholen.nl

contactgegevens deelraad

drrijnwoude@scopescholen.nl

contactgegevens ouderklankbordgroep

klankbordgroeprijnwoude@scopescholen.nl



OVERIGE ADRESSEN

College van Bestuur SCOPE scholengroep

Dhr. P.K. Jansen, voorzitter
Dhr. drs. G.W. van Leeuwen, lid

gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn
gmrvo@scopescholen.nl

College van Bestuur, de schooldirectie en de Raad van Toezicht SCOPE scholengroep

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

inspectie van het onderwijs

Toezicht VO, postbus 2730, 3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl info@owinsp.nl
Vragen over onderwijs: 088 - 669 60 60
(lokaal tarief)

klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

klachtencommissie SCOPE scholengroep

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn

vertrouwenspersoon van CSG Groene Hart

Mevr. M. Fillié
tel. 0172 - 606 209
mfi@scopescholen.nl

vertrouwenspersoon klokkenluidersregeling

De heer C. de Raadt, tel. 06 - 535 121 00
cor.de.raadt@planet.nl

financiële administratie

tel. 0172 - 606 178

contactpersoon GGD

Mevr. A. de Knegt, tel. 088 - 308 40 68,
adeknegt@ggdhm.nl

BIJLAGEN

vestiging Rijnwoude (vmbo en havo) 2015-2016

rendementsgegevens

	vmbo k	vmbo(g)t	havo
Onderbouwsnelheid	99,5%	99,5%	99,5%
Bovenbouwsucces		89,9%	84,6%

examengegevens

	geslaagd
vmbo(g)t	92%

in- en doorstroomgegevens

	zittenblijven	naar volgend leerjaar					van school
		leerjaar 2	vmbo b+k	vmbo(g)t	havo	vwo	
leerjaar 1	1%	98%					1%
leerjaar 2			23%	51%	22%		4%
leerjaar 3 havo	4%			12%	81%		4%
leerjaar 3 vmbo(g)t	14%			86%			

lessentabel vestiging Rijnwoude cursusjaar 2017 - 2018

	1BK	1TL	1H		2BK	2TL	2H		3H		3TL	4TL
Nederlands	4	4	4		3	3	3		3		3	4
Frans		3	3			2	2		2			
Duits					1	3	3		3		3	k4
Engels	3	3	3		3	3	3		3		3	4
Geschiedenis		2	2			2	2		2		2	k4
Aardrijkskunde		2	2			1	1		2		2	k4
Economie						2			2		3	k4
Mens en Maatschappij	3				3							
Wiskunde	4	4	4		3	3	3		3		3	k4
NASK					2	2	1					
NASK1									2		2	k4
NASK2									2		2	k4
Biologie (Breed)	2	2	2		2	1	2				2	k4
Techniek	4	2	2		4	1	2					
Maatschappijleer												2
Bewegen en Sport	4	3	3		3	2	3		2		2	2
Media & Expressie	1	1	1		1	1	1		1			
Beeldende Vorming	3	2	2		2	2	2		2		2	k4
CKV											1	
Levo	1	1	1		1	1	1		1		1	
Begeleiding	1	1	1									1
Talenturen	2	2	2		2	2	2					
PSO					2							
	32	32	32		32	31	31		30		31	

COLOFON

redactieteam Rijnwoude

dhr. A.L. Hol en mevr. M.E. de Jong.

eindredactie

mevr. J. van Beelen (PR+communicatie),
mevr. M. van Harten-Luttik en
mevr. I. Pieterse-Keijzer.

fotografie

dhr. B. Duijs.

creatie en realisatie

Buro Toob, Alphen aan den Rijn.

redactieadres

Postbus 166, 2400 AD Alphen aan den Rijn.

De schoolgids is een uitgave van CSG Groene Hart te Alphen aan den Rijn. De gidsen worden uitgegeven onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding. Uit deze uitgave mogen teksten worden overgenomen met bronvermelding. Er is een papieren versie op te vragen bij de administratie van de desbetreffende vestiging.



SCOPE SCHOLENGROEP

Op heel veel schoolgebouwen in Alphen aan den Rijn en omgeving treft u een plaquette aan met: "SCOPE scholengroep". Wat betekent dat? SCOPE is een afkorting van: Stichting voor Christelijk Onderwijs met PERSpectief. In deze naam hebben wij tot uitdrukking willen brengen dat onze organisatie scholen omvat waar onderwijs wordt verzorgd vanuit de overtuiging dat er voor alle kinderen perspectief is, anders gezegd: toekomstverwachting.

SCOPE scholengroep is een organisatie voor christelijk onderwijs, een organisatie van mensen die zich geïnspireerd weten door oude woorden en verhalen die zo verrassend actueel zijn. Het is een organisatie van mensen die samen betekenis willen geven en van betekenis willen zijn. Van betekenis voor leerlingen bij de vragen en problemen die zij tegenkomen. Immers,

onderwijs is niet alleen het aanleren van rekenen en taal, onderwijs levert ook een bijdrage aan persoonlijkheidsontwikkeling. De school is een plek waar je samen veilig kunt ervaren wat het betekent om deel te nemen aan de maatschappij. Daarom bieden wij leerlingen uitdagend onderwijs, onderwijs dat hen stimuleert zich te ontwikkelen om hun kennis en hun vaardigheden tot bloei te laten komen. Wij zetten ons ervoor in dat leerlingen zich gekend weten en ervaren dat ze veilig en geborgen zijn.

SCOPE scholengroep omvat 12 basisscholen, een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, een praktijkschool en een brede scholengemeenschap met vier vestigingen. Op de SCOPE scholen zijn alle leerlingen welkom, maar soms vragen kinderen zo'n specifieke begeleiding, dat wij die niet kunnen

bieden. In die gevallen gaan wij samen op zoek naar de beste plek voor die leerling.

De plaquette wil ook iets van een kwaliteitskeurmerk zijn: dit is een school waar door gekwalificeerd personeel hoogwaardig onderwijs wordt gegeven in een goed gebouw met uitstekende hulpmiddelen.

samengevat

Een SCOPE school biedt een aantrekkelijke, inspirerende en uitdagende leeromgeving, waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot waardevolle mensen.

Piet Jansen,

voorzitter van het College van Bestuur