

Overgangsrichtlijnen Leerjaar 1 Dakpanklassen

1 VMBO B-K/T

De leerling wordt bevorderd naar 2 VMBO-TL indien:

- Maximaal 2 tekorten¹ op TL-niveau of maximaal 2 vakken op Kader-niveau *1
- Geen tekorten op Kader-niveau
- Kernvakken (Ne/En/Wi) op TL-niveau
- Maximaal 0,5 tekort in Ne/En/Wi
- Vakken op Kaderniveau $\geq 7,5$ tellen als zijnde op TL-niveau
- Praktijkvakken² zijn voldoende afgesloten

Bij het niet voldoen aan de bovenstaande normen vindt een bespreking plaats over doorstroom naar 2 VMBO-Kader of 2 VMBO-TL.

Een leerling wordt besproken voor opstroom naar 2 HAVO indien:

- alle vakken zijn op TL-niveau met een voldoende afgesloten én
- het gemiddeld cijfer van de A.V.O.-vakken³ is $\geq 8,0$

1 VMBO-T/HAVO/(VWO)

Een leerling wordt bevorderd naar 2 Havo indien:

- Maximaal 2 tekorten op Havo-niveau of maximaal 2 vakken op TL-niveau
- Geen tekorten op TL-niveau
- Kernvakken (Ne/En/Wi) op Havo-niveau
- Maximaal 0,5 tekort in Ne/En/Wi
- Vakken op TL-niveau $\geq 7,5$ tellen als zijnde op Havo-niveau
- Praktijkvakken zijn voldoende afgesloten

Bij het niet voldoen aan de bovenstaande normen vindt een bespreking plaats over doorstroom naar 2 VMBO-VMBO-TL of 2 HAVO.

Een leerling wordt besproken voor opstroom naar 2 VWO indien:

- alle vakken op HAVO-niveau met een voldoende afgesloten zijn én
- het gemiddeld cijfer van de A.V.O.-vakken⁴ is $\geq 8,0$

Bij een leerlingbespreking in leerjaar 1 kunnen naast de rapportcijfers de volgende gegevens worden meegewogen in het oordeel van de teamvergadering: CITO VAS scores, overdrachtdossier

¹Eindcijfer $< 6,0$ maar $\geq 5,5 = 0,5$ tekortpunt
eindcijfer $< 5,5$ maar $\geq 4,5 = 1$ tekortpunt
eindcijfer $< 4,5$ is 2 tekortpunten

² Praktijkvakken zijn: Technologie, Media & Expressie, Beeldende Vorming, Bewegen & Sport, Levensbeschouwelijke Vorming

³ De A.V.O.-vakken in leerjaar 1 VMBO B-K/T zijn: Nederlands, Engels, Wiskunde, Aardrijkskunde, Geschiedenis en Biologie

⁴ De A.V.O.-vakken in leerjaar 1 VMBO-T/HAVO zijn: Nederlands, Engels, Frans, Wiskunde, Aardrijkskunde, Geschiedenis en Biologie

basisonderwijs, evt. aanwezig leerstoornissen, werkhouding en gedrag, analyse van de rapportcijfers (o.a. RTTI), IQ-gegevens o.b.v. erkend onderzoek (o.a. WISC III) en overige in het dossier aanwezige gegevens die van invloed kunnen zijn op de onderwijsprestaties.

